



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

Sayı : 43145072-10.06.01-E.13602093
Konu : Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması

17.07.2019

GENELGE
2019/11

İlgi : 17.06.2008 tarihli ve B.08.0.YEG.0.18.04.02/ 2090 sayılı (Genelge No: 2008/48)
Genelge.

Bakanlığımızın, Türk Cumhuriyetleri ile başlattığı eğitim iş birliğini okullar/kurumlar düzeyinde de gerçekleştirmek için mülga Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğünce hazırlanarak yürürlüğe konulan ilgi Genelgenin uygulamalardan alınan geri bildirimler çerçevesinde güncelleştirilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

Bu nedenle; Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okullar/kurumlar ile yabancı ülkelerde bulunan, aynı seviyede ve öncelikle aynı türde olan okullar/kurumlar arasında;

- İletişim ağı oluşturulması,
- Ortak kültürel değerlerin kuvvetlendirilmesi,
- Dil, tarih, kültür ve eğitim sistemlerinin daha iyi tanıtılması,
- Barış, sevgi, kardeşlik ve dostluk duygularının geliştirilmesi,
- Yazılı ve görsel yayınların değişimine önem verilmesi,
- Teknolojik gelişmelerin paylaşılması,
- Karşılıklı çalışma ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi,

hususlarına yeni bir ivme kazandırılması hedeflenmektedir.

Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması ile eğitim iş birliğinin okullar/kurumlar düzeyinde de gerçekleştirilmesine, aynı hedeflere sahip ve ortak ilgi alanlarında önceliklerini belirlemiş okulların/kurumların bir araya gelmesine, öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin bilgilerini artırmalarına, gelişmeleri takip etmelerine, okullardaki örnek uygulamaları paylaşabilmelerine öncelik verilecektir.

1. Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması İl Koordinasyon Kurulu ve Görevleri

Uluslararası Kardeş Okul Uygulamalarını yürütmek üzere, il millî eğitim müdürünün görevlendireceği il milli eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı birer okul/kurum müdüründen "Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması İl Koordinasyon Kurulu" oluşturulacaktır.

Kurul, öğretim yılı başında, sonunda ve ihtiyaç duyulan hallerde toplanarak;

a. Aynı seviyede ve öncelikle aynı türde program uygulayan okul/kurum bilgileriyle ilgili (Ek-1) formun ve (Ek-2) taslak protokolün, valiliğin uygun görüşü ile birlikte ilgili genel müdürlüğün görüşüne sunulması,

b. Uluslararası Kardeş Okul Uygulama Planının okullardan/kurumlardan talep edilmesi,

c. Kardeş okullar/kurumlar arasında koordinasyonun sağlanması,

ç. Kardeş okullar/kurumlar arası çalışma ziyaretlerinin planlanması,

d. Kardeş okullar/kurumlar arası iletişim ağının kurulması,

e. Kardeş okulların/kurumların faaliyetlerinin il içinde tanıtımının yapılarak uygulamanın özendirilmesi, yapılan etkinliklerdeki iyi örneklerin, il genelindeki bütün okullar/kurumlar ve bağlı bulunduğu genel müdürlük ile paylaşılması,

f. Uluslararası Kardeş Okul Uygulamasının yaygınlaştırılması ve işlerliğinin artırılması amacı ile gerekli tedbirlerin alınması,

g. Kardeş okul/kurum eşleştirmesinin tamamlanmasının ardından, okullar/kurumlar arasında imzalanan protokolün (Ek-2) bir örneğinin Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile bağlı bulunduğu genel müdürlüğe gönderilmesi,

ğ. Aralıksız 3 yıl kardeş okul faaliyeti gerçekleştirilmeyen okul bilgilerinin, eşleştirmenin iptali için ilgili genel müdürlüğe gönderilmesi,

çalışmalarını yerine getirecektir.

2. İlgili Genel Müdürlükler Tarafından Yapılacak İş ve İşlemler

Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması kapsamında, okulların/kurumların bağlı bulunduğu genel müdürlükler tarafından;

a. Eşleştirilmesi talep edilen okulların/kurumların aynı seviye ve öncelikle aynı türde olup olmadığının belirlenmesi amacıyla (Ek-1) formunun Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne gönderilmesi,

b. Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından Dışişleri Bakanlığında alınan görüş doğrultusunda kardeş okul eşleştirilmesinin yapılması,

c. Okullar/kurumlar arasında yapılacak faaliyetleri içeren taslak protokolün değerlendirilerek ilgili valiliğe görüş bildirilmesi,

ç. Genel müdürlükçe eşleştirilmesi uygun görülen okul/kurumlara ait (Ek-1) formun, ilgili okullara/kurumlara duyurulmak üzere Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile valiliklere gönderilmesi,

d. İhtiyaç duyulması halinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü koordinesinde Uluslararası Kardeş Okul Uygulamalarına ilişkin çerçeve program hazırlanması,

e. Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması kapsamında yapılan faaliyetlerdeki iyi örneklerin paylaşılması, sağlanacaktır.

3. Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması Kapsamında Eşleştirilen Okulların/Kurumların Çalışma Ziyaretleri

a. Kardeş okulların/kurumların çalışma ziyaretleri Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde düzenlenecek ve gerçekleştirilecektir.

b. Ziyaret öncesinde, bu Genelge esaslarına göre hazırlanacak (Ek-3) ziyaret plan

formu Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması İl Koordinasyon Kuruluna onaylatılacaktır.

c. İzin ve ülkelere giriş-çıkış işlemleri her ülkenin mevzuatına göre yapılacaktır.

ç. Ziyaretçiler için gerekli olan giderler iki ülke kardeş okulları/kurumları arasında varılacak mutabakata göre karşılanacaktır.

d. Ziyaret programı, kabul eden okul/kurum tarafından düzenlenecektir.

e. Yurt dışına yapılacak ziyaretlerde yurt dışı temsilcilikleri, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü aracılığıyla bilgilendirilecektir.

4. İzleme ve Değerlendirme

a. Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması çerçevesinde ülkemize kabul edilen veya yurt dışına yapılan ziyaretler ve diğer faaliyetler sonrası, ilgili okul/kurum müdürlüğünce 15 gün içinde (Ek-4) rapor hazırlanacak ve ülkemize yapılan ziyaretlerde (Ek-5) memnuniyet anketi uygulanacaktır.

b. Okul/kurum müdürlüklerince hazırlanan rapor ve memnuniyet anketinin sonuçları değerlendirilmek üzere Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması İl Koordinasyon Kuruluna gönderilecektir.

c. Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması İl Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilen rapor ve memnuniyet anketinin sonuçları, okulun/kurumun bağlı bulunduğu genel müdürlük ile Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne gönderilecektir.

ç. Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması kapsamında okullar/kurumlar arasında gerçekleştirilen tüm faaliyetler Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması İl Koordinasyon Kurulu tarafından izlenecek ve uygulamada ortaya çıkan aksaklıkların giderilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.

5. Yürürlük

Mülga Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğünün 17.06.2008 tarihli ve B.08.0.YEG.0. 18.04.02/2090 sayılı Genelgesi (Genelge No: 2008/48) yürürlükten kaldırılmıştır.

Bilgilerinizi ve Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması ile ilgili iş ve işlemlerin yukarıda belirtilen esaslar çerçevesinde yürütülmesini rica ederim.

Ziya SELÇUK

Bakan

Ek:

- 1- Uluslararası Kardeş Okul/Kurum Uygulaması Bilgi Formu ve Tercümesi (2 sayfa)
- 2- Uluslararası Kardeş Okul/Kurum Protokolü ve Tercümesi (2 sayfa)
- 3- Uluslararası Kardeş Okul/Kurum Çalışma Ziyaret Planı Formu (1 sayfa)
- 4- Uluslararası Kardeş Okul/Kurum Çalışma Ziyareti ve Diğer Faaliyetler Raporu (1 sayfa)
- 5- Uluslararası Kardeş Okul/Kurum Memnuniyet Anketi ve Tercümesi (2 sayfa)

Dağıtım:

A Planı

B Planı

C Planı

Adres: MEB Beşevler Kampüsü, Yenimahalle/Ankara
Elektronik Ağ: abdigm.meb.gov.tr
e-posta: muslim.yesilgoz@meb.gov.tr

Bilgi için: Müslim Yeşilgöz
Tel: 0 (312) 413 19 19
Faks: 0 (312) 425 54 01

EK-1
ULUSLARARASI KARDEŞ OKUL/KURUM UYGULAMASI BİLGİ FORMU

OKULA/KURUMA AİT BİLGİLER	YURT İÇİNDEKİ OKUL/KURUM	YURT DIŞINDAKİ OKUL/KURUM
Bağlı Olduğu Genel Müdürlük/Birim		
Okulun/Kurumun Adı		
İli – İlçesi		
Adresi-Posta Kodu		
Telefon ve Faks Numarası		
E-posta Adresi		
İnternet Adresi		
Yöneticisinin Adı Soyadı		
Bünyesindeki Okul/Kurum Türleri		
Örgün Eğitimde Uygulanan Programlar		
Uygulanan Projeler		
Diğer Bilgiler		

Yukarıda bilgileri yer alan okulların/kurumların "Kardeş Okul/Kurum" olarak eşleştirilmesini arz ederim.

... /... /...
Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması
İl Koordinasyon Kurulu Adına
Başkan

ANNEX-1
INTERNATIONAL SISTER SCHOOL / INSTITUTION PARTNERSHIP INFORMATION
FORM

INFORMATION ABOUT SCHOOL/INSTITUTION	DOMESTIC SCHOOL/INSTITUTION	ABROAD SCHOOL/INSTITUTION
Head Office / Unit		
Name of School / Institution		
Province - District		
Address-Postal Code		
Phone and Fax Number		
E-mail Address		
Internet Address		
Principal's Name and Surname		
Type of School/Institution		
Programs Applied in Formal Education		
Applied Projects		
Other Information		

We kindly request the schools / institutions listed above to be matched as "Sister Schools / Institutions".

.../.../...

On behalf of the School/Institution
Authorized Person

EK-2

ULUSLARARASI KARDEŞ OKUL/KURUM PROTOKOLÜ

TARAFLAR:

Madde 1- Protokol'ün tarafları aşağıda adları, adresleri ve iletişim bilgileri yer alan okullar/kurumlardır:

Okulun/Kurumun Adı ve Bilgileri:

Okulun/Kurumun Adı ve Bilgileri:

AMAÇ

Madde 2- Okulu/Kurumu ile Okulu/Kurumu, karşılıklı eğitim iş birliğini ve ortak anlayışı geliştirmek, kardeşlik ve dostluk bağlarını güçlendirmek amacıyla bu protokolü hazırlamıştır.

KAPSAM

Madde 3- Taraflar, uluslararası kardeş okul uygulaması kapsamında; her iki ülkenin yürürlükteki mevzuatı ve eğitim müfredatı çerçevesinde iş birliği yapılması konusunda mutabık kalmıştır.

Madde 4- Bu protokol kapsamında öğrenci ve öğretmenlerin karşılıklı olarak eğitsel ve kültürel ziyaretler düzenlemesi, eğitim alanında iyi uygulamaların paylaşılması, öğrenci ve öğretmenler arası iletişim ağının oluşturulması vb. faaliyetlerin yapılması öngörülmektedir.

Madde 5- Okullar/kurumlar arası yapılacak her türlü iş birliği ve faaliyetin maddi yükümlülüklerinin karşılanması, tarafların karşılıklı iletişimiyle düzenlenecektir.

YÜKÜMLÜLÜK

Madde 6- Bu protokol kapsamında tarafların yükümlülükleri aşağıda belirtilmiştir.

a) okulunun/kurumunun yükümlülükleri.

b) okulunun/kurumunun yükümlülükleri.

YÜRÜRLÜK

Madde 7- Bu protokol, /.... /.... tarihinde, Türkçe, ilgili ülke ve İngilizce dilinde, her biri asıl olacak şekilde ikişer nüsha olarak imzalanmıştır.

Madde 8- Bu protokol, imzalandığı tarihte yürürlüğe girer, sonlandırılmasına dair tarafların yazılı bir bildirim olmadığı sürece yürürlükte kalır.

Madde 9- Taraflar protokolü 3 ay öncesinden karşı tarafa yazılı bildirmek suretiyle sona erdirebilir. Bu durumda, devam etmekte olan faaliyetlerin tamamlanması sağlanır.

..... Okulu/Kurumu

Okul/Kurum Müdürü (Adı - Soyadı)

..... Okulu/Kurumu

Okul/Kurum Müdürü (Adı - Soyadı)

ANNEX 2

INTERNATIONAL SISTER SCHOOL/INSTITUTION PROTOCOL

PARTIES

Article 1- The parties of this Protocol are the schools / institutions whose names, addresses and contact details are given below:

Name and Information of School / Institution:

Name and Information of School / Institution:

AIM

Article 2- The School / Institution and The School / Institution have prepared this protocol in order to develop mutual education cooperation and common understanding, and to strengthen bonds of brotherhood and friendship.

SCOPE

Article 3- As part of the international sister school practice; the parties have agreed to cooperate within the framework of the legislation and curricula of both countries.

Article 4- Within the scope of this protocol, it is foreseen that students and teachers shall organize mutual educational and cultural visits, share good practices in the field of education, establish a communication network between students and teachers, etc.

Article 5- Financial obligations of all kinds of cooperation and activity between schools/institutions will be organized by mutual communication of both parties.

OBLIGATION

Article 6- The obligations of the parties under this protocol are stated below.

a. The obligations of school / institution.

b. The obligations of school / institution.

ENTERING INTO FORCE

Article 7- This Protocol was signed on .../.../.... in Turkish, in the language of related country and in English, each in two original copies.

Article 8- This Protocol shall enter into force on the date of signature and remain in force unless there is a written notification of the parties to terminate it.

Article 9- The parties may terminate the protocol by giving written notice to the other party 3 months in advance. In this case, it is ensured that the ongoing activities are completed.

..... .. School / Institution
School / Institution Principal
(Name - Surname)

..... .. School / Institution
School / Institution Principal
(Name – Surname)

EK-3**ULUSLARARASI KARDEŞ OKUL/KURUM ÇALIŞMA ZİYARET PLANI FORMU**

OKULA/KURUMA AİT BİLGİLER	YURT İÇİNDEKİ OKUL/KURUM	YURT DIŞINDAKİ OKUL/KURUM
Bağlı Olduğu Genel Müdürlük/Birim		
Okulun/Kurumun Adı		
İli - İlçesi		
Adresi-Posta Kodu		
Telefon ve Faks Numarası		
E-posta Adresi		
İnternet Adresi		
Yöneticisinin Adı ve Soyadı		
Ziyaretin Amacı		
Ziyaret Tarihi ve Süresi		
Ziyaretçi Grubu Sorumlusu (Yönetici veya Öğretmen)		
Diğer Bilgiler		

EKLER:

1. Ziyarete Katılacak Yönetici ve Öğretmenler
2. Ziyarete Katılacak Öğrenciler
3. Ziyaret Programı

Uluslararası Kardeş Okul Genelgesi esaslarına göre hazırlanan ziyaret programının gerçekleştirilmesi uygundur.

.../.../...

Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması
İl Koordinasyon Kurulu Adına
Başkan

EK-4
ULUSLARARASI KARDEŞ OKUL/KURUM ÇALIŞMA ZİYARETİ VE
DİĞER FAALİYETLER RAPORU

OKULA/KURUMA AİT BİLGİLER	YURT İÇİNDEKİ OKUL/KURUM	YURT DIŞINDAKİ OKUL/KURUM
Okulun/Kurumun Adı		
Adresi		
Telefon ve Faks Numarası		
E-Posta Adresi		
Yöneticisinin Adı ve Soyadı		
Ziyaret Tarihi ve Süresi		

1. Ziyaret sırasında gerçekleştirilen faaliyetleri ayrıntılarıyla açıklayınız.
2. Ziyaret ettiğiniz öğretim kurumunun, ilginizi çeken en dikkat çekici uygulamaları nelerdir?
3. Ziyaret sırasında okullar/kurumlar arasında eğitim öğretim ve sosyal etkinlik konularında paylaşılan iyi örnekleri açıklayınız.
4. Ziyaret sırasında ev sahibi ülkede hangi tanıtım ve eğitim faaliyetleri yapıldı?
5. Ziyaret ettiğiniz öğretim kurumunda Türkiye'deki eğitim ve öğretim sistemi hakkında sunum yapma fırsatınız oldu mu? Olduysa, bu sunum nasıl karşılandı?
6. Bu çalışma ziyaretinin kurumunuz için kazanımlarını kısaca açıklayınız.
7. Ziyaret ettiğiniz kurumun, kurumunuzda da uygulanmasını yararlı gördüğünüz "İyi Örnek" olabilecek yönleri nelerdir?
8. Ziyaretten beklenen öğrenci kazanımları ile hedef ve davranışlar nelerdir?
9. Sizce bu tür ziyaretler nasıl daha verimli ve etkili hale getirilebilir?
10. Ziyaretle ilgili diğer düşünce, görüş ve varsa karşılaşılan sorunlar nelerdir?
11. Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması çerçevesinde, **ziyaretler dışında yapılan faaliyetler** nelerdir?

EK-5

ULUSLARARASI KARDEŞ OKUL/KURUM MEMNUNİYET ANKETİ

Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması kapsamında, ülkemize ziyaret gerçekleştiren okulların/kurumların öğrenci, öğretmen ve yöneticilerinin konuyla ilgili görüş ve değerlendirmelerini almak üzere aşağıda yer alan anket hazırlanmıştır.

Katılımcı Bilgileri:

Adı-Soyadı :

Cinsiyeti :

Yaşı :

Ülkesi :

Görevi :

Anket Soruları:

Madde Numarası	Maddeler					
		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Biraz katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1	Başarılı bir ziyaret gerçekleştirdiğimize inanıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ziyaret sürecinde her iki okulun öğrenci ve öğretmenleri arasındaki iletişim olumluydu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Öğrenci ve öğretmenler arasında dostane duyguların geliştiğine inanıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Türk eğitim sistemi hakkında genel bir bilgi edinme fırsatım oldu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Eğitim alanında iyi örnekler gözlemledim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ziyaret için hazırlanan etkinlikleri beğendim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Türk kültürü hakkında genel bir bilgi edinme fırsatım oldu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Bu ziyaretin ileriye dönük olarak işbirliğimizi kuvvetlendireceğine inanıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Benzer faaliyetlere tekrar katılmak isterim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Okullarımız/kurumlarımız arasında materyal ve tecrübe paylaşımı yapılması sağlandı.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Not: Katılımcılara uygulanan anketin değerlendirilmesi; kesinlikle katılmıyorum (1 puan), katılmıyorum (2 puan), biraz katılıyorum (3 puan), katılıyorum (4 puan), kesinlikle katılıyorum (5 puan) olarak uygulanacaktır. Katılımcıların her bir madde için verdiği cevapların aritmetik ortalaması alınarak sonuçlar ilgili maddelerin karşısına işlenecektir.

ANNEX 5
INTERNATIONAL SISTER SCHOOL / INSTITUTION SURVEY

Within the scope of the international sister school partnership, the following questionnaire was prepared to get the opinions and evaluations of the students, teachers and administrators of the schools / institutions that visited Turkey.

Participants' Information:

Name and surname :
Gender :
Age :
Country :
Role/Title :

Survey Questions:

Item Number	Items	Strongly Disagree	Disagree	Slightly Agree	Agree	Strongly Agree
1	I believe we have had a successful visit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	During the visit, the communication between students and teachers of both schools was positive.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	I believe that friendly feelings develop between students and teachers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	I had an opportunity to obtain general information about the Turkish education system.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	I observed good examples in the field of education.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	I liked the activities prepared for the visit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	I had an opportunity to get a general knowledge on Turkish culture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	I believe that this visit will strengthen our future cooperation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	I would like to participate in similar activities again.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Sharing of materials and experience was ensured between our schools / institutions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note: Evaluation of the questionnaire applied to the participants: strongly disagree (1 point), disagree (2 points), slightly agree (3 points), agree (4 points), and strongly agree (5 points). The arithmetic average of the answers given by the participants for each item will be taken and noted down next to the relevant items.