

# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 27



**Ed. Şeyma Nur Dünder**

## **ABD: Teksas Eğitim Ajansının araştırmasına göre COVID-19 nedeniyle öğrenciler 3,2 aylık öğrenme kaybı yaşadı.**

Teksas Eğitim Ajansına göre ortalama bir öğrenci geçen Mart ayından bu yana 2,5 aylık yaz tatilinden kaynaklı öğrenme kaybına ek olarak (COVID-19 nedeniyle) okul kapanışından dolayı ortalama 3,2 aylık öğrenme kaybı yaşadı. Araştırmacılar, 334 farklı okul sisteminden 648.609 öğrenciye verilen yılbaşı değerlendirmelerini karşılaştırarak öğrenme kaybının miktarını hesapladı.

Teksas Eğitim Ajansına göre yılbaşı değerlendirmeleri; STAAR için sağlanan ve önceden yayımlanmış STAAR test ögelerinden oluşturulmuş aynı notları, konuları ve kursları kapsıyordu. Çalışmada, 2020-2021 öğretim yılında verilen değerlendirme puanları, geçmiş öğretim yıllarında verilen değerlendirme puanlarıyla karşılaştırıldı.

Teksas Eğitim Ajansı, 2020-2021 öğretim yılındaki öğrenme kayıplarını dengelemek için bir sonraki öğretim yılında müfredatın daha iyi planlanması gerektiğini savunuyor.

## **ALMANYA: Okullarda felaket çanları**

Almanya'da okullar bir yıl içinde ikinci kez kapandı. Çocuk odaları sınıf olarak kullanılıyor, yüz yüze dersler yerine uzaktan eğitim uygulanıyor. Son bir hafta içerisinde sunucular zaman zaman çökse de uzaktan eğitim bir önceki döneme göre artık daha iyi durumda.

İlk genel kapanma, hangi aile yapısından gelirse gelsin ve ne kadar eğitimi olursa olsun gençlerin ve özellikle de çocukların okula ne kadar ihtiyaç duyduklarını açıkça gösterdi. Bilgi, kişilik gelişimi, dil edinimi, sosyal yeterlilik gibi konular şimdiden çocukların eğitim süreçlerinde büyük kayıplar oluşturdu ve okulların kapalı kalışı sürdükçe bu kayıpların artacağı düşünülüyor. Önümüzdeki aylar ve yıllarda yapılabilecek en büyük hata ise bu kayıpların üzerini kapatıp görmezden gelmek olacaktır.

Orta ve uzun vadede, krizin olumsuz etkilerini gidermek için öğrencilere bireysel destek kurslarının sunulduğu ve tekrar derslerin verildiği programların planlanmasına ihtiyaç var.

## **AVUSTURYA: Karantina sonrası okullar için yeni COVID-19 kuralları**

Avusturya'da okullar, 7 Şubat 2021 tarihine kadar kapalı kalacak. Eğitim Bakanı Heinz Faßmann, okulların açılışıyla ilgili detayları açıkladı. Karantina süresinin uzatılmasının ve tedbirlerin yeniden sıklaştırılmasının sebebi olarak virüsün İngiltere'de mutasyona uğraması gösterildi. 25 Ocak itibarıyla geçerli olan kurallar arasında, genel sosyal mesafe kuralının bir metreden iki metreye çıkarılması, iş yerlerinde ve toplu taşıma araçlarında FFP2 maskesi takma zorunluluğu da bulunuyor.

Okullar, 8 Şubat'ta dikkatli bir şekilde adım adım yeniden açılacak. Okula dönüş, mesafe ve maske kuralları ile dönüşümlü olarak gerçekleştirilecek. Aynı zamanda seyreltme ve hızlandırılmış testler de uygulanacak. Ayrıca sınıfların iki gruba bölünmesi bir seçenek olarak görülüyor. Bir grup pazartesi günü gelip evde kalacağı salı günü için ödevlerini alacak. Salı günü diğer grup okula gidecek.

Eğitim Bakanı Faßmann, "Çocukları mümkün olduğu kadar çabuk okullara döndürmek istiyorum." dedi. Aslında okulların yeniden açılışının 25 Ocak'ta olması planlanmıştı. Faßmann, virüsün mutasyona uğramasının, planların revize edilmesine neden olduğunu belirtti.

## **BELÇİKA: Yükseköğretimde, önümüzdeki Eylül ayından itibaren dinsel işaretlere izin verilecek.**

Önümüzdeki akademik yılda bütün Valonia-Brüksel'deki yükseköğretim okullarında ve yaygın öğretim okullarında dinsel işaretlere izin verilecek. Uygulamanın yaklaşık 50.000 öğrenciyi etkileyeceği ifade ediliyor. Valonia-Brüksel Eğitim Bakanlığının düzenlemesini yaptığı resmî eğitimde, dini işaretler şimdiye kadar yasak olsa da bazı kısıtlamalar dışında Eylül 2021'den itibaren dini işaretlere izin verileceği açıklaması yapıldı. Başörtüsünün de dâhil olduğu dinsel işaretlere izin verilmesi ile ilgili bu karar için Valonia-Brüksel Eğitim Bakanlığında Julien Nicaise, "Kısa zamanda çok iyi görüşmelerde bulunduğumuz bütün okul idareleriyle de bir anlaşmaya varıldı." dedi.



# Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 27



## **DANİMARKA: Araştırmacılar, salgın sırasında öğrencilerin akademik seviyelerinde düşüş olduğunu tespit etti.**

Özellikle yaşça büyük öğrenciler salgın sırasında kaybedilen zamanı telafi etmekte zorlandı. Okulların kapatılması ve öğrencilerin eve gönderilmesiyle ortaokul ve lise öğrencilerinin akademik başarı seviyelerinde düşüş yaşandı. Berlingske adlı gazetede yer alan habere göre Güney Danimarka Üniversitesinde profesör olan Ane Qvortrup, "COVID-19 salgını, yüz yüze eğitime ara verilmesine neden oldu ve çevrim içi uzaktan eğitimi ülke genelinde olağan bir durum hâline getirdi. Bu durumun sonuçları olacaktır. Bu öğrencilerle ilgili olarak büyük sorunlarla karşı karşıyayız." dedi. Aarhus'taki VIA Üniversitesi Pedagoji ve Eğitim Araştırma Merkezi Araştırma Başkanı Andreas Rasch-Christensen de Berlingske ile yaptığı röportajda bu görüşü destekledi.

Uzmanlar özellikle, daha büyük sınıflarda öğrenim gören öğrencilerin, akademik bir kaybı daha küçük sınıflarda öğrenim gören öğrencilerden daha zor telafi edeceklerini düşünüyor. Lise Öğretmenleri Derneğinin yaptığı yeni bir araştırmaya göre dört lise öğretmeninden üçü, öğretimin sanal olduğunda kalitenin düştüğüne inanıyor. Hem Venstre hem de Konservat isimli siyasi partiler, daha fazla şeyin yapılması gerektiğini, yaşanan öğrenme kayıplarının bir kısmını telafi etmek için yaz tatilinde hızlandırılmış kursların ve gönüllü okulların olması gerektiğini ifade etti.

## **Norveç: Norveç hükümeti, COVID-19'dan sonra daha çok insanın evden eğitim almasına izin vermek istiyor.**

COVID-19 salgını daha fazla insanın evden eğitim almasına imkân tanıdı. Salgından sonra Başbakan ve Araştırma Bakanı bu durumu devam ettirmek istiyor. Başbakan Erna Solberg, NTB haber ajansına "Daha fazla programlama öğrenmek istiyorum." dedi.

Başbakan, uzaktan eğitimle herkesin daha ileri seviyede eğitim alabileceğine inanıyor. Bu nedenle Başbakan Erna Solberg ve Araştırma ve Yüksek Eğitim Bakanı Henrik Asheim, öğretimin daha dijital hâle gelebileceği, daha esnek ve merkezi olmayan öğrenim alternatiflerinin uygulamaya koyulabileceği yeni bir strateji üzerinde çalışmaya başlıyor.

Başbakan Solberg "Geleceğin öğrencileri sadece 19 yaşındakiler değil.

Hâlihazırda bildiklerini geliştirmeyi seçen 40 yaşındakiler de var." dedi. Norveç'te geleceğin üniversitelerinin hayatın her evresinden insanlara hizmet vermesi bekleniyor.

## **KANADA: Ebeveynler çocuklarının okula dönmelerini kabul etmiyorlar.**

Kanada'da lise öğrencilerinin okula dönmesi kararı alındı ancak ebeveynler sağlık risklerini azaltmak için çocuklarını okula göndermek istemiyorlar. Montreali bir baba, "İdeal olarak kızımın mümkün olan en kısa sürede okula dönmelerini istiyoruz. Ama sağlık sistemi çöküyor ve biz hâlâ çocuklarımızı okula gönderiyoruz? Hiç mantıklı değil." diyerek şikâyetini dile getirdi.

Bir anne, "İtaatsizlik etmek zorunda kalmak utanç verici, daha adil bir sisteme sahip olmak istiyoruz." derken bazı okul yöneticileri, ebeveynlere okula gitmenin zorunlu olduğunu ve bu zorunluluğun yerine getirilmemesi durumunda Gençlik Koruma Dairesine (DYP) bir rapor sunulabileceğini söylüyor. Ontario'da uzaktan çevrim içi eğitim salgın süresince isteyen herkese sunulurken Quebec'te, yalnızca sağlık raporu alabilen öğrenciler okul tarafından sunulan uzaktan eğitim erişebiliyor.

## **KIRGIZ CUMHURİYETİ: Bahar dönemi hibrit (karma) şekilde başlayacak.**

Eğitim ve Bilim Bakanlığı, 2020-2021 öğretim yılı bahar döneminde üniversitelerde hibrit (karma) modelin düzenlenmesi konusunda duyuruda bulundu. Bu duyuru, üniversite ve meslek yüksekokullarında uzaktan eğitimden yüz yüze eğitime geçiş sürecinde COVID-19'un yayılmasını önlemeye yönelik önerilerden oluşuyor:

- Yüz yüze eğitime dönecek öğrenciler, lisans ve yüksek lisans son sınıf öğrencileri ile birlikte sağlık alanında eğitim alan öğrenciler olacaktır.
- Teorik dersler uzaktan eğitim yoluyla yürütülecektir.
- Sosyal bilimler ve genel bilgi dersleri, uygulamalı olsa bile uzaktan eğitim yoluyla yürütülecektir.
- Eğitim araç gereçlerine ihtiyaç duyulmayan matematik ve fen bilimleri alanındaki dersler uzaktan eğitim yoluyla yürütülecek, sadece araç gereç ve malzeme kullanımının gereksinim olduğu durumlarda yüz yüze yürütülecektir.
- Mesleki derslerin uygulamalı ve laboratuvar dersleri, üniversitenin

ya da meslek yüksekokulunun takdirine göre uzaktan veya yüz yüze gerçekleştirilecektir.

- Sosyal mesafeye uygun olarak bir derslikte en fazla 15-20 öğrenci olacaktır.
  - Ders aralarında öğrencilerin koridorlarda, bina girişlerinde ve dersliklerde toplanmaları önlenecektir.
  - Sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması yasaktır.
  - COVID-19'un yayılmasını önleme amaçlı öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.
- Sınavlar ile ilgili düzenlemeler aşağıdaki gibidir:
- Son sınıf öğrencilerinin sınavları yüz yüze yapılacaktır.
  - Sınava hazırlanma dersleri öğretim kurumunun seçimine bağlı uzaktan veya yüz yüze yapılacaktır.
  - Sosyal bilimler ders grubu ve matematik ve fen bilimleri ders grubunun sınavları uzaktan eğitim teknolojileri kullanılarak yapılacaktır.
  - Mesleki derslerin sınavları yüz yüze yapılacaktır.

### **BİRLEŞİK KRALLIK: P1 (4-5 yaş) ve P2 (5-6 yaş) öğrencileri, okulların kapanmasından en kötü etkilenenler arasında yer alıyor.**

Karantinanın etkisi hakkında yapılan bir araştırmaya göre, İskoçya'daki P1 ve P2 öğrencileri okuma yazma becerilerindeki gelişimlerinin zarar görmesi nedeniyle karantinadan en olumsuz etkilenen öğrenci grubu oldu.

Bilgiler geçtiğimiz yılın Kasım ayında 32 yerel yönetim altındaki 54 okuldan elde edildi. Araştırmaya göre okul personelinin çoğu, okul binalarının kapatılmasının olumsuz etkilerinin P1 ve P2 grubu başta olmak üzere küçük yaş gruplarında daha belirgin hâlde olduğunu belirtti. Ebeveynler, personel ve diğer ortak kuruluşlarının çoğu da anaokulundan ilkökula veya ilkökolden ortaokula geçen çocukların uzaktan eğitim döneminde büyük olasılıkla en fazla olumsuz etkilenecek öğrenciler olacaklarını belirttiler.

Bazı okul müdürleri ise uzaktan eğitimin dil gelişiminde, özellikle daha küçük öğrencilerde, olumsuz etkilerini tespit ettiklerini dile getirdi. Öğretmenler, erken seviye okuma ve yazmada gerekli yapılandırılmış tekrar gibi tekrarlama rutinleri ve çevrim içi öğretme yaklaşımlarının zorluklarını ön plana çıkardı. Araştırma raporuna

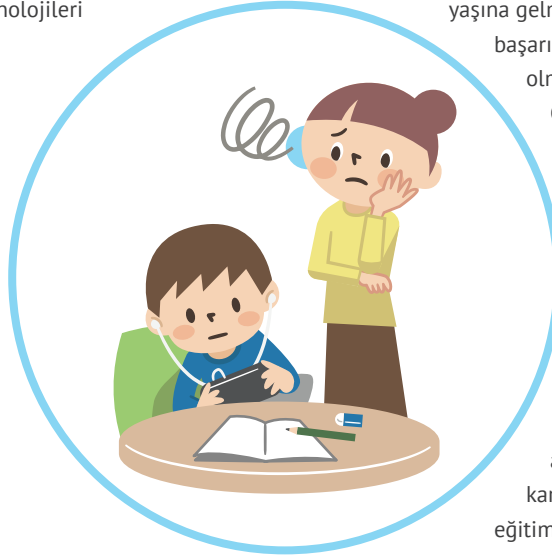
göre okullar tekrar açıldığında sosyo-ekonomik olarak dezavantajlı kesimlerden öğrenci ve gençlerde temel okuryazarlık ve matematikte gerileme gözlemlendi.

### **ÇİN: Neden Çinli ebeveynler okul konusunda stresliler?**

Çin'de her başarılı öğrencinin arkasında ondan daha çok çalışan bir ebeveyninin olduğu düşünülüyor. Örneğin, Beijing'teki en iyi 6 okula girebilmek için çocukların 1 yaşından itibaren İngilizce ve Çince dillerinde iki dilli olarak yetişmeye başlaması gerekiyor. Bununla birlikte 3 yaşında resimli kitapları kendi başına okuması ve Çince 100 şiiri ezberlemesi, 4 yaşında resim yapabilmesi ve 9 yaşına geldiğinde piyanodaki 10. seviyeyi geçebilmesi için müzik teorisi ile birlikte piyanoyu öğrenmeye başlaması da gerekiyor. Çocuklardan 10 yaşına gelmeden matematik olimpiyat programında başarılı olmaları ve İngilizce konusunda yetkin olmaları da bekleniyor.

Çinli ebeveynlerin büyük çoğunluğu, çocuklarının eğitim süreçleri için aşırı stresli ve özellikle sınav dönemlerinde uyku sorunu yaşadıklarını kabul ediyor. Ev ödevi ise zorlandıkları ayrı bir sorun. Yaz tatillerinde bile ebeveynler çocuklarının yaz programlarını hazırlamakla meşgul. Çin'de bu yeni bir ebeveynlik stili değil, hatta bu tür ebeveynlere "Haidian Huangzhuang" anneleri deniyor. Bu annelerin çoğu kariyerlerini bırakıp evde çocuklarının eğitimiyle ilgileniyor ve lüks eşyalar almak yerine bütçelerinin büyük kısmını çocuklarının eğitimi için harcıyor.

Eğitim uzmanı Yang Dongping'e göre ebeveynlerin kaygılarının nedenleri: Beijing'e 9 milyon öğrenciden sadece 7.800'ünün kabul edilmesi, çocukları için doğru kararı verememe endişesi ve sosyal medya. Hükümet ilkököl ve ortaokuldaki akademik yükü, ders saatlerini ve ev ödevlerini azaltarak hafifletmeye çalışsa da iyi üniversitelere çok az sayıda öğrenci kabul ediliyor; bu durum da öğrencilerin eğitim hayatları boyunca sıkı bir şekilde çalışmasını gerektiriyor.



#### **KAYNAKÇA**

- 1- <https://abc13.com/education/tea-study-says-students-have-lost-32-months-of-learning/9685519/>
- 2- <https://www.sueddeutsche.de/meinung/schule-corona-bildungspolitik-1.5174619>
- 3- <https://www.heute.at/s/neue-corona-regeln-fuer-die-schule-nach-dem-lockdown-100123063>
- 4- <https://plus.lesoir.be/349267/article/2021-01-16/les-signes-convictionnels-autorises-en-septembre-dans-lenseignement-superieur>
- 5- <https://skoleliv.dk/nyheder/art8061289/Forskere-ser-fald-i-elevers-faglige-niveau-under-pandemi>
- 6- <https://norwaytoday.info/education/the-norwegian-government-wants-to-allow-more-people-to-study-from-home-even-after-corona/>
- 7- <https://www.journaldemontreal.com/2021/01/18/des-parents-refusent-que-leurs-enfants-retournent-en-classe>
- 8- <https://kutbilim.kg/news/inner/19780/>
- 9- <https://www.heraldscotland.com/news/19009268.school-closures-p1-p2-pupils-among-worst-affected/>
- 10- <https://www.weekinchina.com/2021/01/crouching-tigers/>

