Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 40

ALMANYA: "Yapılamayan dersleri telafi etmek için 80 saatlik telafi eğitimi"

Almanya genelinde okulların salgın nedeniyle kapatılması, öğrencilerin yaklaşık %20'sinde "öğrenme eksikliği" oluşturdu. Salgının ortaya çıkardığı sorunların üstesinden gelmek için Eğitim Bakanları Konferansı'nda Hamburg eyaleti, ülke çapında geçerli olabilecek bir destek programı teklif etti. Federal Hükûmet, programı mali olarak desteklemek için iki milyar avroya kadar ödenek sağlayacak.

Program finansal olarak değerlendirilirken Hamburg eyaleti ödeneğin en iyi şekilde nasıl değerlendirileceğine dair karara vardı. Bu karara göre öğrenci başına gönüllü ve ücretsiz olarak 80 saat takviye dersi verilecek.

Hamburg eyaletinde öğrenim gören öğrenciler, yaz tatilinden sonra tekrar düzenli olarak okula gidebilirlerse salgından dolayı okulların kapandığı dönemlerde öğrenemedikleri konuları, öğleden sonraki telafi derslerinde öğrenebilecekler. Öğrenciler, kaçırdıkları ders içeriklerini telafi etmek veya daha önceki derslerde öğrenmiş oldukları bilgileri derinleştirmek için önümüzdeki eğitim-öğretim yılı içerisinde haftada iki ders saati olmak üzere toplam 80 saatlik gönüllü ve ücretsiz bir programdan faydalanabilecek.

Bu kapsamlı programı hayata geçirmek için okullar ek kaynaklar ve uzman personele ihtiyaç duyuyor. Bu nedenle Hamburg Eğitim Senatörlüğü, "Zeit Vakfı" ile iş birliği yaparak eğitim fakültesinde öğrenim gören 1000 öğrenciye, okullarda takviye dersleri vermeleri için mentorluk eğitimi veriyor. Takviye dersleri Ağustos ayında başlayacak, derslere katılım gönüllü ve ücretsiz olacak.

ARNAVUTLUK: "Ortaokul bitirme sınavlarına ilişkin protokoller"

Arnavutluk Eğitim, Spor ve Gençlik Bakanlığı Nisan ayında imzalanan dokuzuncu sınıf (ortaokul) bitirme sınavları için genelge düzenlendi. Salgın nedeniyle iptal edilen sınav bu sene 16 Haziran'da Arnavutça dersi ile yapılmaya başlanacak. Süreç, 21 Haziran'da matematik ve 25 Haziran'da yabancı dil (İngilizce, Fransızca, Almanca ve İtalyanca) sınavları ile sona erecek. Yabancı dil sınavları ortaokul süresince zorunlu yabancı dil olarak seçilen ders konularını kapsayacak şekilde yapılacak ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı A2 seviyesine uygun olarak tasarlanacak. Bu sınavda baraj puanını geçemeyen öğrenciler için Ağustos ayında tekrar sınava girme hakkı tanınacak. Protokole göre azınlık öğrenciler için Arnavut dili, matematik ve yabancı dil sınavı dışında, kendi ana dillerinde ayrı bir sınav yapılmasına karar verildi. Bu sınav 11 Haziran'da yapılacak. Özel öğrenciler ise bireysel yeteneklerine göre sınava tabi tutulacaklar.

BELÇİKA: "OECD'den Belçikalı bir uzman, yaz tatillerinin kısaltılmasını yeniden gündeme getirdi."

OECD uzmanı Belçikalı Eğitimci Dirk Van Damme, korona virüs krizine bağlı olarak meydana gelen öğrenme açığı karşısında yaz tatillerinin kısaltılması konusunun yeniden gündeme getirilmesinin tam zamanı olduğunu söyledi.

Damme VRT televizyon kanalına verdiği demeçte "Dokuz hafta aranın birçok öğrenci için çok zararlı" olduğunu belirtti. Yaklaşık elli çocuk doktoru ve gençlik psikiyatristi, liseler dâhil tüm okulların tamamen açılmasını talep etti. Bu uzmanlar, mektupta özellikle çocuk ve gençlerde artan sağlık sorunlarının ve bunun yanı sıra korona virüs krizinin birçok öğrencide öğrenme gecikmelerine sebep olduğunun altını çizdi.

Bu nedenle OECD eğitimcisi ve uzmanı, geçen yıl olduğu gibi yaz tatillerinin kısaltılmasını talep ediyor. Damme okul tatillerinin genel olarak kısaltılmasını istemiyor, bunun yerine daha eşit bir dağılım yapılmasını istiyor. "Öğrenim açığı doğrusal bir şekilde yükselmiyor ama zaman uzadıkça daha da derinleşiyor" diye açıklamada bulunuyor. Uzman, 2-6 haftalık kısa bir aranın çok abartılı olmadığını ancak 9-10 haftalık bir aranın felaket olacağını dile getiriyor.

DANİMARKA: "En yüksek not geçerlidir."

Okul kapanışları ile yaşanan bir yıldan sonra Meclisteki siyasi partiler, Şubat ayında yapılan anlaşmayı düzenleyerek sınavların ne şekilde yapılacağı konusunda anlaştı.

Çocuk ve Eğitim Bakanı Pernille Rosenkrantz- Theil yaptığı bir basın açıklamasında, "Bu durumda kolay bir çözüm yok. Öğrencilerin sınava gelmeleri ve neler yapabileceklerini görme fırsatına sahip olmaları kesinlikle çok önemlidir. Ancak bu okul yılını karakterize eden çok özel durumu hesaba katmamız da gerekir. Bu çözümle sınava ilk kez giren en küçük öğrencilerin bazılarının üzerindeki baskı hafifliyor ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları sınav eğitimini almaları mümkün oluyor." dedi. Böylelikle öğrencinin, yıl içinde öğretmen sözlü değerlendirmelerinden aldığı not, sınav notundan yüksek ise diplomaya yüksek olan not yansıyacak.

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 40

FİNLANDİYA: "Helsinki Büyükşehir Bölgesi 3 Mayıs'ta tekrar yüz yüze eğitime başlatıyor."

Helsinki Büyükşehir Bölgesi Korona Virüs Koordinasyon Grubu, 18 Nisan Salı günü yapılan toplantıda 20 yaş ve altındakiler için yüz yüze eğitimin kontrollü bir şekilde başlatılacağını ve kapalı mekân hobi faaliyetlerinin açılacağını belirtti.

Korona virüs koordinasyon grubu; meslek okullarının 7–10. sınıflarının ve orta öğretim okullarının 3 Mayıs 2021 tarihinden itibaren yüz yüze eğitime tam geçiş yapması gerektiğine karar verdi. Üst mesleki okullar, 2 Mayıs 2021 tarihine kadar belediyeye özgü uygulama önlemlerine uygun bir modeli kullanarak öğretim sağlayacak.

FRANSA: "Sıkı protokol ve toplu tarama testleri ile okula dönüş"

Anaokulu ve ilkokul öğrencilerinin yüz yüze eğitime dönüşü; sağlık takiplerinin artırılması, tükürük testlerinin düzenli yapılması ile başlayacak. Ayrıca COVID-19 vakası tespit edilir edilmez sınıfların kapatılması sağlanacak.

İki haftalık bahar tatili de dâhil olmak üzere okulların üç haftalık kapanmasının ardından anaokulu ve ilkokul öğrencileri, sıkı bir protokol ile çocuklar ve öğretmenleri için büyük bir test takviyesi yapılarak 26 Nisan'da, ortaokul ve lise öğrencileri ise 3 Mayıs'ta okullarına döndü.

Hükûmetin yaptığı ayrıntılı düzenlemeye göre, sınıfın kapatılmasını gerektiren en ufak pozitif bir durumda "hastalık, kapatma" protokolü uygulanacak.

Millî Eğitim Bakanı Jean-Michel Blanquer "Bu önlem açıkça çok katı bir önlemdir, zorunlu olarak belirli sayıda kapanmaya yol açacaktır ancak açıkçası Fransa'da okulların %100'ünün kapatılmasındansa sınıfların %1'inin kapatılması çok daha iyidir." diyerek durumu gerekçelendirdi. Okulların yeniden açılmasında alınan tedbirlerden bazıları ise şu şekilde belirtiliyor:

- Kantinler, el değme olmaksızın ve bariyer bulundurarak açık olacak.
- Maske takma 6 yaş üzerine zorunlu olarak kalacak.
- 15 yaş üzerine yönelik tükürük testleri için Millî Eğitim personeli görevlendirilecek. 10 Mayıs'tan itibaren, lise öğrencileri okullarında her hafta buna tabi olacak.

UNESCO'ya göre Fransa, bir yıldan beri (Mart 2020-Mart 2021) okullarını en az kapatan Avrupa ülkesi oldu. Bir grup sağlıkçının ve muhalefetin eleştirilerine rağmen bu, Emmanuel Macron'un ilk kapanmanın sona ermesinden bu yana sürekli savunduğu bir seçim.

İNGİLTERE: "İlkokul başvuruları 'salgının türbülansından dolayı' düşüyor."

Evening Standard, Londra'daki ilkokulların başvurularında, korona virüsün neden olduğu "türbülans" nedeniyle bu yıl %7 oranında düşüş görüldüğünü açıkladı. Toplam 90.807 aile, çocuklarının Eylül ayında hangi ilkokula gideceklerini e-posta veya mesaj yoluyla öğreniyor. Ancak uzmanlar, bu yıl 2020'ye kıyasla başvuruların 6.500 daha az olduğunu ifade ediyor.

Londra belediyeleri, bazı ebeveynlerin zamanında başvurmayı unutmuş olmaları nedeniyle, geç başvurularda artış bekliyor. Birçok ebeveyn, kreşlerden istifade edemedikleri için son başvuru tarihlerini hatırlatan bildirimleri almadı.

Süreci koordine eden Pan London Admissions Board'a göre, rakamlar kentsel bölgelerden taşınma, düşen doğum oranı ve Brexit'in etkisinden de kaynaklanmış olabilir. Kurul, Londra'daki tüm çocuklar için yeterli okul olduğunu ancak ebeveynlerin mümkün olan en kısa sürede başvuru yapması gerektiğini belirtti. Sözcü Martin Pratt, her ebeveyne yardım etmek için Londra Belediyesinin okul kabul ekibi bulunduğunu da ekledi.

Bu yıl, Londra'daki toplam başvuru sayısının 87%'si, geçen yıla göre 2%'lik bir artışla, ilk tercih ettikleri okulda yerlerini aldı. Ancak Eylül ayında 11.464 öğrenci, ilk tercihleri olmayan ve 1.955 çocuk seçtiklerinin altındaki seviyede yer alan bir okulda ilkokula başlayacak. Kurul, henüz bir yer teklifi almayan aileler için hâlâ boş yerlerin olduğunu söyledi.

İSVİÇRE: "Lise bitirme sınavları 2023'ten itibaren farklı şekilde uygulanmalıdır."

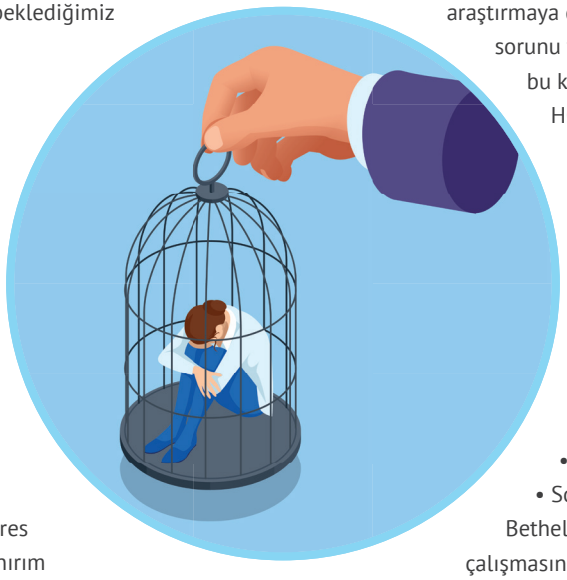
Gelecekte liselerde felsefe, bilgisayar bilimi, spor veya din dâhil olmak üzere daha temel konuları içeren derslerin yer alması gerektiği düşünülüyor. Ek final sınavları tartışılmakla birlikte bir İngiliz kolejinde uygulandığı gibi derslerde daha derinleşmeye gidilmesi de tartışılıyor.

Yöneticiler ve öğretmenler ise bu konuya şüpheyle yaklaşıyor. Geçtiğimiz aylarda, eğitimde öngörülen bu reform projesi üzerinde bir eğitim değerlendirme grubu çalışmalar yürüttü. Sistemdeki bu köklü değişiklik önerileri ve derin eleştirilerin yayımlanmasının hemen ardından, yöneticiler ve öğretmenler bir bildiri yayımladılar. Bildiride, bu reform içeriğinin uygulanabilirliği zor ve kantonların özgürlüklerini kısıtlar nitelikte olduğu belirtildi.

KANADA: "Çocuk doktorları gençlerin yaşadığı zihinsel sağlık krizi konusunda tehlike çanlarını çaldı."

Ottawa'da bulunan bir grup çocuk doktoru, yeme bozukluklarından majör depresyona kadar salgın yüzünden gençlerde ortaya çıkan geniş kapsamlı sorunlarla başa çıkmaya çalıştıklarını aktardı. "Muayenehanelerimizde bunlara rastlıyoruz. Daha önce bu seviyede majör depresyonu, intihara meyilli düşünceleri ve ciddi yeme bozuklukları olan çocukla karşılaşmadık. "diyor Dr. Jane Liddle. Liddle, salgının ilk günlerinde bir araya gelerek hasta ziyaretlerinde uygulanacak protokolleri geliştirip pratik bilgiler sunan ve bölgede yer alan 70 doktordan oluşan Ottawa Bölgesi Çocuk Doktorları grubunun bir üyesi. "Sanırım salgının başında hepimiz rahat bir nefes aldık. İlk izlenimlerimiz korona virüsün çocukları etkileyecek bir hastalık olmayacağı yönündeydi. Çocuklara bir şey olmayacaktı, hastalanmayacaklardı. Maalesef bu durum beklediğimiz gibi olmadı." dedi Liddle.

Queensway Carleton Hastanesi Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı Dr. Andrzej Rochowski "Yaşı büyük çocuklarda giderek artan yeme bozuklukları, kaygı ve depresyon gözlemliyoruz." Daha küçük yaştaki hastalar arasında ise beş ya da altı yaşındaki çocuklarda bile depresyon gördüklerini ayrıca çocukların bu durumla başa çıkamadığını gösteren davranışsal değişimler de gözlemlediklerini aktardı. "Çocukların öfke nöbetlerinde; kaygı, kâbus görme gibi semptomlarda iki kat hatta üç kat artış gördüm. Kısacası çocuklar travma sonrası stres bozukluğu varmışçasına davranıyorlardı. Sanırım gözlemlediğimiz en çarpıcı değişim ise daha önceden sağlıklı, motivasyonu yüksek ve hırslı çocuklarda sorunlar görüyor olmamız. Gerçekten de öğrenme ve başarılı olma motivasyonlarını kaybediyorlar."



Ottawa Bölgesi Çocuk Doktorları Grubu ailelere çocukları için parklarda güvenli mesafede ve maskeli şekilde oyun zamanları ayarlamalarını öneriyor. Grup aynı zamanda normal hayatlarına devam edebilmeleri için gençleri aşılamayı hedefliyor ancak okullar yüz yüze eğitime geçtiğinde gençlerin geçiş sürecini yönetilebilmesi için zihinsel sağlık programlarının başlatılması gerektiği konusunda da uyarıyor. Liddle "Gençleri akademik olarak desteklemek için okullarda ek kaynaklara ihtiyaç duyacağız. Aynı zamanda bunu atlatabilmeleri çocuklara zihinsel sağlık kaynakları sunmak da gerekecek."

ABD: "Umudun yapı taşları"

Özellikle erken yaşta karşımıza çıkan zorluklar özellikle beyin gelişimini ciddi biçimde etkileyebilir. Çocukluk çağı olumsuz yaşantıları (ACE) ile 0-17 yaş arasında yaşanan şöyle travmatik olaylar kast ediliyor:

- İstismar, ihmal, şiddet
- Evde ya da toplumda şiddet görme
- Bir aile üyesinin intihara teşebbüs etmesi ya da intihar etmesi
- Madde kullanımı veya akıl sağlığı sorunları olan kişilerle büyümek
- Ebeveynlerin ayrılması nedeniyle yaşanan belirsizlik/dengesizlik

CDC'ye göre çocukluk çağında yaşanan olumsuz yaşantılar kronik sağlık problemlerine, ruhsal hastalıklara, madde bağımlılığı sorunlarına sebep olabilir ve eğitim, iş, kazanç potansiyellerini olumsuz yönde etkileyebilir. ABD'de 25 eyalette yapılan bir araştırmaya göre yetişkinlerin %61'i en az bir ACE sorunu yaşıyor. Dr. Christine Bethell ve arkadaşları bu kapsamda HOPE projesini geliştiriyor. HOPE projesi uygun destekle çocukların karşılaştıkları olumsuz deneyimlere dayanma ve bunların üstesinden gelebilme kabiliyetlerini güçlendiriyor. Olumlu çocukluk yaşantıları şu 4 kategoriyi içeriyor:

- Besleyici ve destekleyici ilişkiler
- Çocukların gelişebileceği oynayabileceği ve öğrenebileceği güvenli, istikrarlı, koruyucu ve eşitlikçi ortamlar
- Yapıcı sosyal katılım ve bağlılık
- Sosyal ve duygusal yetkinlikler

Bethell ve arkadaşlarının 2019 yılındaki çalışmasında yukarıda belirtilen maddeler de dâhil olmak üzere olumlu çocukluk yaşantıları vesilesiyle bireylerin depresyon ve akıl sağlığı sorunlarında azalma olduğu, yetişkinlikte sağlıklı ilişkiler kurabilme becerilerinin geliştiği söyleniyor. Birden fazla olumsuz çocukluk yaşantısı olanlarda dahi bu durumun geçerli olduğu belirtiliyor. Bethell, olumsuz yaşantılardan kaçınmanın sağlıklı çocukluk gelişimini otomatik olarak desteklemeyeceğini; çocukların güçlü ve dirençli bireyler olması için güvenli ve besleyici ortamların varlığına ihtiyaç duyduğunu vurguluyor.

Editör: Şeyma Nur Dündar

KAYNAKÇA

1- https://www.bsb-hamburg.de/index.php?id=428#c6963
2- http://www.panorama.com.al/datat-e-provimeve-per-minimaturantet-sezoni-i-testimeve-nis-nje-dite-pas-matures/
3- https://www.lalibre.be/belgique/enseignement/coronavirus-un-expert-de-l-ocde-belge-plaide-a-nouveau-pour-la-reduction-des-vacances-d-ete-607dec21d8ad5847ae3f4101
4- https://www.folkeskolen.dk/1870907/eksamensnyt-den-hoejeste-karakter-gaelder
5- http://www.dailyfinland.fi/education/21282/Helsinki-Metropolitan-Area-resumes-contact-teaching-on-3-May
6- https://www.lemonde.fr/planete/article/2021/04/26/covid-19-une-rentree-scolaire-avec-protocole-strict-et-tests-de-depistage-en-masse
7- https://www.standard.co.uk/news/education/primary-school-applications-fall-london-turbulence-pandemic-b930061.html
8-https://twnews.ch/amp/ch-news/grosse-anderungen-fur-die-schweizer-gymnasien-so-soll-die-matura-ab-2023-aussehen
9-https://www.cbc.ca/news/canada/ottawa/ottawa-pediatricians-mental-health-crisis-pandemic-children-1.6002633
10- https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-flourishing-family/202105/the-building-blocks-hope

Çeviriler: Didem Helvacıoğlu, Samoena Brahimi, Doç. Dr. Neslihan Karataş Durmuş, Aylin Erdem, Hatice Salar Dağcı, Korhan T. Işcan, Özlem Özçukurlu, Bilcan Şanseçer, Ekin Beyzadeoğlu, Zeynep Büşra Temür, Şeyma Nur Dündar