Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 46

ABD: Devlet okulu öğrencileri için aşıyı zorunlu yapmanın zamanı

Los Angeles Birleşik Öğretmenler Sendikası, okul bölge yönetimini tıbbi veya dinî bir neden olmadıkça 12 yaş ve üzeri tüm öğrenciler için aşılamayı zorunlu kılmaya çağırdı.

ABD Gıda ve İlaç Dairesi (FDA) Pfizer-BioNTech aşısına yalnızca 16 yaş ve üzeri için tam onay verdi. Bununla birlikte, 12 -15 yaş grubu da acil kullanım izni kapsamında aşılanabiliyor. Ancak acil durumdaki aşı zorunluluğu konusunda yasal belirsizlik bulunuyor. Örneğin; stadyum veya konser salonunda bulunmak tercihe bağlı bir aktivite iken devlet okuluna gitmek zorunlu. Dolayısıyla insanlar, acil kullanım statüsündeki bir ilacı reddetme konusunda oldukça sınırlı haklara sahip. FDA, 12-15 yaş grubunun aşılanmasına tam onay vermeden ek kanıtları incelemek istiyor. FDA'nın gerekli kanıtları bulacağı ve sadece 12-15 yaş grubunun değil, 5 yaş gibi çok daha küçük yaş gruplarının da aşılanmaya başlanacağı öngörülüyor. Bu kararın verilmesi için ise bazı rapor sonuçları bekleniyor.

AVUSTRALYA: COVID-19 olan öğrenciler damgalanma ve zorbalık ile karşı karşıya. Bunu nasıl durdurabiliriz?

Avustralya'da bazı öğrencilerin, COVID-19 teşhisi konulduktan sonra zorbalığa maruz kaldıkları ve bunun sonucunda okula dönüşte sıkıntı yaşadıkları ortaya çıktı.

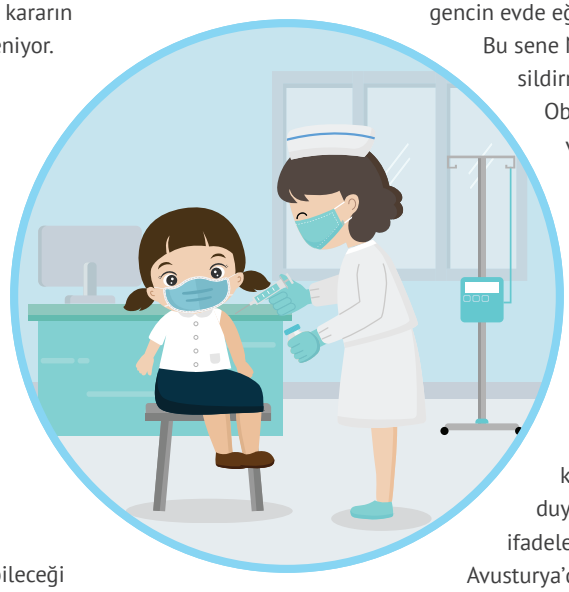
Charles Sturt Üniversitesi Öğretim Üyesi Brian Moore ve Griffith University'de görev yapan Doç. Dr. Stuart Woodcock, akran zorbalığının tekrarlanan ve güç dengesizliği içeren bir saldırganlık türü olduğunu ve genellikle yanlış anlaşıldığını belirtti. Bu davranış, sözlü veya fiziksel olabileceği gibi siber zorbalık şeklinde de görülebiliyor. Akran zorbalığı; reddedilme, dışlanma, içine kapanma ve düşük benlik saygısı gibi sorunlara yol açabilen, akıl sağlığı ve genel refah üzerinde uzun vadeli olumsuz etkileri olabilen yaygın bir deneyim.

Moore ve Woodcock'a göre hem okul içi hem de dışındaki zorbalık konusunda harekete geçmek genellikle öğretmenlere ve okul personeline düşüyor. Okullar; tüm öğrencilerin sosyal dünyasının önemli bir parçası oldukları için kesinlikle çözümün de bir parçası, lakin tek başına yeterli değiller. Okulların, COVID-19 ile ilgili damgalamanın önüne geçmede katkıda bulunabileceği, bu kapsamda tıp uzmanlarının ve ailelerin müdahil olduğu iş birlikçi bir yaklaşımın daha olumlu netice vereceği düşünülüyor.

Moore ve Woodcock, okulların zorbalığa maruz kalan öğrencileri desteklemek için kullanabilecekleri stratejileri şu şekilde sıralıyor:

- Tutarlı bir okul yaklaşımı benimsemek,
- Zorbalık konusunda eğitim vermek,
- Ortak hedeflere ulaşmak için ilgililerle iş birliği yapmak gibi toplum yanlısı davranışlara odaklanmak,
- Öğrencilerin ruh sağlığı desteğine erişimlerini kolaylaştırmak.

Ayrıca ebeveyn ve bakıcıların çocuklarla zorbalık hakkında konuşmalarını, çocukların uyku, yeme-içme gibi fiziksel davranışları ile birlikte zihinsel durumlarını da kontrol ederek gerekirse yardım istemelerini tavsiye ediyorlar.



AVUSTURYA: 5.600'den fazla kayıt sildirme: Eğitim Bakanlığı daha katı kurallar istiyor.

COVID-19 salgınıyla birlikte okullardan kayıt sildirme rakamlarında artış gözlemlendi. Avusturya genelinde yaklaşık 5.600 çocuk ve gencin evde eğitime geçtiği tahmin ediliyor.

Bu sene Niederösterreich eyaleti 1.400 kayıt sildirme ile başı çekiyor, onu Steiermark ve Oberösterreich 1.000'den fazla kayıt sildirme vakası ile takip ediyor. Oberösterreich'daki kayıt sildirme rakamları 2019 yılı sonbaharına, yani salgın öncesine kıyasla beş kattan fazla arttı.

Salzburg Çocuk ve Gençlik Avukatı Andrea Holz-Dahrenstaedt, gelişmeyi çok kritik bulduğunu belirtti. "Çocuklar okulların kapanmasından yeterince zarar gördüler. Bunun sonucu olarak beslenme bozuklukları, korku, içine kapanma şeklinde kendini gösteren pek çok duygusal sorunla mücadele etmek zorundalar." ifadelerini kullandı.

Avusturya'da okul değil, sadece ders/eğitim zorunluluğu bulunuyor. Yani çocuklar evde eğitim alabiliyor veya resmî olmayan özel okullara (Bu okulların karne verme hakkı bulunmuyor.) devam edebiliyor. Okul müdürlükleri kayıt sildirme başvurusunu sadece "sunulacak eğitimin eş değer olmadığı kanaatine varılması durumunda" yasaklayabiliyor.

Okuldan kayıt sildirme sayılarındaki artışı göz önünde bulunduran Eğitim Bakanlığı, evde eğitim konusundaki kuralları katılaştırmayı planlıyor. Bakanlık Genel Eğitim Bölümü Müdürü Doris Wagner, kayıt sildirmenin ne tür sonuçlara yol açacağı konusunda velilerin önceden bilgilendirileceğini açıkladı. Örneğin; evde eğitim birçok öğrenciden oluşan ders gruplarına izin verilmeyeceğini, geçtiğimiz eğitim-öğretim yılındaki gibi öğretmen desteğinin de sağlanmayacağını belirtti. Bununla birlikte, evde eğitim alan öğrencilerin ders yılı sonunda sınava girmeleri gerekecek. Şayet bu sınavı geçemezlerse

bir sonraki yıl okuldan kayıt sildirme hakları bulunmayacak ve resmî bir okulda geçemedikleri sınıfı tekrarlamak zorunda kalacaklar. Yıl sonu sınavı dışında, yarı yıl tatilinden sonra öğrencilerin performans durumları ve ulaştıkları öğrenme hedefleri de test edilecek. Eğitim Bakanlığı mevzubahis uygulamalarla sorunlara karşı erken tedbir alınabileceğini, ancak bu planların hayata geçirilebilmesi için bazı yasal düzenlemelerin gerektiğini bildirdi.

DANİMARKA: Okul geçidi görevlisi olan öğrencilerin neredeyse yarısı sürücülerin saldırgan davranışlarına maruz kaldı.

Araştırma şirketi Epinion tarafından Karayolu Güvenliği Konseyi için 2019 yılında yapılan bir ankete göre okul geçitlerinde görevli öğrencilerin %38'i görevlerini yerine getirirken sürücülerin saldırgan tavırlarına maruz kaldıkları tespit edildi. Karayolu Güvenliği Trafik Konseyi Kıdemli Proje Yöneticisi Liv Kofoed Jensen, daha iyi bir toplumsal yaşam için gönüllü çalışan gençlere bu şekilde davranmanın adil olmadığını belirtti ve okul trafik kolu öğrencilerinin sürekli olarak sürücüler tarafından istismar edildiğine dair farkındalığı artıracak bir kampanya düzenleneceğinin haberini verdi.

İSKOÇYA: Yeni bir çalışma, öğretmenlerin genel nüfustan daha ciddi enfeksiyon riski altında olmadığını göstermektedir.

Glasgow Üniversitesinin İskoçya Halk Sağlığı İdaresi ile iş birliği içinde yürüttüğü ve British Medical Journal'da yayımlanan bir araştırmaya göre öğretmenlerin ve ailelerinin önceki akademik yıl boyunca COVID-19 nedeniyle hastaneye yatma riski benzer yaştaki yetişkinlere kıyasla daha yüksek değil.

Yaş, cinsiyet, etnik köken, altta yatan sağlık sorunları gibi faktörler göz önünde bulundurularak 2020 yılının okulların kapatıldığı ilk döneminde tutulan kayıtlarda, öğretmen ve ailelerinin COVID-19 kaynaklı hastaneye yatış riskinin genel nüfusa göre yaklaşık %50 daha düşük olduğu saptandı. Aynı dönemde sağlık çalışanlarında bu riskin yaklaşık dört kat, sağlık çalışanlarının ailelerinde ise iki kat daha yüksek olduğu gözlendi. Söz konusu çalışmadaki veriler, yaş ortalaması 42, %80'i kadın olan ve %84'ü altta yatan herhangi bir sağlık sorunu olmayan öğretmenlerden elde edildi.

Geçen yıl sonbaharda, okulların açılışının ilk günlerinde, öğretmenlerin hastaneye yatma riski yaklaşık 2,4 kat artarak genel nüfusa benzer bir artış düzeyi gösterdi. 2021 yaz döneminde okulların açıldığı ve İskoç nüfusunun aşılanmasının sürdüğü dönemde ise yaklaşık 1,7 kat gibi daha küçük bir artış görüldü.

Glasgow Üniversitesi Klinik Epidemiyoloji ve Tıbbi Bilişim Profesörü ve araştırmanın başyazarı David McAllister, "Okulların çoğunlukla kapalı olduğu zamanlarda öğretmenlerin neden daha düşük hastaneye yatış oranına sahip olduğunu söylemenin mümkün olmadığını, öğretmenlerin daha düşük şiddetli COVID-19 riski altında olduğu ve onlarla aynı evi paylaşan kişilerin de daha düşük risk altında olduğu bulgusunun yüz yüze eğitime katılan öğrenciler için büyük ölçüde güven verici olduğunu" belirtti.

NORVEÇ: Hükûmet ev ödevini yasalaştırıyor.

Yeni eğitim yasa tasarısıyla öğrencilerin boş zamanlarında ödev yapmalarının zorunlu hâle getirilmesi planlanıyor.

Bu karara yönelik bazı tepkiler var. Sosyalist Solcu Parti Meclis Sözcüsü Mona Fagerås bu yasa tasarısına, öğrencilerin serbest zamanlarını kısıtladığı gerekçesiyle şiddetle karşı çıktı. Fagerås Yeşil Parti ve Kırmızı Parti tarafından da destekleniyor. Üç siyasi parti çocukların öğleden sonralarını ve akşam saatlerini ödevsiz geçirmelerini sağlamak için sandık başına gidiyor. Agder' deki Eğitim Sendikası Başkanı Ottar Stordal, "İlginç ve muhtemelen biraz zorlu bir süreç yaşıyoruz." diyor.

UKRAYNA: Ukrayna hükûmeti ülkedeki mesleki eğitim merkezleri için 150 milyon grivna ayırdı.

1 Eylül 2021 tarihinde düzenlenen Parlamento toplantısında alınan kararla Ukrayna Bakanlar Kurulu, eğitim uygulama merkezlerinin kurulması ve mevcut merkezlerin daha da geliştirilmesi için 150 milyon grivna (5,6 milyon dolar) ödenek ayırdı. Tahsis edilen ödeneğin, Ukrayna'daki 62 mesleki eğitim kurumu arasında paylaştırılacağı bildirildi.

Ukrayna Eğitim ve Bilim Bakanı Sergiy Şkarlet konu ile ilgili açıklamasında, "110 mesleki eğitim kurumundan 113 proje geldi. Geçen yıl başvuruların %20'si şartlara uymuyordu. Bu yıl ise katılımcı kurumlar ihalenin tüm şartlarını yerine getirerek büyük ilerleme kaydetti. Bu da mesleki eğitim sisteminin yenilenmeye hazır olduğunu gösteriyor." ifadelerini kullandı.

ALMANYA: Unutulup geçilecek bir okul yılı mıydı? COVID-19 neden eğitim sistemini bu kadar sarstı ve bundan ne öğrenmemiz gerekiyor?

Almanya'nın ünlü eğitim araştırmacılarından Augsburg Üniversitesi

Profesörü Zierer News4teachers yazdığı "Unutulup Geçilecek Bir Yıl" isimli makalesinde, salgınla birlikte yaşadığımız sancılı dönemin eğitim ve çocuklar üzerindeki etkilerini irdeledi. Makalede; COVID-19 salgınının dünyayı tedirgin etmeye devam ettiğini, alınan önlemlerin her zaman beklendiği gibi sonuç vermediğini, salgının göz ardı edilmemesi gereken ikincil zararlara neden olduğunu vurguladı. Zierer, COVID-19 krizinin bazı düzenlemelerle eğitim için bir fırsata dönüştürülebileceğine de inanıyor ve bu doğrultuda eğitim politikasında yapılabilecek düzenlemelerle ilgili beş talepte bulunuyor:

• Öğrenme yerine eğitim

Eğitim sosyal bir süreçtir. Salgınla birlikte okul, eğitim alanından öğrenme yerine doğru evrildi. Gerçekten de bir ekranın önünde çok şey öğrenilebilir. Ancak bunun eğitime dönüşmesi için öğrenilenlerin değişimi gereklidir ve makineler bu değişimin yerini alamaz. Bu, özellikle eğitim açısından dezavantajlı geçmişi olan öğrenciler için geçerlidir. Birçok müfredat içeriğinin kullanışlılığı bugün sorgulanabilir. Bu nedenle ilk talep şudur: Müfredatı boşaltın ki çocuklar ve gençler sadece bir şeyler öğrenmekle kalmayıp kendilerini de eğitsinler. Amaç okulu kolaylaştırmak değil, daha mantıklı olduğu için okulu kişisel gelişime uygun hâle getirmektir. Okullar yeniden yapılandırılmalı, eğitimsel olarak daha etkili, daha çeşitli, daha adil ve daha insancıl olmalıdır.

• İtibar yerine kanıt

Sadece bilim insanlarından değil, her türden eğitimciden oluşan bir eğitim konseyi kurun ki çocuklar ve gençler eğitim savunucuları olsunlar.

• Uzaktan eğitim yerine yüz yüze eğitim

Okulları mümkün olduğu kadar uzun süre açık tutma ilkesi eğitim açısından vazgeçilmezdir.

• Teknolojiden önce pedagoji

Eğitim araştırmalarından biliyoruz ki dijital teknoloji tek başına herhangi bir eğitim devrimine neden olmamaktadır. Medya eğitimine ise ihtimam gösterilmelidir. Zira günümüzde söz konusu olan teknoloji eksikliği değil, teknolojiyi mantıklı bir şekilde kullanma becerisidir. Bu nedenle dördüncü şart: Okulu gerektiği kadar dijitalleştirmek, çocukların ve gençlerin dijital medyayı fark edilir bir katma değerle deneyimlemelerini sağlamaktır. Aksi takdirde dijitalleşme, eğitim adaletsizliklerinin itici gücü hâline gelebilir.

• Tek başına savaş yerine ekip çalışması

Eğitimde başarı asla bireysel bir mesele değildir. Ebeveynler merkezî bir rol oynamaktadır. Kriz sırasında iş birliğinin olmaması hâlinde ilk olarak eğitim açısından dezavantajlı çevreden gelen çocuklar ve ergenler, uzun vadede ise tüm toplum zarar görür. Diğer yandan Almanya'nın her yerinde krizle pedagojik olarak başa çıkabilen okullar da mevcuttur. Onların sırrı nedir? Bu okullar, bir vizyonla yönetiliyor ve ekip ruhuyla hareket ediyorlar. Böylece son gerekliliğe geliyoruz: Gelecekte öğretmen eğitimi için temel olarak kullanılacak "Eğitim Gündemi 2050" formüle edilmeli. Farklı hijyen planları, dijitalleştirme için ek fonlar ve hızlı test planlarını içeren senaryolara ihtiyaç var. Mevzubahis planlamaların merkezinde eğitimde eşitlik sorunu yer almalıdır.

AVUSTRALYA: Ebeveynler, okul tatillerinin baskısını üzerinizden atın. Bırakın çocuklar can sıkıntısını kucaklasın.

Salgının yaygınlaştırdığı evde çalışma dönemiyle birlikte ebeveynler, okullar tatil olursa eski tatil etkinliklerini yapamayacağı için işleri ve çocukları arasındaki dengeyi nasıl sağlayacağını düşünmeye başladı. Doç. Dr. Monica Thielking bu konuda ebeveynlere birkaç öneride bulunuyor ve çocukların sıkılmaya da ihtiyaçlarının olduğunu belirtiyor. Bu kapsamda yapılan pek çok araştırmaya göre, can sıkıntısı çocukların yaratıcılıklarını besliyor.

Okul tatillerinin çocuklar için yenilenme ve enerji depolama zamanı olduğunu söyleyen Thielking, sıkılmanın ve uzun süre yapılandırılmamış oyunlar oynamanın çocukların yenilenmelerinin bir parçası olduğunu vurguluyor.

Avustralyalı ebeveynlerle yeni yapılan bir araştırmada salgın öncesine kıyasla ebeveynlerin yaşadığı depresyon, kaygı bozukluğu, stres ve gergin aile ilişkileri oranlarında ciddi bir artış saptandı. Thielking, bu dönemlerde işverenlerin de çalışanlarına destek olması gerektiğinin altını çiziyor. Okul tatillerinde şverenlerin ebeveyn çalışanları için işlerin son teslim tarihlerini mümkün olduğunca ertelemesi, ebeveynlere izne ayrılma ya da yarım gün izin alma gibi hususlarda yardımcı olmaları tavsiye ediliyor. Ebeveynlerin ise yaşça büyük çocuklarına yapmaları gereken işleri açıklayarak çocuklarına bazı sınırlar koymaları, zamanlarını iyi yönetmeleri ve çocukların sıkılmalarına imkân tanımaları gerektiği belirtiliyor.

Editörler: Şeyma Nur Dündar, Semra Hatipoğlu Kaya

Çevirmenler: İlhan Çoban, Yasemin Aktaş, Doç.Dr.Yusuf Yıldız, Korhan T. Işcan, , Dr. Hilal Kaya, , Burak Gül, Elvina Khalilova, Levent Çelik, Şeyma Nur Dündar

Millî Eğitim Bakanlığı
Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
tarafından hazırlanmıştır.

KAYNAKÇA

1- https://www.latimes.com/opinion/story/2021-09-02/editorial-time-to-mandate-vaccines-for-public-school-students
2- https://www.school-news.com.au/news/school-students-who-had-covid-19-report-stigma-and-bullying-how-can-we-stop-it/
3- https://www.diepresse.com/6028878/mehr-als-5600-abmeldungen-bildungsministerium-will-strengere-regeln
4- https://cphpost.dk/?p=127589
5- https://www.scotsman.com/news/politics/covid-scotland-teachers-at-no-more-risk-of-severe-infection-than-general-population-says-study-3367668
6- https://www.utdanningsnytt.no/leksefri-lekser-opplaeringsloven/regjeringen-vil-lovfeste-lekser--det-er-en-innstramming-jeg-reagerer-sterkt-pa/295399
7- https://osvita.ua/news/83951/
8- https://www.news4teachers.de/2021/09/ein-jahr-zum-vergessenwarum-corona-das-schulsystem-so-erschuetterte-und-was-wirdaraus-lernen-muessen/
9- https://theconversation.com/parents-take-the-school-holidays-pressure-off-yourself-let-the-kids-embrace-the-boredom-167797

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 46