

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 52



ABD Massachusetts Eyaleti: Massachusetts eyaleti 28 Şubat'tan itibaren ilk ve ortaöğretim okullarında maske zorunluluğunu kaldırdı.

Massachusetts Eyaleti Valisi Charlie Baker 9 Şubat 2022 Çarşamba günü yaptığı açıklamada K-12 seviyesindeki (ilk ve ortaöğretim) okullar için eyalet çapında maske zorunluluğunun 28 Şubat'ta sona ermesine izin verileceğini duyurdu.

Baker, öğrencilerin ve personelin eyalet çapındaki okullarda maske takma zorunluluğunun kaldırılmasının COVID-19 salgınında yaklaşık iki yılın sonunda atılan önemli bir adım olduğunu belirtti. İlk ve ortaöğretimden sorumlu bakanlık, mevcut kararın başka bir uzatma olmaksızın 28 Şubat tarihinde sona ermesine izin veriyor ancak tüm eyaleti kapsayan bu zorunluluğun farklı senaryolarda devam edeceğini ifade ediyor.

Vali Baker, okul öncesinden sorumlu bakanlığın da benzer bir değişikliği yansıtabilecek şekilde uygulamalarını güncelleyeceğini söyleyerek bu değişimin üç akademik yılda yaşanan büyük aksamalardan sonra sınıflara bir "normallik" duygusu getireceğinin altını çizdi.

ALMANYA: Kaynaştırma eğitimi ödeneği 10 milyon avro artırıldı.

Bakan Gebauer; eyaletin, belediyeleri kaynaştırma eğitimi yönünden desteklediğini dile getirdi.

KRV Okul ve Eğitim Bakanlığı duyurusuna göre kaynaştırma eğitimi uygulamasında belediyelere destek sağlamak amacıyla eyalet 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılları için toplam 60 milyon avro ödeyecek.

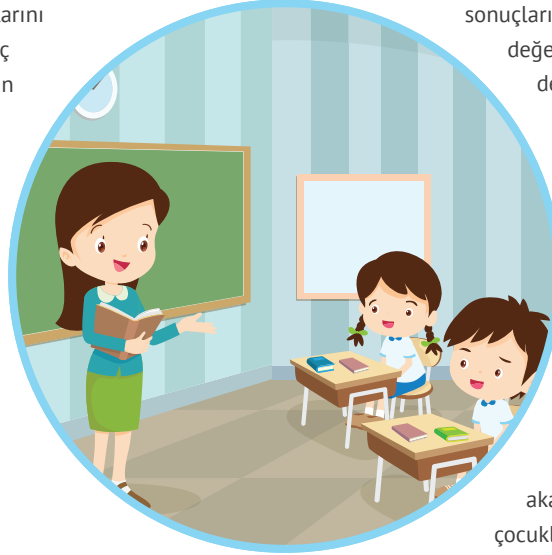
Mali yükün denkleştirilmesiyle kaynaştırma eğitimine bağlı ek masraflar (ek mekân ihtiyacı, öğrencilerin taşınması için ek ihtiyaç ve ek eğitim materyallerinin sağlanması vb.) karşılanmış olacaktır. Kaynaştırma eğitimi ödeneği ile mahallî okul hamilleri, Sosyal Güvenlik Kanunu'ndaki yasal olarak belirlenen okul desteğinin ötesinde, öğretim dışı (ders vermeyen) personel görevlendirerek okullarda ortak öğrenimi destekleyebilir.

Bakan Gebauer, "Kaynaştırma, sayılarla ifade edilemeyen ancak ilgili aktörlere duyulan olumlu güven ile dile getirilmesi gereken canlı bir süreçtir. Eyalet ve yerel yetkililer bu konuda yan yana duruyor." dedi.

ARNAVUTLUK: Okullarımızda Matura (olgunluk) sınavı ve seçmeli Türkçe dersi.

Arnavutluk Eğitim ve Spor Bakanı Evis Kushi bir televizyon programında yaptığı açıklamada, devlet okullarında yabancı dil grubunda seçmeli ders olarak düşünülen Türkçe dersi ile ilgili şu açıklamalarda bulundu: "2021 Ocak ayında Türkiye ile Arnavutluk arasında eğitim alanında iş birliği anlaşması imzalandı ve bu kapsamda seçmeli Türkçe dersinin okutulmasına yönelik pilot uygulama başlatıldı."

Arnavutluk'taki ilköğretim sisteminde İngilizce, yabancı dil olarak 1. sınıftan itibaren okutulmaktadır. İkinci yabancı dil eğitimi ise seçmeli olarak 6. sınıfta başlamaktadır. Aralık ayında ortaokul öğrencilerinin velilerine bir anket gönderildi. Bu ankette çocuklarının Türkçe dersini almalarını isteyip istemedikleri soruldu. Bakanlık, anket sonuçlarına göre Türkçe dersi ile ilgili talepleri değerlendireceklerini ve çalışmanın bu yönde devam edeceğini vurguladı.



DANİMARKA: Anne ve babaların gençlerin eğitim planlarında büyük etkisi var.

Refah için Ulusal Araştırma ve Analiz Merkezi VIVE, 9. sınıf öğrencilerinin gelecekteki eğitim beklentileriyle ilgili yaptığı kapsamlı anket sonucunda ebeveynlerin geçmişleri ve eğitim seviyelerinin gençlerin gelecek planlarında büyük etkisi olduğunu açıkladı. Ebeveynlerin eğitim durumuna bakıldığında akademik eğitim almış ebeveynlerin çocuklarının avantajlı olduğu görülmektedir.

Ebeveynleri üniversite mezunu olan gençlerin %90'ı daha yüksek bir eğitim almayı beklerken bu durum ebeveynleri daha az eğitilmiş olan gençlerin sadece %60'ından biraz fazlası için geçerlidir. Çarpıcı olan şu ki gençlerin ilköğretimden itibaren aldıkları notlar dikkate alındığında bile bu farklılıklar net bir biçimde görülmektedir. Eğitim araştırmacısı Jens-Peter Thomsen, "Ebeveynlerin okullaşma süresi az olan bir evde yaşayan ve ilköğretimden ortalama 8 puan ile mezun olan bir gencin beklentileri, yüksek eğitilmiş bir evde aynı ortalamaya sahip bir gençten çok daha düşüktür." diyor. Genel olarak, gençlerin %76'sı yükseköğrenim görmeyi ümit ediyor. Gençlerin sadece %14'ü mesleki eğitim alanında ilerlemek istiyor. Danimarka Öğrenci Derneği Başkanı Mille Borgen Mikkelsen, gençlerin daha iyi yönlendirilmeleri gerektiğini, bunun için de bireysel görüşmelerin önemli olduğunu belirterek "Okullarda bir eğitim

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 52



programı hakkında bilgi vermek için sadece iki saati olan rehberlerin olduğunu biliyoruz. Ama bu maalesef yeterli değil. Ayrıca el sanatları ve tasarım, yemek bilgisi gibi uygulamalı-mesleki konuların en küçük sınıflarda zorunlu ders hâline getirilmesinin, öğrencilerin mesleki beceri derslerinin temel derslerle eşit derecede önemli olabileceğini, zanaat ve tasarım bilgisine sahip olmanın bir yaşam biçimi olabileceğini görmeleri bakımından önemlidir.” diyor.

FİNLANDİYA: Büyük bir müteakip izleme çalışması, okul öncesi eğitim reformunun etkilerini inceliyor.

Araştırmacılar, beş yaşında anaokuluna başlamanın bir çocuk üzerindeki etkilerinin haritasını çıkaracaklar. Pilot belediyelerde, iki yıllık okul öncesi eğitim geçen sonbaharda başladı. Finlandiya genelinde ve farklı okul öncesi kurumlarda başlatılan deneye 5 yaşındaki yaklaşık 15.000 çocuk katılıyor. Deney ve kontrol grubu Finlandiya genelinden rastgele ve eşit olarak seçildi. Okul öncesi eğitimin etkinliğinin ilk değerlendirmesi 2025'te tamamlanacak. 2023 baharında bir ara rapor yayımlanması bekleniyor. Aalto Üniversitesinde Ekonomi Doçenti Matti Sarvimäki: “Araştırma ölçütleri kapsamlıdır, ancak mevcut sisteme kıyasla 2 yıllık okul öncesi eğitimini tamamladıktan sonra çocuğun okula başlaması için birinci sınıfın başında daha iyi koşullara sahip olup olmadığını öğreneceğiz.” diyor.

FRANSA: Dünyanın dört bir yanındaki çocuklarla felsefe geliştirmeye yönelik bir proje.

Nantes Üniversitesi Inspé Akademisi, dünyanın dört bir yanındaki çocukları felsefeye teşvik etmek için fon alıyor. Nantes, Inspé Akademisi Profesörü Edwige Chirouter tarafından koordine edilen PHILEACT Projesi (Felsefe, Çocukluk, Eylem, Vatandaşlık), 36 aylık bir süre için Erasmus+ Yüksek Öğretim Programı tarafından finanse edilmektedir. Edwige Chirouter: “Temel amacımız mümkün olduğunca çok sayıda çocuğun aydınlanmış vatandaşlık uygulamalarına erişimini sağlamak ve bir araştırmacı, eğitmen ve öğrenci ağını hayata geçirmektir.” diyor. Proje, öğretmenler yetiştirerek bunu halka, ailelere ve sosyal-kültürel dünyaya tanıtarak okullarda (4 ila 18 yaş arası) çocuklarla felsefe uygulamasının sürdürülebilir gelişimini sağlamayı amaçlamaktadır.

Projenin diğer hedefleri arasında; Avrupa eğitim politikalarını

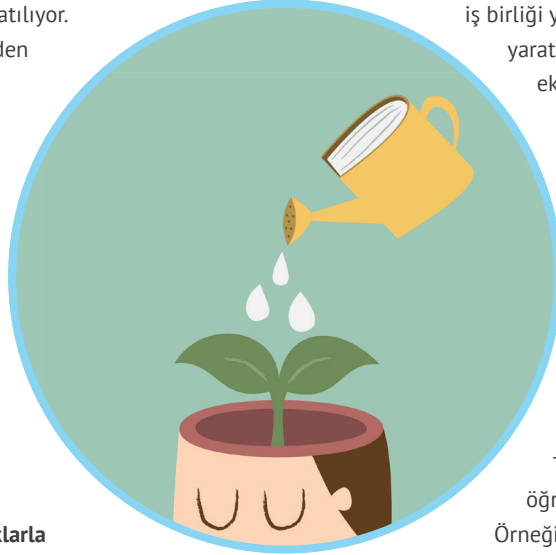
etkilemekle birlikte erken yaşlardan itibaren felsefe öğretiminin okul programlarına dâhil edilmesini sağlayarak eleştirel düşünmenin, demokratik uygulamaların, hoşgörü ruhunun, açık fikirliliğin ve kültürler arası diyalogun geliştirilmesini sağlamak bulunuyor.

ULUSLARARASI: “Yükseköğretimde teknoloji: Ondan değil onunla öğrenmek.”

Missouri Üniversitesindeki araştırmacılar, öğrencilerin kendi orijinal fikirlerini geliştirmek için teknolojiyi kullanmalarına izin vererek öğrenmelerini ve yaratıcılıklarını geliştirdiğini keşfettiler. MU College of Education'ın Bilgi Bilimi ve Öğrenme Teknolojileri Fakültesinde görev yapan Doçent Isa Jahnke, Avrupa'daki yükseköğretim profesörlerinin sınıflarında mobil teknolojiyi nasıl kullandıklarını incelemek için eski doktora öğrencisi Julia Liebscher ile iş birliği yaptı. Buna göre en çok yeni bir ürün veya yaratıcı fikirleri ortaya koyan öğrencilerin bir ekip ortamında teknoloji kullanımına izin veren profesörlerin sınıfından çıktığı görüldü. Örneğin, tarih sınıfından bir grup öğrenci kullanıcılara Berlin Duvarı'nı çevreleyen ve tarihi sanal olarak öğreten bir uygulama geliştirdi. Jahnke, öğrencilere materyali basitçe anlatmak yerine, teknolojiyi iş birliği bir şekilde kullanmalarına izin vermenin öğrencilerin yaratıcılığını ve içeriği anlamalarını geliştirdiğini ortaya koydu. Teknoloji, profesörlerin yükseköğretimdeki öğrencilere öğretme şeklini değiştirmiştir. Örneğin, kayıtlı derslerin çevrim içi ortama yüklenmesiyle öğrenciler sınıfta tartışılan konuların dijital bir kopyasına başvurabilirler. Bununla birlikte, derse dayalı öğretim geleneksel olarak öğrencilerin yaratıcılığı ve etkileşimi için çok az alan bıraktığından onların sadece bilgi tüketicileri olarak kalmalarına sebep oluyor.

İNGİLTERE: Öğrencilere empati kurmayı öğretmek onların yaratıcı yeteneklerini ölçülebilir şekilde geliştirir.

Yeni araştırmalar, çocuklara empati kurmayı öğretmenin yaratıcılıklarını ölçülebilir şekilde geliştirdiğini ve potansiyel olarak başka pek çok faydalı öğrenme sonucuna yol açabileceğini ortaya koyuyor. Bulgular, Londra'daki iki okulda Tasarım ve Teknoloji (D&T) 9. sınıf öğrencileri (13 ila 14 yaş arası) ile bir yıl süren Cambridge Üniversitesi çalışmasından alınmıştır. Her iki öğrenci grubu da köklü



bir psikometrik test olan "Torrance Yaratıcı Düşünme Testi" kullanılarak okul yılının hem başında hem de sonunda yaratıcılık açısından değerlendirildi. Sonuçlar, düşünme araçlarının kullanıldığı deney grubundaki öğrenciler arasında yaratıcılıkta istatistiksel olarak anlamlı bir artış gösterdi. Yılın başında standart müfredatı takip eden kontrol grubundaki öğrencilerin yaratıcılık puanları, deney grubundakilerden %11 daha yüksekti. Ancak sonunda durum tamamen değişti: Deney grubundakilerin yaratıcılık puanları kontrol grubundan %78 daha yüksek çıktı.

Araştırmacılar, empati kurmayı öğrenmenin yalnızca yaratıcılığı geliştirmekle kalmayıp öğrencilerin öğrenmeye genel katılımını derinleştirebileceğini öne sürüyorlar. Erkekler, duygusal ifadeye belirgin bir gelişme gösterip yılın sonunda bu kategoride başlangıca göre %64 daha yüksek puan alırken kızlar bilişsel empati açısından daha fazla gelişti ve %62 daha fazla puan aldılar.

RUSYA FEDERASYONU: Moskova Elektronik Okulunun sanal laboratuvarları öğrencilerin Merkezi Devlet Sınavı'na hazırlanmasına nasıl yardımcı oluyor?

Moskova Elektronik Okulunun (MEO) sanal kütüphaneleri, öğrencilerin Merkezi Devlet Sınavı'nın (MDS) pozitif bilimler alanına hazırlık sürecinde etkili bir araçtır. Moskova Şehir Metodoloji Merkezi Müdür Yardımcısı Anton Marko, laboratuvarların nasıl kullanıldığını ve sınavlara hazırlanırken ne gibi faydalar sağladığını açıkladı.

Marko, "Fizik laboratuvarlarındaki araçlar öğrencilerin MDS'de çıkan metinsel soruları görselleştirmesine (dinamik bir görüntü oluşturmaya) olanak sağlar; yani problemin özünü anlamasına yardımcı olur. Örneğin öğrenciler, elektrik devre analizi sorularında devreyi dönüştürebilir, bileşenlerin nasıl bağlandığını görebilir, devredeki akım ve gerilimleri ölçebilir ki bu da sorunun çözümünde iyi bir ipucu veya atılan adımın doğruluğunu kontrol etmek için bir araç olacaktır." dedi.

Matematik laboratuvarlarında MDS'de çıkan karmaşık matematik problemlerinin dinamik bir çizimini veya grafiğini oluşturmak, öğrencilere problemin özelliklerini görme imkânı sunar. Örneğin, düzlem geometrisinde nesnelere konumlandırma seçeneklerini, denklemlerde veya eşitsizliklerde parametrelerin özel değerlerini, uzay geometrisinde üç boyutlu cisimlerin parçalarını ve bu parçaların

kesitlerini görmeyi sağlar. Bu da soruların yalnız başına çözülmesinde önemli bir yardımdır.

MEO kütüphanesinde okul müfredatında yer alan fizik, biyoloji, matematik, bilgisayar bilimi ve teknoloji derslerinin 30 laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca kullanıcılar sınavlara ve olimpiyatlara hazırlık için 56 bin ders senaryosu, 11 bin ders videosu, 1,7 bin yardımcı kitap, 348 ders kitabı, 245 edebî eser, 150 binden fazla interaktif eğitim uygulaması ve çok sayıda test ile alıştırmaya erişebilir.

Çalışma ayrıca okul öncesi eğitimin uygulama yöntemleri ve maliyetleri ile erken çocukluk eğitimi çalışanları ve ebeveynlerin deneyimleri hakkında bilgi toplamaktadır.

ALMANYA: Fırsat olarak çok dillilik.

Birçok çocuk Almancaya ek olarak aileleri içerisinde konuşulan

başka dillerle de büyümektedir. Bu nedenle çok dilli

sınıflarda eğitim verebilecek öğretmenlerin

yetiştirilebilmesi amacıyla Duisburg-Essen

Üniversitesi (UDE) tarafından yeni bir eğitim

programı oluşturulmuştur.

2023-2024 kış döneminden itibaren

öğrenciler ilköğretim öğretmenliği eğitimi

için "göçmen geçmişi olan öğrenciler

için Almanca" dersi alabilecekler. Eğitim

Bakanlığı projeye iki kadro ihdas ederek

destek vermektedir. Eğitim Bakanı

Yvonne Gebauer ve Rektör Prof. Ulrich

Radtke iş birliği anlaşmasını imzaladılar.

UDE'deki yeni eğitim programı, İkinci

Yabancı Dil Olarak Almanca Bölümü (DaZ/

DaF), Türk ve Roman Dilleri ve Edebiyatları

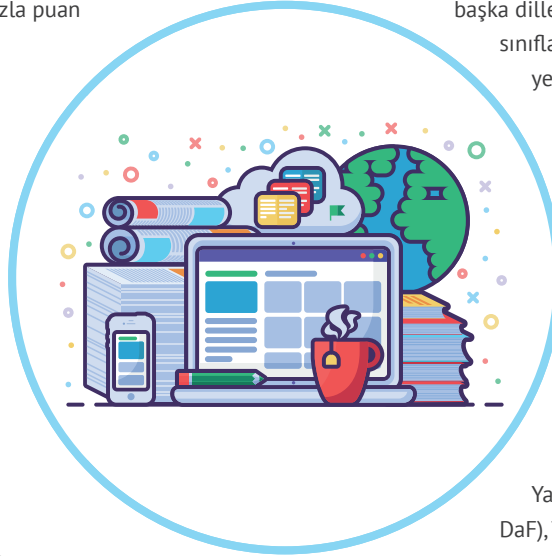
Bölümleri ve Öğretmen Eğitim Merkezi tarafından

ortaklaşa geliştirilmiştir. Sunulan yeni program Çok Dillilik

Temel Eğitimi ve Köken Dili (Anadili) Türkçe eğitim imkânını sağlarken

sınıf öğretmenlerinin aynı zamanda köken dili öğretmenliği de

yapmalarının önünü açmıştır.



Editörler: Şeyma Nur DüNDAR, Semra Hatipoğlu Kaya

Çevirmenler: Tuğçe Karadağ, Mümin Sevin, Sameona Brahimi, Korhan T.İşcan, Hayri Doğan Kaya, Semra Hatipoğlu Kaya, Furkan Şenocak, Mustafa Toni Aksu

Tasarım: Tanzer Özder / MEB YEGİTEK

KAYNAKÇA

- 1- Massachusetts lifts mask mandate in K-12 public schools effective Feb. 28 | Coronavirus | berkshireeagle.com
- 2- <https://www.schulministerium.nrw/presse/pressemitteilungen/ministerin-gebauer-land-unterstuetzt-die-kommunen-verlaesslich-bei-der>
- 3- <https://fb.watch/aPlvu6TtI/>
- 4- <https://politiken.dk/indland/uddannelse/art8583174/Mor-og-far-har-stor-indflydelse-p%C3%A5-unges-planer-for-uddannelse>
- 5- <https://yle.fi/uutiset/3-12316609>
- 6- <https://inspe.univ-nantes.fr/presentation/actualites/education-un-projet-pour-developper-la-philosophie-avec-les-enfants-a-travers-le-monde>
- 7- <https://www.sciencedaily.com/releases/2020/02/20200224131123.htm>
- 8- <https://www.sciencedaily.com/releases/2021/02/210202192751.htm>
- 9- <https://rg.ru/2022/02/02/reg-cfo/kak-virtualnye-laboratorii-mesh-pomogaiut-shkolnikam-gotovitsia-k-kege.html>
- 10- <https://www.uni-due.de/2022-02-07-neuer-teilstudiengang-fuer-grundschule>

Millî Eğitim Bakanlığı
Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
tarafından hazırlanmıştır.

D ü n y a n ı n
Eğitim Gündemi

SAYI - 52

