621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Schools Plastic freE Movement

3. Eğitim Modülü

Çevre davranışı değişikliği için kapsayıcı STEAM modeli

Polo Europeo della Conoscenza
Junta de Castilla y León Consejería de Educación
PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS
Make it Better
REPUBLIC OF TURKEY MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION
FRIENDS OF EDUCATION
UNIVERSIDAD DE BURGOS

621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Schools Plastic freE Movement

1. Ünite

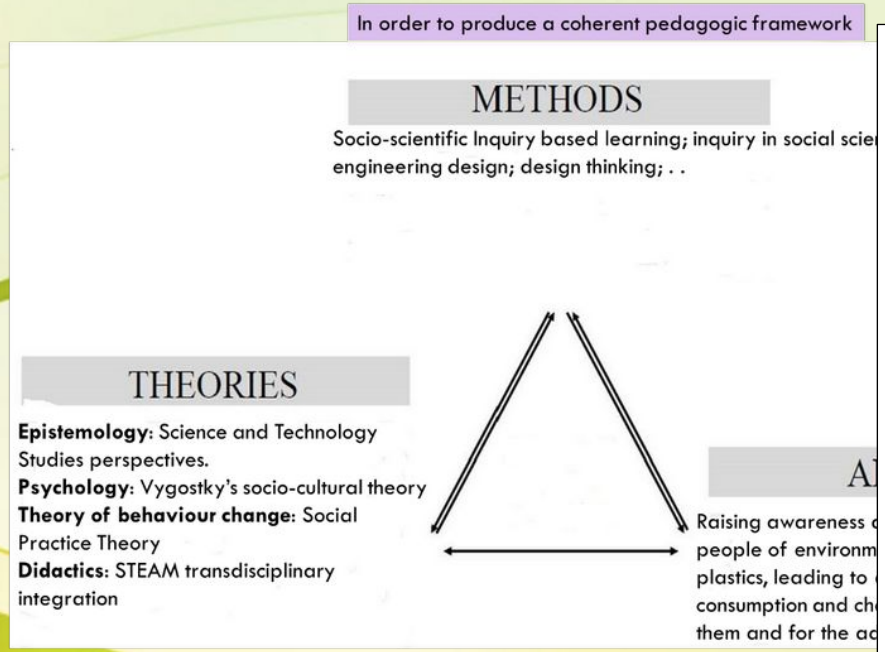
Üç aşamalı pedagojik model

Polo Europeo della Conoscenza
Junta de Castilla y León Consejería de Educación
PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS
Make it Better
REPUBLIC OF TURKEY MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION
FRIENDS OF EDUCATION
UNIVERSIDAD DE BURGOS

621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Üçgen Ağ



Pedagojik bir çerçeve oluşturmak için

YÖNTEMLER

Sosyo-bilimsel soru temelli öğrenme, sosyal bilimlerde soru sorma, mühendislik tasarımı, tasarım odaklı düşünme….

KURAMLAR

Epistemoloji: Bilim ve Teknoloji Araştırmaları perspektifleri

Psikoloji: Vygostky'nin sosyo-kültürel kuramı

Davranış değişikliği kuramı: Sosyal Uygulama Kuramı

Didaktik yaklaşım: STEAM disiplinler arası entegrasyon

AMAÇLAR

Çocuklar ve gençler arasında plastiklerle ilgili çevre sorunları hakkında farkındalığın arttırılması, böylece hem kendilerinin hem de etraflarındaki yetişkinlerin tüketim tercihlerinde bir dönüşüm sağlanması

621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

PEDAGOJİK MODEL

Kapsayıcı okul ortamlarında çevreyle ilgili davranışları değiştirmeye yönelik **pedagojik sınıf modelini** tanımlamak için, **Sosyal Uygulama Kuramı'nı ve McGuire'ın önerisini uygulayacağız.**

Bu kuramsal çerçevede tutarlı bir pedagojik model tanımlanır. Bu modelde üç adım bulunur:

Sorunsallaştırma
Anlama,
Eylem.

621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SORUNSALLAŞTIRMA

- İlk problemler, her öğrenci için mümkün olduğunca özgün olmalıdır;
- farklı olası çözümlere sahip olmalıdır,
- çözüm arayışı için farklı "bakış açıları"nı içermelidir,
- çocuklar tarafından hemen anlaşılabilir olmalıdır,
- çocukların sorunun çözümüne katkısı da fark edilebilir olmalıdır,
- işbirliğine dayalı eylemler motive edilmelidir.

(Marshall 2015 ve McGuire)

621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ANLAMA

Mevcut çevre durumunu anlamalarını ve sosyal etkileşimler (akranlar, öğretmenler ve toplumla ilişkiler) yoluyla yeni bilgiler ve beceriler kazanmalarını sağlayan **aktif, işbirliğine dayalı ve öğrenci merkezli yöntemler** kullanın.
Öğrencilerin plastik nesnelerin günlük yaşamımızı nasıl şekillendirdiğini anlamalarına yardımcı olarak **eleştirel düşünmelerini** kolaylaştırın. Farklı materyaller hakkında bilgilerin, yeni becerilerin ve anlamların geliştirilmesi yoluyla plastik tüketimini azaltmanın/değiştirmenin/plastikleri geri dönüştürmenin yollarını düşünmelerine yardım edin.

621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

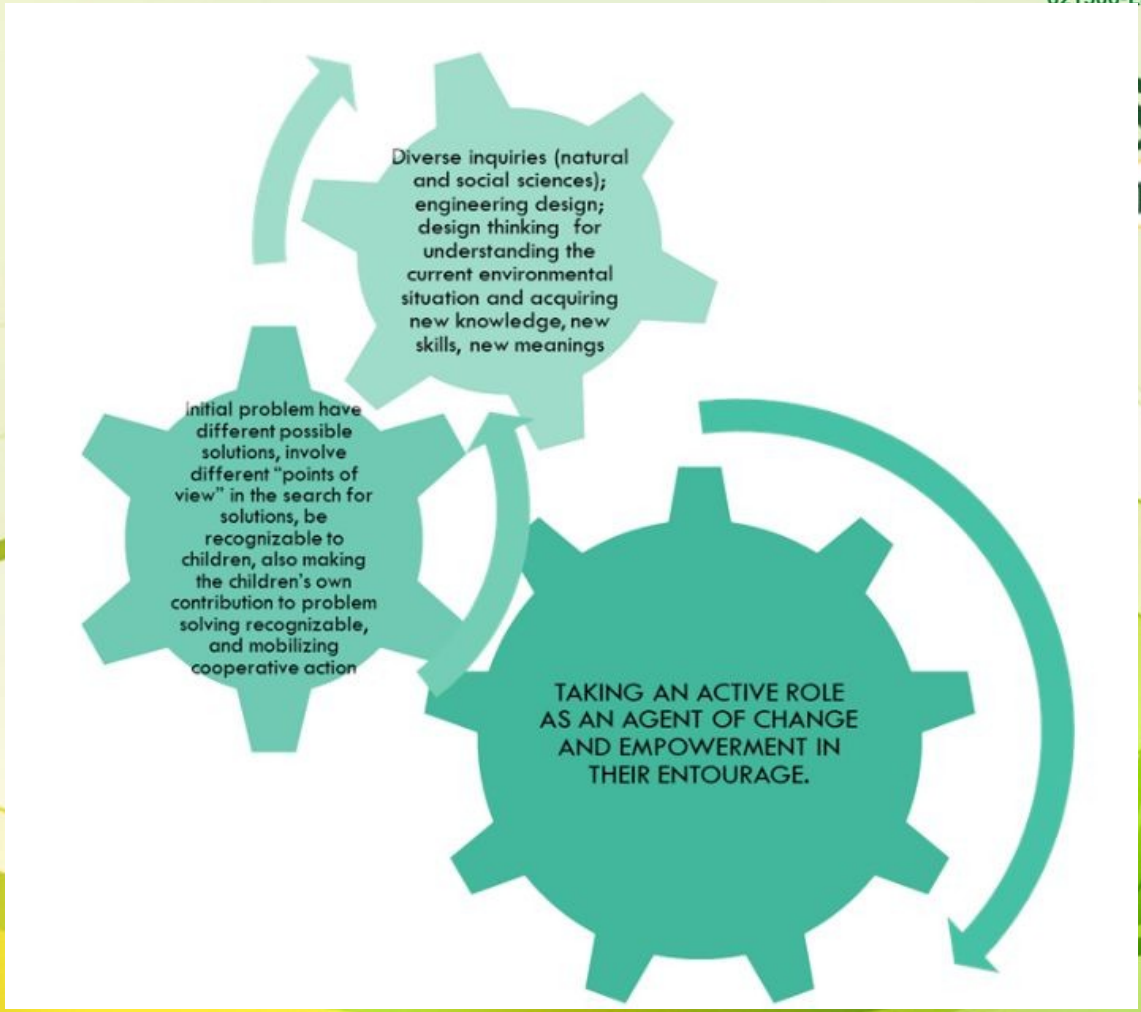
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

EYLEM

Çocukların bulduğu çözümler **uygulanabilir** olmalı, öğrencilerin çevrelerinde güçlenme ve **değişim elçileri** olmalarını sağlamalıdır.

621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Schools Plastic freE Movement

Polo Europeo della Conoscenza
Junta de Castilla y León Consejería de Educación
PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS
Make it Better
REPUBLIC OF TURKEY MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION
FRIENDS OF EDUCATION
UNIVERSIDAD DE BURGOS

621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

UYGULAMA ÖRNEKLERİ

- **Plastikleşmiş bir gezegen**
- **Sürdürülebilirlik dedektifleri**

Polo Europeo della Conoscenza
Junta de Castilla y León Consejería de Educación
PANEVĖŽIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRAS
REPUBLIC OF TURKEY MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION
FRIENDS OF EDUCATION
UNIVERSIDAD DE BURGOS

621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Grup çalışması

Modeli sınıflarında uygularken karşılaşabilecekleri ihtimalleri ve zorlukları tartışın.