****

 12 Nisan 2016

**Avrupa Konseyi Eğitim Bakanları Daimi Konferansı**

**" DEMOKRASİYİ EĞİTİM YOLUYLA GÜVENCE ALTINA ALMA"**

**Demokratik Kültür için Referans Yeterlikler Çerçevesini Geliştirme**

**25. Oturum**

Brüksel, 11-12 Nisan 2016

**Konferans Teması Nihai Bildirisi**

Eğitim Bakanları olarak Avrupa Konseyi Daimi Konferansı 25. Oturumu vesilesiyle Brüksel’de bir araya geliyoruz.

1. Ortak Avrupa değerlerine, demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğüne bağlılığımızı yineleyerek;
2. Avrupa Kültür Sözleşmesi (ETS 18) dikkate alarak;
3. Avrupa’nın karşı karşıya olduğu önemli sorunların farkındalığı ile; özellikle terör ve şiddet içeren aşırılık, sayıları büyük ölçüde artan mülteciler ve Avrupa'da güvenlik aramak için yeni gelen göçmenler, artan bir kriz duygusu, halkçılığın yükselişi ve bu kriz duygusuna tepki olarak demokratik değerlerin tehlikeye atılması,
4. Bakanlar Kurulu, (Brüksel, 19 Mayıs 2015) 125. oturumunda “Şiddet içeren aşırılık ve terörizme götüren radikalleşmelere karşı mücadele” üzerine kabul edilen "'Demokratik Kültür' anlayışı geliştirmenin en iyi yolunun eğitim" olduğunu belirten Bildiri ve Eylem Planına atıfla;
5. Demokratik Kültür için Referans Yeterlilikler Çerçevesinin yanı sıra Konferansımızın da bu Eylem Planı tedbirleri arasında yer aldığını hatırlatarak;
6. 16 Mart 2016’da Bakanlar Komitesi tarafından başlatılan "Kapsayıcı Toplumlar Oluşturma" Eylem Planına (2016-2019) atıfla;
7. Helsinki (26-27 Nisan 2013 ) Konferansımızın, Bakanlık Komitesini, Eğitim Politikası ve Uygulama Yürütme Komitesine (CDPPE) "Demokrasi ve kültürlerarası diyalog için yetkinlik bazlı eğitim uygulayan üye ülkelere yardımcı bir referans çerçevesi ve tanımlayıcılar geliştirilmesi üzerinde düşünme" talimatı vermeye çağıran 24. Oturum Bildirgesine atıfla;
8. Etkin vatandaşlar olarak hayata hazırlığın eğitimin ana amaçlarından biri olduğunu ve yine eğitimin temel hedeflerinden biri olan Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitiminin öğrencilerin yalnızca bilgi, anlayış ve beceriler ile donatılması ile değil aynı zamanda onları insan hakları demokrasi ve hukukun üstünlüğünü tanıma ve savunmaya hazır hale gelmeleri için güçlendirme olduğunu hatırlatarak;
9. Bakanlar Komitesi'nin üye devletlere; demokratik kurumlar ve toplumların işleyişi için gerekli demokratik kültürünün geliştirilmesi açısından eğitimin çok önemli olduğunu vurguladığı, kaliteli eğitim sağlanması üzerine Tavsiye kararına CM / Rec (2012)13 atıfla;
10. (4-6 Haziran 2010) Ljubljana'da gerçekleşen Konferansımızın, Bakanlar Komitesini İnsan hakları ve çeşitliliğe saygılı, sürdürülebilir demokratik toplumların inşa edilmesi ve yönetilmesi sürecinde değişimin temsilcisi olarak öğretmenlerin temel rolünü kabul etmeye çağıran 23. Oturum Bildirgesine atıfla;
11. Konferans esnasında yapılan görüşmelerde ana hedeflerimizden birini ”Bütünleşmiş ve sürdürülebilir demokratik toplumlar inşa etmenin önemli bir önkoşulu olan; Avrupa'da yeni nesillerde demokrasi kültürünün eğitim yoluyla güçlendirilmesi” olarak tanımlayarak;
12. Eğitim alanında aşağıdaki STRATEJİK AMAÇLAR konusunda mutabık kalınır:
13. Avrupa eğitim sistemlerinin kalitesinin bir nişanesi ve Avrupa’nın karşı karşıya olduğu zorluklara karşı verdiğimiz mücadelenin vazgeçilmez bir parçası olarak; eğitim ve öğretimde tüm öğrencilerin yaşam boyu aktif demokratik yurttaşlık için hazırlanması;
14. Eğitim ve öğretimde tüm öğrencilerin demokratik ve çeşitli toplumlarda etkin vatandaşlar olmaları ve çalışma hayatlarında başarı şanslarını artırmalarını sağlayacak gerekli yetkinlikler (değerler, tutum, beceri, bilgi ve kritik anlama) ile donatılmalarının sağlanması;
15. Avrupa Konseyi, Demokratik Kültür için Referans Yeterlilikler Çerçevesini memnuniyetle karşılar ve bir dizi EYLEM / GİRİŞİMLER de bulunarak yukarıda belirtilen stratejik hedeflere ulaşılmasına katkıda bulunmayı taahhüt eder;
16. Aşağıda belirtilen hedef, ilke ve politikalar her bir üye devletin anayasasına gerekli saygı gösterilerek uygulanacaktır;
17. Bu nedenle aşağıdakileri taahhüt eder:
18. Okul ve Üniversite yaşam ve kültüründe demokrasiyi arttırmayı;
19. Bir taraftan uygun öğretmen yeterliklerinin geliştirilmesi ve kurumsal düzenlemelerin bu tür girişimlere uygun hale getirilmesine özen gösterirken, bir yandan da, Avrupa Konseyi Demokratik Kültür için Referans Yeterlilikler Çerçevesinin uygulanma sürecini, ulusal, bölgesel ve Avrupa düzeyinde test aşamasını desteklemek yoluyla başlatmayı;
20. Eğitim ve öğretimin her düzeyinde bulunan tüm bireyler için Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitiminin (EDC / HRE) etkinliğini özellikle aşağıdakiler yoluyla arttırmayı:
21. Durumunu güçlendirmek ve bunu tüm çocuklar ve öğrenciler için eğitim ve öğretimin tüm alanlarında sağlamak;
22. Ulusal durumları göz önüne alarak, Demokratik Kültür için Referans Yeterlilikler Çerçevesinden faydalanmak suretiyle okul müfredatlarını gözden geçirmeleri hususunda üye ülkeleri teşvik etmek;
23. Demokratik yetkinliklerin hem okul hem de ulusal düzeyde yeterli düzeyde edinilmesini uygulanmasını ve değerlendirilmesini sağlamak için uygun araçlar temin etmek ve araçların kullanılabilirliği sağlamak;
24. Demokratik Kültür için Referans Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda dijital vatandaşlık eğitimini geliştirmek için Avrupa Konseyi’nin yaptığı çalışmaları desteklemek;
25. Avrupa düzeyinde EDC / HRE için daha tutarlı ve kapsamlı bir yaklaşım getirmek üzere uzun vadeli bir stratejinin geliştirilmesini desteklemek;
26. 2030 Hedefleri SDG 4 Hedef 4.7 'ye doğru ilerlemeyi izlemek için gerçekleştirilen küresel çabalarla uyumlu olarak; EDC / HRE’nin uzun vadeli ortak hedeflerine ulaşmaya yönelik hedefleri ve ölçme göstergelerini belirlemede Avrupa Konseyinden bölgesel bir rol oynamasını istemek;
27. Daha fazla politika tavsiyelerine dayandırılan EDC / HRE alanlarında kanıt ve veri sağlamak;
28. Dinamik ulusal uygulama mekanizmalar yoluyla sağlanan etkin ve yenilikçi uygulamaların içerik, eğitim ve rehberlik açısından paylaşılması;
29. Demokratik kültür ve öğrenci katılımını teşvik etmek için etkin ve yenilikçi uygulamalara katkıda bulunma yoluyla yükseköğrenim politikalarına özellikle de öğretmen yetiştirme politikalarına yön vermek;
30. Şiddet içeren aşırıcılık ve radikalizmi önlemek için politika tedbirlerinin yanı sıra bunların eğitimin temel misyonu ile doğrudan alakalarını, aktörlerini ve uzun vadeli etkilerini değerlendirmek;
31. Bakanlar Komitesini, Eğitim Politikası ve Uygulama Yürütme Komitesini (CDPPE) faaliyet programı kapsamında elde edilen sonuçlar temelinde ve Avrupa düzeyinde uzun vadeli etkilerini sürdürmek amacıyla BİLGİLENDİRMEYE çağırmak.
32. Bu 25. oturumun stratejik hedeflerinin, Avrupa Konseyinin faaliyetlerinin gelecekteki programlarına (2018-2021) yansıtılmasını sağlamak;
33. Üye Devletlere, özellikle tanımlayıcıları belirleyerek, uygun ve yeterli değerlendirme araçları ile ve eğitim dünyası ile diyalog içinde program geliştirme, öğretim ve öğrenme stratejileri için rehberlik sunmak yoluyla, Demokratik Kültür için Referans Yeterlilikler Çerçevesini incelemelerine ve kendi ulusal eğitim sistemlerinde uygulamalarına yardımcı olmak;
34. Demokratik Yeterlilikler Avrupa Portföyü geliştirmenin yollarını keşfetmek ve bu sürece eğitimin ilgili tüm aktörlerinin; özellikle öğretmenlerin yanı sıra her yaştan öğrencinin katılımını sağlamak;
35. Stratejik hedeflerin ve bu Bildirgede belirtilen bazı eylemlerin uygulamalarının izlenmesini sağlamak amacıyla; Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi ulusal koordinatörler ağını yenilemek;
36. Avrupa Konseyinin, Eğitim ve Gençlik gibi diğer ilgili sektörlerde uzman organları tarafından son on yıl içinde geliştirilen mevcut enstrümanların, araç ve kaynakların gelişmiş kullanımını desteklemek;
37. Bu tür kaynakların ve Avrupa Konseyi Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Şartı’nın etkisini artırmanın yollarını düşünmek;
38. Öğrencilerin öğrenme sorunlarını ele almanın yanı sıra açık, işbirlikçi, çevrimiçi ortamlarda sorumlulukla çalışmaları için gerekli ihtiyaçlarını karşılamak üzere dijital vatandaşlık eğitimi politikaları geliştirmede Ulusal makamları desteklemek için politika yönergelerini geliştirmek;
39. Sürdürülebilir Kalkınma için eğitim de dâhil olmak küresel vatandaşlık eğitiminin geliştirilmesine Avrupa perspektifinden katkıda bulunmak ve Avrupa Konseyi Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Şartı’nın uygulama sonuçlarına dayanarak bir koordinasyon rolü üstlenmek;
40. Günümüz toplumlarının zorluklarını göz önünde bulundurularak stratejik hedeflerimize ulaşmada eğitim için daha hedefli yatırım ve desteğin gerekli olduğunun farkına varmak. Bunu sağlamada, ortakların kaynakları en iyi şekilde kullanmalarının koordine edilmesi ve tamamlayıcılığın sağlanması esastır;
41. Avrupa Kültür Sözleşmesine taraf olan Devletlerin özellikle demokrasi ve insan hakları eğitimlerini kendi eğitim sistemlerini adapte etmeleri ve geliştirmelerini desteklemek için Avrupa Konseyinin bir takım ortaklar ile işbirliği içinde bulunduğunu belirterek;
42. Bu nedenle Avrupa Konseyini:
43. Üye Devletlerde eğitim reformlarını daha fazla desteklemek amacıyla stratejik ortaklar ile işbirliğini güçlendirmeye davet ediyoruz. Bu iş ortakları, diğerlerinin yanı sıra aşağıdaki kurumları içerir:
44. Ulusal hükümetler, ilgili bakanlıklar, ulusal parlamentolar ve yerel yönetimler;
45. Avrupa Birliğinin özellikle demokratik vatandaşlık ve temel değerler eğitimi, sosyal ve sivil yetkinlikler, kültürlerarası anlayış, ayrımcılıkla mücadele ve kapsayıcı bir öğrenme ortamını teşvik eden kurumları;
46. Birleşmiş Milletler sistemi ve kurumları, küresel vatandaşlık eğitimi ve şiddet içeren aşırılığın önlenmesi konusundaki çalışmalarından dolayı özellikle UNESCO;
47. Mesleki ağlar(özellikle okul ve yükseköğrenim alanlarında) yükseköğretim kurumları, Avrupa Wergeland Merkezi, ulusal ve uluslararası donörler;
48. Avrupa Konseyi farklı organlarına eğitim alanında işbirliğini geliştirme çağrısı, özellikle Genel Sekreter, Parlamenterler Meclisi, Yerel ve Bölgesel Yönetimler Kongresi, İnsan Hakları Temsilcisi, ayrımcılık karşıtı antlaşmalara sorumlu organlar ve INGO (Yeşil Dünya İklim Derneği) Konferansı”
49. Belçika'ya bu oturuma ev sahipliği yaptığından dolayı içtenlikle teşekkür ediyoruz.