



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2018 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ankara-2019



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2018 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ankara-2019

GENEL MÜDÜR SUNUŞU

Çağımızın kamu yönetim anlayışı, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, hesap verebilir ve saydam bir yönetimi zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde kamu mali yönetimini bu doğrultuda yapılandıran 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yönetim sistemimize giren stratejik plan ve performans programları vasıtasıyla, kamu idarelerinin temel politika hedefleri ile bunların kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır.

Bu çerçevede hazırlanan Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu, Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Planı temel alınarak hazırlanmış olan 2018 Yılı Performans Programında yer alan hedeflerin gerçekleştirme durumları ile yıl içerisinde gerçekleştirilmiş olan faaliyetlere ilişkin ayrıntılı bilgileri içermektedir.

Genel Müdürlüğümüz 2018 yılı içerisinde gerçekleştirdiği uygulamaları hakkında kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla hazırlanan bu rapordaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde ve raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Burcu EYİSOY DALKIRAN
Genel Müdür

İÇİNDEKİLER

GENEL MÜDÜR SUNUŞU	3
Tablolar ve Şekiller.....	5
A. GENEL BİLGİLER	6
1. Misyon ve Vizyon	6
2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	6
3. İdareye İlişkin Bilgiler.....	7
a) Fiziksel Yapı.....	7
b) Örgütsel Yapı/Kurumsal Yapı.....	8
c) Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	8
d) İnsan Kaynakları.....	9
e) Sunulan Hizmetler	10
f) Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	14
g) Denetim Sonuçları.....	14
4. Diğer Önemli Hususlar.....	14
B. AMAÇ VE HEDEFLER	16
1. Birimin Amaç ve Hedefleri	16
2. Temel Politika ve Öncelikler.....	21
C. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	21
1. Mali Bilgiler	21
a) Bütçe Uygulama Sonuçları.....	22
b) Mali Denetim Sonuçları	22
2. Performans Bilgileri	23
a) Performans Hedef ve Göstergeleri Gerçekleşme Durumları	23
b) Faaliyet ve Projelere İlişkin Gerçekleşme Durumları	29
c) Bakanlık Stratejik Planı İzleme Sonuçları.....	32
D. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	33
1. Üstünlükler, Zayıflıklar	33
2. Değerlendirme	35
E. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN	35

Tablolar ve Şekiller

Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri	7
Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri.....	7
Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı	9
Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı	10
Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu.....	10
Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı	10
Tablo 7: Yurtdışı Temsilciliklerinin Ülke Bazında Dağılımı.....	15
Tablo 8: Birim Temel Amaç ve Hedefleri.....	20
Tablo 9: Kullanılan Kaynaklar Tablosu	22
Tablo 10: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu	22
Tablo 11: Yardım Yapılan Birlik, Kurum ve Kuruluş	22
Tablo 12: Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	23
Tablo 13: Performans Göstergeleri Sonuçları Tablosu	27
Tablo 14: Birim Faaliyet Sorumluluğu Tablosu.....	29
Tablo 15: Birim Faaliyet Sonuçları Tablosu	30
Tablo 16: Üstünlükler Tablosu.....	33
Tablo 17: Zayıflıklar Tablosu.....	34
Tablo 18 :Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı	36

Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı.....	8
---	---

A. GENEL BİLGİLER

Genel Müdürlüğümüz 2018 Yılı Faaliyet Raporu genel bilgiler bölümünde misyon ve vizyon, yetki, görev ve sorumluluklar ile idareye ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

1. Misyon ve Vizyon

Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Planında yer verilen misyon ve vizyonumuz aşağıda belirtilmiştir.

Misyon

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

Vizyon

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.

2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

10 Temmuz 2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 No’lu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 315. maddesinde göre Genel Müdürlüğümüzün görevleri;

a) Bakanlığın Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlarla ilgili işbirliği çalışmaları ile ilgili mevzuat çerçevesinde ikili anlaşmalara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,

b) Bakanlığın diğer birimleri tarafından yürütülen ve uluslararası işbirliğine dayanan projelerin koordinasyonunu sağlamak,

c) 16/12/1960 tarihli ve 168 sayılı Yabancı Memleketlerde Türk Asıllı ve Yabancı Uyruklu Öğretmenlere Sosyal Yardım Yapılması Hakkında Kanunla Bakanlığa verilen görevleri yerine getirmek,

ç) Yabancı hükümet ve kuruluşlardan sağlanan veya ülkemiz tarafından yabancılara verilen burslarla, kendi hesabına öğrenim yapmak üzere ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin görev ve hizmetleri yerine getirmek,

d) Eğitim ve öğretim alanında ülkemizle dil, tarih veya kültür birliği bulunan ülke ve topluluklar ile diğer ülkelerle işbirliğine yönelik işleri yürütmek,

e) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

3. İdareye İlişkin Bilgiler

a) Fiziksel Yapı

Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri

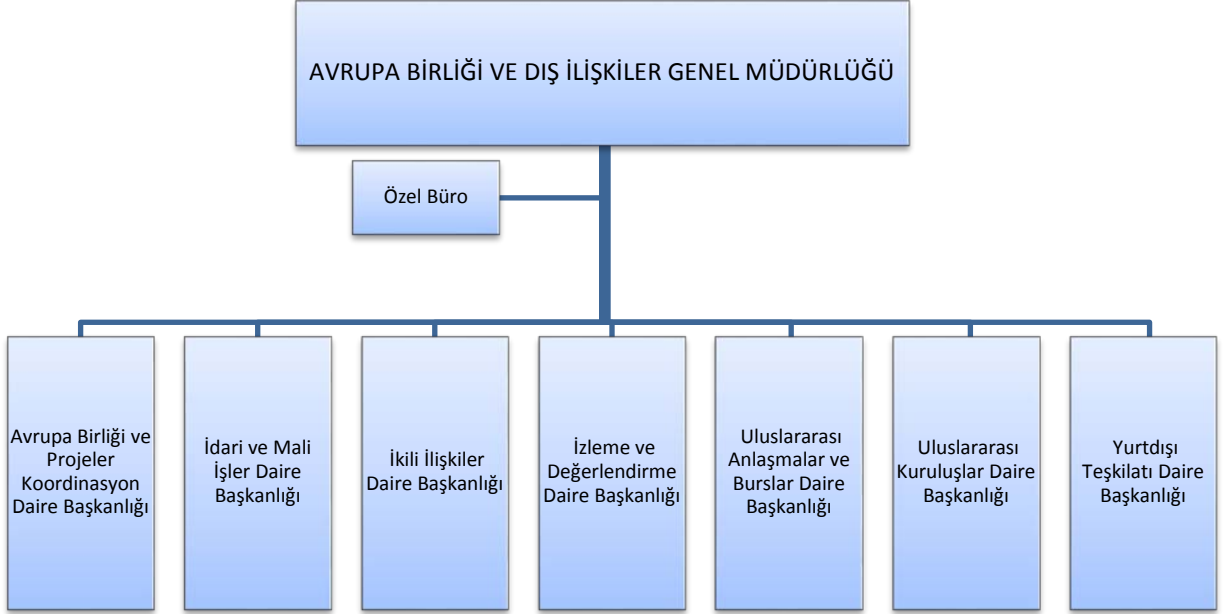
Taşınmaz Adı/Türü	Sayısı (adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Toplam Çalışma Alanı	89	1.775 m ²	106
Müstakil Bina	1 (5 Kat)	1.775 m ²	114
Çalışma Odası	62	1.170 m ²	105
Toplantı Odası	3	90 m ²	56
Arşiv Odası	4	70 m ²	
Makam Odası	1	45 m ²	1
Server Odası	1	15 m ²	
Fotokopi Odası	2	20 m ²	
Çay Ocağı	1	10 m ²	2
Lavabo	10	150 m ²	
Depo	2	35 m ²	2
Koridor	5	170 m ²	

Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri

Taşınmaz Adı/Türü	Sayısı (adet)
Bilgisayar (masaüstü)	97
Bilgisayar (dizüstü)	43
Tablet	4
Projektör	3
Yazıcılar	50
Tarayıcılar	8
Fotokopi Makinesi	9
Klimalar	29
Buzdolaplar	15
Masa takımı (Çalışma Koltuğu ve Masa)	108
Misafir Koltuğu	145

b) *Örgütsel Yapı/Kurumsal Yapı*

Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı



c) *Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar*

Birimimiz tarafından Microsoft Office programı ile Microsoft Windows işletim Sistemi yazılımları lisanslı olarak kullanılmaktadır.

d) *İnsan Kaynakları*

Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı

Birim/Alt Birim Adı	Toplam Çalışan Sayısı	Unvan Bazında Dağılım			
		Daire Başkanı ve Üstü	Müfettiş, Uzman, Uzman Yardımcısı, Şube Müdürü	Şef, VHKİ	Diğer Personel
ABDİGM Makam	8	Genel Müdür 1	1 Şube Müdürü	1 Şef 3 V.H.K.İ	2 Görevli Öğretmen
İdari ve Mali İşler DB	30	1 Daire Başkanı	3 Şube Müdürü 2 Eğitim Uzmanı	9 Şef 8 V.H.K.İ 2 Bilgisayar İşletmeni	1 İstatistikçi 2 Teknisyen 2 Şoför
Yurtdışı Teşkilatı DB	15	1 Daire Başkanı	2 Şube Müdürü 2 MEB Uzmanı	4 Şef 2 V.H.K.İ 2 Bilgisayar İşletmeni	1 Teknisyen 1 Görevli Öğretmen
Uluslararası Kuruluşlar DB	10	1 Daire Başkanı	1 Şube Müdürü 2 MEB Uzmanı 1 Eğitim Uzmanı	2 Şef 1 V.H.K.İ	2 Görevli Öğretmen
İzleme ve Değerlendirme DB	7	-	1 MEB Uzman Yrd 1 Eğitim Uzmanı	1 Şef 1 V.H.K.İ	3 Görevli Öğretmen
Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon DB	10	1 Daire Başkanı	1 MEB Uzmanı 1 MEB Uzman Yrd 1 Eğitim Uzmanı	1 Şef 1 V.H.K.İ	1 Mühendis 3 Görevli Öğretmen
İkili İlişkiler DB	19	1 Daire Başkanı	2 Şube Müdürü 3 MEB Uzmanı 1 Eğitim Uzmanı	6 Şef 2 V.H.K.İ	1 Öğretim Görevlisi 3 Görevli Öğretmen
Uluslararası Anlaşmalar ve Burslar DB	7	-	1 MEB Uzman Yrd 3 Eğitim Uzmanı	2 Şef	1 Görevli Öğretmen

Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

 -28 Yaş		29-35 Yaş		36-42 Yaş		43-49 Yaş		50-56 Yaş		57- + ... yaş	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	3	2	12	7	10	8	8	15	17	12	2	10

Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Y. Lisans		Doktora	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	-	2	3	10	6	3	30	32	11	7	2	-

Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı

	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı		Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		Genel İdare Hizmetleri Sınıfı		Sağlık Hizmetleri Sınıfı		Teknik Hizmetleri Sınıfı		Yardımcı Hizmetleri Sınıfı		Toplam Sayı	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	11	6	-	-	39	45	-	-	2	3	-	-	52	54

e) Sunulan Hizmetler

Anlaşmalar ve Burslar kapsamında;

- ✓ İkili kültürel anlaşmalar çerçevesinde yabancı hükümetlerin Hükümetimiz emrine tahsis ettikleri bursların ilanı, adayların başvurularının alınması, mülakatın yapılması, sonuçlara dair Makam Onayının alınması ve sonuçların ilan edilmesi işlemleri gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Eğitim iş birliği anlaşmaları ve mutabakat zabıtları hazırlanmıştır.
- ✓ 119 ülke ile 414 anlaşma imzalanmıştır. 2018 yılında 13 ülke ile **13** anlaşma imzalanmıştır: Afganistan, Gambiya, Kamerun, Nijer, Mali, Güney Afrika, Somali, İngiltere, Zambiya, Kamboçya, Moldova, Çad ve Sudan
- ✓ Fulbright Kültürel Mübadele Burs Komisyon üyeleri belirlenmiş ve ülkemiz adına yatırılması gereken katkı payının ödenmesi için Makam Onayı alınmıştır.
- ✓ Kültürlerarası Değişim Programları kapsamında uluslararası kuruluşlarca ülkemize getirilen öğrencilerin ilgili Genel Müdürlüklerin onayı ile Valilik gözetiminde öğretim kurumlarına yerleştirilmesinin koordinasyonu sağlanmıştır.

İkili İlişkiler kapsamında;

- ✓ Ülkemizdeki okullar ile (okul öncesi, ilk, orta, lise) yurt dışındaki yabancı okullar arasında toplam 423 okul, kardeş okul olarak eşleştirilmiştir.
- ✓ Bakan düzeyinde 1 ülkeye, Bakan Yardımcısı düzeyinde 4 ülkeye çalışma ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- ✓ **Bakan düzeyinde 10, Bakan Yardımcısı düzeyinde 1, Büyükelçi düzeyinde 29** heyetin Bakanlığımızı ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- ✓ İngiltere’de görevlendirilen 30 atölye ve laboratuvar öğretmeni 12 Ağustos-10 Kasım 2018 tarihleri arasında İngilizce dil eğitimi almak üzere görevlendirilmişlerdir.
- ✓ 2018 yılında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 22-23 Şubat 2018 tarihlerinde Ankara’da düzenlenen “Türk Soylulara ve Yabancılara Türkçe ve Türk Kültürü Öğretimi Çalıştayı” na katılım sağlanmıştır.
- ✓ Bakanlığımız ile Pakistan İslam Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği işbirliğinde yapılan “Cinnah Genç Yazarlar Ödülü” kompozisyon yarışması gerçekleştirilmiş olup, dereceye giren eser sahibi öğrenciler ödüllendirilmiştir.
- ✓ Bakanlığımız Teftiş Kurulu Başkanlığınca başlatılan inceleme çalışmaları kapsamında Bakanlığımız personeline yurt dışından alınan 3509 kişiye ait 6766 sayfa belge ile Yurt dışındaki okullardan/kurumlardan alınıp Türkiye’de öğrenim görmek veya çalışmak isteyen ya da ülkemizdeki okullardan/kurumlardan alınıp yurt dışında öğrenim görmek veya çalışmak isteyenlere ait **1734** adet, diploma denklik ve öğrenim/kurs belgesinin teyit işlemi gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Ülkemiz ile Sudan arasındaki eğitim ilişkilerinin güçlendirilmesi amacıyla oluşturulan Türkiye-Sudan Ortak Çalışma Grubunun ilk toplantısı, Bakan Yardımcısı Başkanlığında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Türkiye Maarif Vakfı Başkanlığı ve Bakanlığımız personellerinden oluşan bir heyetle 23-27 Kasım 2018 tarihleri arasında Sudan/Hartum’da gerçekleştirmiştir. Toplantı sonrasında protokol imzalanmıştır.

Uluslararası Kuruluşlar kapsamında;

Uluslararası kuruluşların bünyesinde 2018 yılına UNESCO, OECD, OECD TALİS, OECD INES ve NESLI, OECD CERİ ve EDPC, EİT, İEA TIMSS, UNISEF, Türk Konseyi, CDPPE, PISA, Sürdürülebilir Kalkınma 2030 Eğitim Hedeflerine ilişkin 57 toplantıya 112 kişi katılım sağlamıştır.

OECD kapsamında;

- ✓ Eğitim Politikaları Komitesi (EDPC) Ülke Temsilcileri,
- ✓ Eğitimi Araştırma ve Yenilik Merkezi (CERİ) Yönetim Kurulu,
- ✓ Uluslararası Öğrenci Başarısını Değerlendirme Programı (PISA),
- ✓ TALIS Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması,
- ✓ TALIS Güçlü Başlangıç Çalışması,
- ✓ Sosyal ve Duygusal Beceriler Çalışması,
- ✓ Uluslararası Eğitim Sistemleri Göstergeleri (INES)
 - Üst Çalışma Grubu (WP),
 - INES Sistem Düzeyindeki Bilgiler Çalışma Grubu/Ağı (NESLI) ve
 - Eğitimin Ekonomik, İşgücü Piyasası ve Sosyal Sonuçlarına İlişkin Veri Toplama ve Geliştirme Ağı (LSO) na katkı sağlanmıştır.

Ayrıca, OECD tarafından yayınlanan her yıl yayınlanan “Bir Bakışta Eğitim (Education At a Glance) 2018” raporu incelenerek duyurusu yapılmış ve “21. Yüzyıl Çocuk” anketine katkı sağlanmıştır.

UNESCO kapsamında;

- ✓ Ülkemiz, UNESCO'nun 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin (SDG) dördüncüsü olan "Herkes için eşit ve kapsayıcı kaliteli eğitimin sağlanması ve hayat boyu öğrenme fırsatlarının teşvik edilmesi" hedefine üye ülkelerin ulaşmasını temin etmek üzere oluşturulan UNESCO SDG-4 Eğitim Yönlendirme Komitesine I. Grup ülkeleri adına aday olmuştur. 14 Mart 2018 tarihinde Türkiye, Norveç ve Almanya I. Grupta yer alan 27 ülkeyi temsilen 2018-2020 dönemi Eğitim Yönlendirme Komite üyeliğine seçilmiştir.
- ✓ UNESCO Türkiye Millî Komisyonu (UTMK) 27. Dönem Genel Kurul Toplantısı 12 Mayıs 2018 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Sürdürülebilir Kalkınma Hedef 4 Ulusal Algı Anketi ve UNESCO Tarihi Kent Peyzajlarına İlişkin Tavsiye Kararının Uygulanmasına Yönelik Ankete katkı sağlanmıştır.

EİT kapsamında;

- ✓ İran'ın Tahran kentinde 02-06 Şubat 2018 tarihlerinde düzenlenen Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) "Reform Gündemi" toplantısına EİT Eğitim Enstitüsü Başkanı ve Eğitim Uzmanı katılım sağlamıştır.
- ✓ 11 Nisan 2018 tarihinde Tahran'da gerçekleştirilen Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) 229. Daimi Temsilciler Konseyi (CPR) toplantısına EİT Eğitim Enstitüsü Başkanı sağlamıştır.
- ✓ 10-13 Nisan 2018 tarihlerinde Tacikistan'ın Duşanbe kentinde düzenlenen Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) 23. Bakanlar Konseyi Toplantısına EİT Eğitim Enstitüsü Başkanı ve Eğitim Uzmanı katılım sağlamıştır.
- ✓ 19-20 Ekim 2018 tarihinde Ankara'da düzenlenen EİT Eğitim Enstitüsü Dil Öğretimi ve Öğrenimi Çalıştayına katılım sağlanmıştır.
- ✓ Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Bilim Vakfı (ECOSF) ile Çin Bilim ve Teknoloji Federasyonu (CAST) işbirliği içerisinde 16-20 Kasım 2018 tarihlerinde EİT Üye Ülkeleri temsilcilerinin katılımı ile Pekin'de düzenlenen "2. Kuşak ve Yol: Gençlik ve Öğretmen Çalıştayı" değerlendirme toplantısına katılım sağlanmıştır.
- ✓ 17-20 Aralık 2018 tarihleri arasında Tahran'da düzenlenmesi planlanan Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Bölgesel Planlama Konseyi 29. Toplantısının hazırlık çalışmaları kapsamında, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ISEDAK ve Uluslararası Kalkınma İşbirliği Genel Müdürlüğü tarafından 05-06 Aralık 2018 tarihlerinde ilgili Genel Müdürlükte gerçekleştirilen koordinasyon toplantılarına katılım sağlamıştır.
- ✓ EİT 29. Bölgesel Planlama Konseyi (BPK) Toplantısı 17-20 Aralık 2018 tarihlerinde Tahran'da gerçekleştirilmiş olup Bakanlığımız T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı koordinasyonunda oluşturulan ülke heyeti ile müzakerelere katılım sağlamıştır.

Avrupa Konseyi kapsamında;

- ✓ 15-16 Şubat 2018 tarihlerinde Strazburg'da AK Eğitimde Etik, Şeffaflık ve Dürüstlük Platformunun (ETINED) ikinci toplantısına Temel Eğitim Genel Müdürü ve görevli öğretmen katılım sağlamıştır.
- ✓ 23-24 Nisan 2018 tarihlerinde Kopenhag'da Avrupa Konseyi Eğitim Politikası Danışmanlar Ağı (EPAN) Açılış Konferansına Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Daire Başkanı ve görevli öğretmen katılım sağlamıştır.

- ✓ 21-23 Mart 2018 tarihlerinde Strazburg’da Avrupa Konseyi Eğitim Politikaları ve Uygulamaları İzleme Komitesi (CDPPE) 9. Toplantısına AB ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü Daire Başkanı ve Eğitim Uzmanı katılım sağlamıştır.
- ✓ 15-16 Mayıs 2018 tarihlerinde Strazburg’da düzenlenen Avrupa Konseyi Avrupa Dil Yeterlilikleri Toplantısına Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü ve Eğitim Uzmanı katılım sağlamıştır.
- ✓ 18-22 Haziran 2018 tarihlerinde Strazburg’da düzenlenen Avrupa Konseyi EPAN Çalışma Grubu Toplantısına Görevli Öğretmen katılım sağlamıştır.
- ✓ Avrupa Konseyi Dijital Vatandaşlık Eğitimi Toplantısı 28 Haziran 2018 tarihinde Strazburg’da düzenleniş olup toplantıya YEGİTEK Daire Başkanı katılım sağlamıştır.
- ✓ 3-5 Ekim 2018 tarihlerinde Paris’te düzenlenen Eğitim Politikası Danışmanlar Ağı (EPAN) Birinci çalışma grubu toplantısına Temel Eğitim Genel Müdürü, Programlar ve Öğretim Materyalleri Daire Başkanı ve Görevli Öğretmen katılım sağlamıştır.
- ✓ 25-26 Ekim 2018 tarihlerinde Strazburg’da düzenlenen Avrupa Konseyi Eğitim Politikaları ve Uygulamaları İzleme Komitesi (CDPPE) 10. Toplantısına katılım sağlanmıştır.

Türk Konseyi kapsamında;

- ✓ “Ortak Türk Tarihi” dersi Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 2018/58 sayılı Kararı ile İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesine eklenmiştir. “Ortak Türk Tarihi” dersi öğretim programı Talim ve Terbiye Kuruluna sunulmuş olup onay süreci devam etmektedir.
- ✓ Türk Konseyi kapsamında ortaöğretim öğrencilerine yönelik Öğrenci Değişim Programının ikincisi 17-24 Mart 2018 tarihleri arasında Bakü/Azerbaycan’da düzenlemiştir. Programa ülkemizi temsilen 12 öğrenci ve 2 gözetmen öğretmen katılım sağlamıştır.
- ✓ Ortak Türk Edebiyatı Ders Kitabı Programı’na nihai hâlini vermek üzere, üye ülkelerin her birinden alan uzmanlarının katılımıyla 6 Nisan 2018 tarihinde Astana’da uzmanlar toplantısı düzenlenmiş ve söz konusu program taslağı üzerinde mutabık kalınmıştır. Uluslararası Türk Akademisi tarafından söz konusu ders kitabının yazım çalışmalarına başlanmıştır.
- ✓ Ortak Türk Coğrafyası Ders Kitabı program taslağına ilişkin Bakanlığımızca hazırlanan rapor Türk Konseyi Sekreteriyasına iletilmiştir.
- ✓ Türk Konseyi Genel Sekreterliği tarafından Türk Konseyi Kardeş Okul Programı Tüzüğü Taslağının Bakanlığımızca hazırlanması talep edilmiştir. Bu doğrultuda Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan taslak tüzük üye ülkelerin onayına sunulmak üzere Türk Konseyi Genel Sekreterliğine iletilmiştir.

Kamu hizmet envanteri kapsamında;

- 1.MEB yurtdışı teşkilatı personelinin atanması ve görevlendirilmesi,
- 2.Yurtdışında görevlendirilecek okutman ve öğretmenlerin seçilmesi ve görevlendirilmesi,
3. MEB yurtdışı teşkilatında atanan/görevlendirilen personelin eğitimi çalışmaları yapılmaktadır.

Genel Müdürlüğümüz görev alanı kapsamında Cimer, MEB İletişim Merkezi, abdigm@meb.gov.tr, diyteb@meb.gov.tr vb. adreslerden gelen gelen soru ve taleplere ilgili mevzuat çerçevesinde yanıtlar verilmiştir.

Çalışmalarda verimi artırmak amaçlı yeni başlanan veya devam eden projeler;

- ✓ Yurt dışı teşkilatı ihdas çalışmaları

f) *Yönetim ve İç Kontrol Sistemi*

Bakanlığımız “2018-2019 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” kapsamında 12-16 Mart 2018 tarihleri arasında Afyon'da düzenlenen çalışmaya Genel Müdürlüğümüz birim ve alt birim koordinatörleri katılım sağlamıştır. Eylem planı kapsamında İç Kontrol Kararlılık Beyanı, Birim Çalışma Yönergesi ve Bilgi ve Rapor Envanteri Genel Müdürlüğün web sitesinde yayınlanmıştır.

g) *Denetim Sonuçları*

2018 Yılı idari ve mali denetim halen devam etmektedir.

4. *Diğer Önemli Hususlar*

Ülkemiz ile Sudan arasındaki eğitim ilişkilerinin güçlendirilmesi amacıyla oluşturulan Türkiye-Sudan Ortak Çalışma Grubunun ilk toplantısı, Bakan Yardımcısı Başkanlığında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Türkiye Maarif Vakfı Başkanlığı ve Bakanlığımız personellerinden oluşan bir heyetle 23-27 Kasım 2018 tarihleri arasında Sudan/Hartum'da gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonrasında ‘Türkiye-Sudan Ortak Çalışma Grubu Toplantı Protokolü’ imzalanmıştır.

MEB yurtdışı teşkilatına ilişkin 99/12770 sayılı Kararname eki 7 nolu cetvelde 2018/11327 sayılı Kararname ile değişiklik yapılmış ve Libya’da bulunan Trablus Eğitim Müşavirliği kadromuz Belarus’a aktarılarak Minsk Eğitim Müşavirliği açılmıştır.

Tablo 7: Yurtdışı Temsilciliklerinin Ülke Bazında Dağılımı

Sıra No	Ülke	Temsilciliklerimiz
1	Afganistan	T.C. Kabil Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
2	ABD	T.C. Washington Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
3		T.C. New York Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği
4		T.C. Los Angeles Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği
5		T.C. Houston Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği
6		T.C. Şikago Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği
7		T.C. Boston Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği
8		Almanya
9	T.C. Berlin Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
10	T.C. Düsseldorf Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
11	T.C. Essen Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
12	T.C. Frankfurt Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
13	T.C. Hannover Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
14	T.C. Hamburg Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
15	T.C. Karlsruhe Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
16	T.C. Köln Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
17	T.C. Mainz Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
18	T.C. Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
19	T.C. Münster Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
20	T.C. Nürnberg Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
21	T.C. Stuttgart Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği	
22	Arnavutluk Cumhuriyeti	T.C. Tiran Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
23	Avusturya	T.C. Viyana Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
24	Avustralya	T.C. Sidney Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği
25	Azerbaycan Cumhuriyeti	T.C. Bakü Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
26	Belarus Cumhuriyeti	T.C. Minsk Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
27	Belçika Krallığı	T.C. Brüksel Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
28	Bosna Hersek	T.C. Saraybosna Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
29	Bulgaristan Cumhuriyeti	T.C. Sofya Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
30	Danimarka	T.C. Kopenhag Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
31	Fransa	T.C. Paris Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
32		T.C. Lyon Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği
33		T.C. Bordeaux Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
34		T.C. Strazburg Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği
35	Gürcistan	T.C. Tiflis Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
36	Hollanda	T.C. Lahey Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği

37	İngiltere	T.C. Londra Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
38	İran	T.C. Tahran Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
39	İsveç	T.C. Stockholm Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
40	İsviçre	T.C. Bern Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
41	İtalya	T.C. Milano Başkonsoloslugu Eğitim Ataşeliği
42	Kanada	T.C. Toronto Başkonsoloslugu Eğitim Ataşeliği
43	Kazakistan Cumhuriyeti	T.C. Astana Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
44	KKTC	T.C. Lefkoşa Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
45	Kırgızistan	T.C. Bişkek Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
46	Kosova Cumhuriyeti	T.C. Priştine Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
47	Makedonya Cumhuriyeti	T.C. Üsküp Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
48	Mısır	T.C. Kahire Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
49	Özbekistan Cumhuriyeti	T.C. Taşkent Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
50	Pakistan İslam Cumhuriyeti	T.C. İslamabad Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
51	Romanya	T.C. Bükreş Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
52	Rusya	T.C. Moskova Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
53	Sudi Arabistan	T.C. Riyad Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
54		T.C. Cidde Başkonsoloslugu Eğitim Ataşeliği
55	Türkmenistan	T.C. Aşkabat Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği
56	Ukrayna	T.C. Kiev Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği

NOT: Yurtdışı Teşkilatında sayısal olarak herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Ancak Libya'da açılan Trablus Eğitim Müşavirliği lağvedilmiş ve ilgili kadro Belarus'a aktarılarak Minsk Eğitim Müşavirliği ihdası gerçekleştirilmiştir.

B. AMAÇ VE HEDEFLER

2018 Yılı Faaliyet Raporunun amaç ve hedefler bölümünde idarenin amaç ve hedefleri, misyon ve vizyonu ile temel politika ve önceliklerine yer verilmiştir.

1. Birimin Amaç ve Hedefleri

Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2015-2019 Stratejik Planında yer alan stratejik amaç ve stratejik hedefler aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

TEMA 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

2015-2019 Stratejik Plan Çerçevesinde Genel Müdürlüğümüzün Ana Sorumlu olduğu tedbir maddeleri;

Strateji 23- Yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının eğitim çağında olanların sayısı, eğitim durumları vb. konularda ilgili kamu kurumlarıyla koordinasyon içerisinde mevcut durum analizi çalışması ile Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması, yurt dışındaki vatandaşlarımızın ve soydaşlarımızın ülkemizle kültürel bağlarının korunması, güçlendirilmesi ve Türkçenin öğretilmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 25- Yurt dışında yaşayan Türk Cumhuriyeti vatandaşlarının eğitim sorunlarının çözülmesi amacıyla Karma Eğitim Uzmanları Komisyonu (KEUK) ve Daimi Komisyon toplantılarının ülkeler nezdinde yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

TEMA 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Stratejik Amaç 2

Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1:

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

2015-2019 Stratejik Plan Çerçevesinde Genel Müdürlüğümüzün Ana Sorumlu olduğu tedbir maddeleri;

Strateji 43- Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza sunulan Türkçe ve Türk kültürü derslerinin öğretim programları ve ders materyalleri ihtiyaçlara uygun olarak güncellenecektir.

Stratejik Hedef 2.3:

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.

2015-2019 Stratejik Plan Çerçevesinde Genel Müdürlüğümüzün Ana Sorumlu olduğu tedbir maddeleri;

Strateji 75- Bireysel ve kurumsal hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılacak, hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.

Strateji 76- Bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla uluslararası kuruluşlarla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetler ile bu faaliyetlere katılanların sayısı artırılacaktır.

Strateji 78- İkili kültürel anlaşmalar çerçevesinde yabancı hükümetler tarafından hükümetimiz emrine verilen burs sayısının artırılması için yabancı ülke temsilcilikleri ile istişare toplantıları düzenlenecektir.

Strateji 79- İkili kültürel anlaşmalar çerçevesinde yabancı hükümetler tarafından hükümetimiz emrine verilen burslardan daha geniş bir kesimin faydalanabilmesi amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

TEMA 3 KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1:

Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

2015-2019 Stratejik Plan Çerçevesinde Genel Müdürlüğümüzün Ana Sorumlu olduğu tedbir maddeleri;

Strateji 86- Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3.3:

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

2015-2019 Stratejik Plan Çerçevesinde Genel Müdürlüğümüzün Ana Sorumlu olduğu tedbir maddeleri;

Strateji 129- Ülkelerle ikili ilişkilerin geliştirilmesine yönelik olarak mevcut anlaşmalar güncellenecek, müzakereleri devam edenler tamamlanacak ve dış politika açılım ve hedeflerine uygun olarak ülkelerle ihtiyaç duyulan alanlarda yeni iş birliği anlaşma ve protokolleri imzalanacaktır.

Strateji 130- Eğitimin kalitesinin artırılması ve AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin "Eğitim ve Öğretim 2020" hedeflerine ulaşmasına katkı sağlaması amacıyla IPA-II döneminde Bakanlığın ilgili tahsisattan maksimum düzeyde faydalanmasını temin edecek proje tekliflerinin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.

Strateji 131-Bakanlıklar Arası Ortak Kültür Komisyonu marifetiyle yurt dışında okutman görevlendirilecek ülke sayısı ve okutman sayısı artırılacaktır.

Strateji 132- Yurt dışında Türkçe đreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, đretmen ve yurt dışı temsilciliklerinin sayısının artırılması sağlanacaktır. Uluslararası eğitim iř birliklerinde öncelikli ülkeler belirlenecek ve bu ülkelerdeki temsilciliklerimiz vasıtasıyla okutman talebinde bulunulması sağlanacaktır.

Tablo 8: Birim Temel Amaç ve Hedefleri

Amaç No / Amaç İfadesi	Hedef No	Gösterge No	Gösterge İfadesi
Bakanlık Stratejik Planında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	2.3	2.3.1.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı
Bakanlık Stratejik Planında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	2.3	2.3.2.	Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılan öğrenci sayısı
Bakanlık Stratejik Planında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	2.3	2.3.4.	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	1	Türkçe ve Türk Kültürü dersine devam eden öğrenci sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	2	Türk kültürünün tanıtılması amacıyla yapılan (sergi, defile, yarışma ve bayram kutlama vb.) faaliyet sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	3	Türkçe'nin ve Türk kültürünün tanıtılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim araç-gereç sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	4	Karma Eğitim Uzmanları Komisyonu (KEUK) toplantı sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	1	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	2	Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılan öğrenci sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	3	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	4	Proje üretim çalıştayına katılan personel sayısı (merkez ve taşra teşkilatı)/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	5	Proje üretimi konusunda düzenlenen çalıştay sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	6	Uluslararası kuruluşların (OECD, BM, UNESCO, Avrupa Konseyi, EİT, İİT, Türk Konseyi vb.) faaliyetlerine katılan katılımcı sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	7	Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantılara katılan katılımcı sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	8	Yabancı ülke temsilcilikleri ile düzenlenen istişare toplantıları sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	9	Yabancı hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen araştırma, lisans, yüksek lisans, doktora ve dil burslarına başvuran öğrenci sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	10	Yurtdışında Uluslararası kuruluşlarla yapılan ortak faaliyet sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	11	Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantı, çalıştay, seminer vb. sayısı/Sayı

Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	24	12	Yetiştirilmek üzere yurtdışına gönderilen personel sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	26	1	Türkçe ve Türk Kültürü dersine devam eden öğrenci sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	26	2	Türk kültürünün tanıtılması amacıyla yapılan (sergi, defile, yarışma ve bayram kutlama vb.) faaliyet sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	26	3	Türkçe'nin ve Türk kültürünün tanıtılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim araç-gereç sayısı/Sayı
Bakanlık Performans Programında Birim ile İlgili Amaç, Hedef ve Göstergeler	26	4	Karma Eğitim Uzmanları Komisyonu (KEUK) toplantı sayısı/Sayı

2. Temel Politika ve Öncelikler

- ✓ Yurtdışındaki üniversitelerin bünyesinde açılan Türkoloji/yabancı dil bölümlerinde ve Büyükelçilik/Başkonsolosluklar bünyesinde açılan Türk Kültür Merkezlerinde Türkçe-Türk Kültürünü öğretmek ve yaygınlaştırmak amacıyla okutman görevlendirilmesi ve görevlendirilen okutmanlara hizmet içi eğitim semineri verilmesi sağlanacaktır.
- ✓ Yurtdışındaki vatandaşlarımızın çocuklarının eğitimi-öğretiminde ihtiyaç duyulan öğretmenlerin görevlendirmelerin yapılması, ayrıca yurtdışında görev yapacak öğretmenler için hizmet içi eğitim semineri verilmesi sağlanacaktır.
- ✓ Dünya üzerinde eğitim alanındaki etkinliğimizi artırmak, ilgili ülkelerdeki vatandaşlarımızın eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Bakanlığımızın yurtdışı teşkilatında 14 Eğitim Müşavirliği, 5 Eğitim Ataşeliği olmak üzere 19 yeni temsilciliğin ihdası çalışmalarını yürütmektedir.

C. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Mali Bilgiler

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne tahsis edilen ödeneğin düşülen ve eklenen miktarları işlendikten sonra 2018 bütçesi toplamı 64.702.294,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Personel Giderleri harcama kaleminden 25.890.507,06 TL, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinden 2.949.345,47 TL, Mal ve Hizmet Alımları harcama kaleminden 9.639.959,76 TL, Cari Transferler Harcama kaleminden 26.221.048,65 TL ve Sermaye Giderleri harcama kaleminden 22.147,42 TL harcama yapılmış, 1.789.583,09 TL ödenek ise yıl sonunda iptal olmuştur. Personel Giderleri harcama kaleminden 1.810.297,45 TL ödenek üstü harcama gerçekleşmiştir.

a) *Bütçe Uygulama Sonuçları*

Tablo 9: Kullanılan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2017		2018	
	Ödenek Miktarı	Harcama	Ödenek Miktarı	Harcama
01- Personel Gideri	18.704.100,00	18.687.016,81	24.087.000,00	25.890.507,06
02- SGK Gideri	2.524.600,00	2.508.024,47	2.983.000,00	2.949.345,47
03- Mal ve Hizmet Alımları	14.546.698,00	12.513.323,39	11.339.097,00	9.639.959,76
05- Cari Transferler	20.174.237,00	20.174.236,73	26.271.049,00	26.221.048,65
06- Sermaye Giderleri	4.980.900,92	4.980.471,93	22.148,00	22.147,42
TOPLAM	60.930.535,92	58.863.073,33	64.702.294,00	64.723.008,36

Tablo 10: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2017		2018	
	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı
01- Personel Gideri	18.704.100,00	17.083,19	24.087.000,00	6.790,39
02- SGK Gideri	2.524.600,00	16.575,53	2.983.000,00	33.654,53
03- Mal ve Hizmet Alımları	14.546.698,00	2.033.374,61	11.339.097,00	1.699.137,24
05- Cari Transferler	20.174.237,00	0,27	26.271.049,00	50.000,35
06- Sermaye Giderleri	4.980.900,92	428,99	22.148,00	0,58
TOPLAM	60.930.535,92	2.067.462,59	64.702.294,00	1.789.583,09

Tablo 11: Yardım Yapılan Birlik, Kurum ve Kuruluş

Yardım Yapılan Birlik, Kurum ve Kuruluş Adı	2017 Yılı Yardım Miktarı	2018 Yılı Yardım Miktarı
UNESCO Türkiye Milli Komisyonu	3.000.000,00	4.500.000,00

b) *Mali Denetim Sonuçları*

2018 Yılı mali denetim halen devam etmektedir.

2. Performans Bilgileri

a) Performans Hedef ve Göstergeleri Gerçekleşme Durumları

Tablo 12: Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu								
Yıl/Dönem	2018							
Birim Adı	ABDİGM							
Performans Hedefi	13/Yurt dışında Türkçe ve Türk Kültürünü tanıtmak, öğretmek ve etki alanını artırmak.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu (c)
		Hedef (a)	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Türkçe ve Türk Kültürü dersine devam eden öğrenci sayısı/Sayı	144.000	124.995	0	10.544	0	135.539	Başarılı
2	Türk kültürünün tanıtılması amacıyla yapılan (sergi, defile, yarışma ve bayram kutlama vb.) faaliyet sayısı/Sayı	6	114	52	17	0	18	Başarılı
3	Türkçe'nin ve Türk kültürünün tanıtılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim araç-gereç sayısı/Sayı	127.000	12.210	9.500	47.190	590	69.490	Makul
4	Karma Eğitim Uzmanları Komisyonu (KEUK) toplantı sayısı/Sayı	1	0	0	0	1	1	Başarılı
Değerlendirme	PG 3: Ders kitaplarının (Türkçe ve Türk Kültürü) hazırlanması ve basımı tamamlanamadığından hedeflenen ders kitabı gönderilememiş ve hedef tutturulamamıştır.							

Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Yıl/Dönem	2018							
Birim Adı	ABDİGM							
Performans Hedefi	14/2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu (c)
		Hedef (a)	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı/Sayı	15.100	0	1.723	0	1.464	3.187	İyileştirilmeli
2	Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılan öğrenci sayısı/Sayı	2.100	0	5.828	0	3.204	9.032	Başarılı
3	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı/Sayı	10.600	0	7.452	0	47	7.499	Başarılı
4	Proje üretim çalıştayına katılan personel sayısı (merkez ve taşra teşkilatı)/Sayı	212	0	0	0	0	0	İyileştirilmeli
5	Proje üretimi konusunda düzenlenen çalıştay sayısı/Sayı	4	0	0	0	0	0	İyileştirilmeli
6	Uluslararası kuruluşların (OECD, BM, UNESCO, Avrupa Konseyi, EİT, İİT, Türk Konseyi vb.) faaliyetlerine katılan katılımcı sayısı/Sayı	120	54	24	6	34	118	Başarılı
7	Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantılara katılan katılımcı sayısı/Sayı	30	3	5	0	3	11	İyileştirilmeli
8	Yabancı ülke temsilcilikleri ile düzenlenen istişare toplantıları sayısı/Sayı	6	2	0	0	4	6	Başarılı
9	Yabancı hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen araştırma, lisans, yüksek lisans, doktora ve dil burslarına başvuran öğrenci sayısı/Sayı	1.150	519	490	11	155	1.175	Başarılı
10	Yurtdışında Uluslararası kuruluşlarla yapılan ortak faaliyet sayısı/Sayı	50	19	13	4	20	56	Başarılı

11	Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantı, çalıştay, seminer vb. sayısı/Sayı	10	2	1	0	3	6	Makul
12	Yetiştirilmek üzere yurtdışına gönderilen personel sayısı/Sayı	6	2	0	0	0	2	İyileştirilmeli
Değerlendirme	<p>PG 1: Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı altında yer alan Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) ERASMUS+ projelerinin başvuru, uygulama ve izleme süreçlerinden sorumludur. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından nitelikli projelerin artırılması için proje sayısının azaltılacağı ifade edilmiştir. Ayrıca söz konusu projelerin sayısı Türkiye Ulusal Ajansı bütçesiyle doğru orantılı olup Bakanlığımızın sürece bir müdahalesi söz konusu olmamaktadır.</p> <p>PG 4: Bakanlığımızca uygulanan tasarruf tedbirlerinden dolayı faaliyet gerçekleştirilememiştir.</p> <p>PG 5: Bakanlığımızca uygulanan tasarruf tedbirlerinden dolayı faaliyet gerçekleştirilememiştir.</p> <p>PG 7: Uluslararası Kuruluşlardan ülkemizde ortak faaliyet düzenlenmesine yönelik yeterince teklif gelmemiştir. Bu sebeple Ülkemizde düzenlenen toplantı sayısı sınırlı kalmıştır.</p> <p>PG 11: Uluslararası Kuruluşlardan ülkemizde ortak faaliyet düzenlenmesine yönelik yeterince teklif gelmemiştir. Bu sebeple Ülkemizde düzenlenen toplantı sayısı sınırlı kalmıştır.</p> <p>PG 12 : “Yetiştirilmek Amacıyla Yurtdışına Gönderilecek Devlet Memurları Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde Bakanlar Kurulu tarafından Bakanlığımıza 2018 yılı için 5 lisansüstü eğitim, 5 staj, 5 bilgi artırma olmak üzere toplam 15 kişilik kontenjan tahsis edilmiştir. Söz konusu kontenjanlara başvuruya yönelik duyuru yapılmış, başvurular 12 Temmuz-23 Temmuz 2018 tarihleri arasında alınmıştır. Başvuru belgeleri geçerli olan 12 kişinin mülakata girmeye hak kazandığı 25 Temmuz 2018 tarihinde açıklanmıştır. Söz konusu yönetmelik kapsamında işlemler Genel Müdürlüğümüzce gerçekleştirilmiş olup Makam Oluruyla oluşturulan Sınav Komisyonunun gerçekleştirdiği mülakat neticesinde 2 kişi (2 yıl süreyle) lisansüstü eğitim, 4 kişi (6 ay süreyle) bilgi artırma kapsamında yurtdışına gönderilmek üzere mülakat sınavında başarılı bulunmuştur. Sürecin devamı olarak, adayların kabul işlemlerini başlatabilmeleri, yurtdışına çıkış işlemlerini zamanlıca yapabilmeleri için Makam onayı işlemi başlatılmıştır. Ancak söz konusu yurt dışı görevlendirmeler Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığı Personel ve Prensipier Genel Müdürlüğünün 118335 sayılı yazısıyla durdurulmuştur.</p>							

Performans Hedefleri Bazında İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Yıl/Dönem	2018							
Birim Adı	ABDİGM							
Performans Hedefi	15/Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilciliklerinin sayısını artırmak.							
Sıra	Performans Göstergeleri	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu (c)
		Hedef (a)	I. Üç Aylık	II. Üç Aylık	III. Üç Aylık	IV. Üç Aylık	Kümülatif	
1	Yurt dışında bulunan eğitim müşaviri ve eğitim ataşesi sayısı/Sayı	30	13	3	6	15	37	Başarılı
2	MEB yurtdışı temsilcilik sayısı/Sayı	67	0	0	0	56	56	Başarılı
3	Yurt dışında bulunan okutman sayısı/Sayı	80	4	1	5	61	71	Başarılı
4	Avrupa ülkelerinde bulunan öğretmen sayısı/Sayı	840	10	1	71	711	793	Başarılı
5	Yurtdışı teşkilatna yönelik düzenlenen faaliyet sayısı/Sayı	4	0	1	2	0	3	Makul
Değerlendirme	<p>Yıl içerisinde ilgili göstergelerde gerçekleşen hareketlilik aylara yansıtılmakla birlikte hâlihazırda zaten var olan eğitim müşaviri ve eğitim ataşesi, yurtdışı temsilcilik, okutman ve öğretmen sayısı Aralık ayına yansıtılmıştır.</p> <p>PG 2: Hâlihazırda var olan 56 temsilciliğe 11 temsilciliğin eklenmesi planlanmış gerekli tüm çalışmalar tamamlanmış ve konu hakkında Cumhurbaşkanınca çıkartılacak mevzuat beklenmektedir.</p> <p>PG 3: Hâlihazırda görevde bulunan okutman sayısı 71'dir. Bunun yanı sıra 11 okutmanın görevlendirilme işlemleri, vize ve ülke kurumları ile yazışma süreçleri devam etmektedir.</p> <p>PG 4: Belirlenen hedef 840 olmakla birlikte 2018 yılında yurt dışında görev yapan öğretmen sayısı 793'tür. Bunun yanı sıra görevlendirme işlemleri tamamlanmış ancak ilgili ülkenin vize sürecini bekleyen 39 öğretmen bulunmaktadır.</p> <p>PG 5: Hedeflenen düzey 4 faaliyet iken 2018 yılında uygulamaya konulan tasarruf tedbirleri nedeniyle planlanan MEB Yurtdışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı 2018 iptal edilmiştir.</p>							

Tablo 13: Performans Göstergeleri Sonuçları Tablosu

Performans Göstergesi Sonuçları (PGS) Formu							
İdare Adı		13- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI-ABDİGM					
Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Yıl Sonu Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu		
					Başarılı	Makul	İyileştirilmeli
13		Yurt dışında Türkçe ve Türk Kültürünü tanıtmak, öğretmek ve etki alanını artırmak.					
	110	Türkçe ve Türk Kültürü dersine devam eden öğrenci sayısı/Sayı	144.000	135.539	x		
	111	Türk kültürünün tanıtılması amacıyla yapılan (sergi, defile, yarışma ve bayram kutlama vb.) faaliyet sayısı/Sayı	6	183	x		
	112	Türkçe'nin ve Türk kültürünün tanıtılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim araç-gereç sayısı/Sayı	127.000	69.490		x	
	113	Karma Eğitim Uzmanları Komisyonu (KEUK) toplantı sayısı/Sayı	1	1	x		
14		2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.					
	114	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı/Sayı	15.100	3.187			x
	115	Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılan öğrenci sayısı/Sayı	2.100	9.032	x		
	116	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı/Sayı	10.600	7.499	x		
	117	Proje üretim çalıştayına katılan personel sayısı (merkez ve taşra teşkilatı)/Sayı	212	0			x
	118	Proje üretimi konusunda düzenlenen çalıştay sayısı/Sayı	4	0			x
	119	Uluslararası kuruluşların (OECD, BM, UNESCO, Avrupa Konseyi, EİT, İİT, Türk Konseyi vb.) faaliyetlerine katılan katılımcı sayısı/Sayı	120	118	x		
	120	Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantılara katılan katılımcı sayısı/Sayı	30	11			x
	121	Yabancı ülke temsilcilikleri ile düzenlenen istişare toplantıları sayısı/Sayı	6	6	x		
	122	Yabancı hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen araştırma, lisans, yüksek lisans, doktora ve dil burslarına başvuran öğrenci sayısı/Sayı	1.150	1.175	x		

	123	Yurtdışında Uluslararası kuruluşlarla yapılan ortak faaliyet sayısı/Sayı	50	56	x		
	124	Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantı, çalıştay, seminer vb. sayısı/Sayı	10	6		x	
	125	Yetiştirilmek üzere yurtdışına gönderilen personel sayısı/Sayı	6	2			x
15		Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilciliklerinin sayısını artırmak.					
	126	Yurt dışında bulunan eğitim müşaviri ve eğitim ataşesi sayısı/Sayı	30	37	x		
	127	MEB yurtdışı temsilcilik sayısı/Sayı	67	56	x		
	128	Yurt dışında bulunan okutman sayısı/Sayı	80	71	x		
	129	Avrupa ülkelerinde bulunan öğretmen sayısı/Sayı	840	793	x		
	130	Yurtdışı teşkilatına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı/Sayı	4	3		x	

b) *Faaliyet ve Projelere İlişkin Gerçekleşme Durumları*

Tablo 14: Birim Faaliyet Sorumluluğu Tablosu

Faaliyet No	Faaliyetler	PP. PDF Sayfa no	Sorumlu Birim
22.1	Türkçe ve Türk Kültürünün yurt dışında tanıtılması, vatandaş ve soydaşlarımızla kültürel bağların korunması, güçlendirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	45	ABDİGM
24.1	İl AR-GE çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve iyi uygulama örneklerinin paylaşımı çalıştayları düzenlenecektir.	78	ABDİGM
24.2	Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılması sağlanacaktır.	78	ABDİGM
24.3	Uluslararası kuruluşların toplantılarından bir tanesi ülkemizde düzenlenecektir.	79	ABDİGM
24.4	Yurt dışında yetiştirilmek üzere personel gönderilecektir	79	ABDİGM
24.5	Uluslararası kuruluşlara katkı payı ödenecektir.	80	ABDİGM
26.1	MEB Yurt dışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı düzenlenecektir.	104	ABDİGM
26.2	Yurt dışında görevlendirilecek okutmanların ve öğretmenlerin seçimi için (13) gün süreli “Temsil Yeteneği Mülakatı gerçekleştirilecektir.	104	ABDİGM
26.3	Yurt dışında görevli okutmanlara ve öğretmenlere yönelik (10) gün süreli “Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri” düzenlenecektir.	105	ABDİGM
26.4	Avrupa, Balkanlar ve Türk Cumhuriyetlerinde 3'er gün süreli “Bölge Toplantıları” düzenlenecektir.	105	ABDİGM

Tablo 15: Birim Faaliyet Sonuçları Tablosu

Birim Faaliyetleri Tablosu				
PH No	Faaliyet No	Faaliyet (Yılı Performans Programı)	Yapılan Çalışmalar	Faaliyet gerçekleştirilemedi ise nedeni
22	22.1	Türkçe ve Türk Kültürünün yurt dışında tanıtılması, vatandaş ve soydaşlarımızla kültürel bağların korunması, güçlendirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	<p>1-İlgili faaliyet kapsamında 2018 yılı içerisinde 793 öğretmen ve 71 okutman yurt dışında görev yapmıştır.</p> <p>2-Yurtdışına 57.468 adet ders ve kültür kitabı ile 12022 adet eğitim materyali gönderilmiştir.</p> <p>3-Fransa'da yapılan Türkçe ve Türk Kültürü Derslerinin uygulamasının iyileştirilmesine yönelik olarak Fransız tarafıyla 17 Ocak 2018 tarihinde Paris'te bir görüşme gerçekleştirilmiştir.</p> <p>4-Yurt dışı teşkilatlarınca görev bölgesindeki vatandaşların bilinçlendirilerek Türkçe ve Türk Kültürü derslerine katılımın artırılması amacıyla Eğitim Müşavirlikleri ve Ataşelikler tarafından Türkçe tanıtım materyalleri hazırlanarak dağıtımlarının yapılması sağlanmıştır. Ayrıca Kamu Spotu çalışmaları devam etmektedir.</p> <p>5-Türk kültürünün tanıtılması amacıyla Güney Kore'de yapılan Anadolu Destanı Geleneksel Kıyafet Sunumu, Rusya'da yapılan Türkiye Festivali ile ABD Chicago'da düzenlenen Türk Festivaline personel görevlendirilerek katılım sağlanmıştır. Ayrıca yurtdışındaki Müşavirlik ve Ataşeliklerimizce Türk kültürünün tanıtılması amacıyla çok sayıda faaliyet düzenlenmiştir.</p> <p>6- Almanya'daki çocuklarımızın eğitim alanındaki sorunlarına çözüm bulmak amacıyla 15-17 Ekim 2018 tarihleri arasında Berlin'de 21. Türkiye-Almanya KEUK Toplantısına katılım sağlanmıştır. Bu doğrultuda Protokol imzalanmıştır.</p> <p>7-Yurtdışında yaşayan okul çağındaki soydaşlarımıza yönelik düzenlenen Türkçe ve Türk Kültürü Dersinin Öğretim Programı Talim ve Terbiye Kurulunun 15/05/2018 tarihli ve 77 sayılı kararı ile onaylanmıştır. Onaylanan program doğrultusunda öğretim materyallerinin hazırlanması için hizmet alımı süreci başlatılmış ve gerçekleştirilen ihale sonrasında Yüklenici firma ile Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında 28/09/2018 tarihinde sözleşme imzalanmıştır. Öğretim materyalleri Yüklenici firma tarafından hazırlanmaktadır.</p>	

24	24.1	İl AR-GE çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve iyi uygulama örneklerinin paylaşımı çalışmaları düzenlenecektir.	Çalıştaylar düzenlenmemiştir.	Tasarruf tedbirleri çerçevesinde söz konusu faaliyetler iptal edilmiştir.
24	24.2	Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılması sağlanacaktır.	2018 yılında Bakanlığımızca uluslararası kuruluşlar ile yapılan ortak faaliyetler kapsamında 57 toplantıya toplam 130 personel katılım sağlamıştır.	Gerçekleşti
24	24.3	Uluslararası kuruluşların toplantılarından bir tanesi ülkemizde düzenlenecektir.		Bakanlığımızca uygulanan tasarruf tedbirlerinden dolayı Makam tarafından uygun görülmemiştir.
24	24.4	Yurt dışında yetiştirilmek üzere personel gönderilecektir	İlgili kuruluşlar tarafından belirlenen kriterlere uygun nitelikte personel istihdam edilmek için girişimler yapılmakta olup, bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla UNESCO'da Secondee olarak görev yapmak üzere iki Bakanlık Personeli görevlendirilmiş olup görevlendirilen personel 2018 yılı Şubat ayında göreve başlamıştır.	“Yetiştirilmek Amacıyla Yurtdışına Gönderilecek Devlet Memurları Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde Makam Oluruyla oluşturulan Sınav Komisyonunun gerçekleştirdiği mülakat neticesinde 2 kişi (2 yıl süreyle) lisansüstü eğitim, 4 kişi (6 ay süreyle) bilgi artırma kapsamında yurtdışına gönderilmek üzere mülakat sınavında başarılı bulunmuştur. Ancak söz konusu yurt dışı görevlendirmeler Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığı Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğünün 118335 sayılı yazısıyla durdurulmuştur.
24	24.5	Uluslararası kuruluşlara katkı payı ödenecektir.	Bakanlığımızca 2018 Yılında Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler İle Uluslararası Kuruluşlara Yapılan Katkı Payı Ödemeleri aşağıda yer almaktadır; 1-Avrupa Okul Ağının 2018 Yılı üyelik aidatı olan 32.231,00 (Otuzikibinikiyüzotuzbir) Avro ödenmiştir. 2- UNESCO Türkiye Milli Komisyonu (UTMK) 4.500.000 TL ödendi. 3- UNESCO Paris Temsilciliği 1.357.527 Avro ödendi. 4-UNESCO New York Temsilciliği 1.761.598 ABD Doları ödendi. 5-OECD-CERI Eğitimi Araştırma ve Yenilik Merkezi 70.224,00 Avro ödendi. 6- OECD-PISA Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı 100.535,00 Avro ödendi.	

			<p>7- OECD -INES Eğitim Sistemleri Göstergeleri Programı 17.958,00 Avro ödendi.</p> <p>8- OECD -INES - LSO Eğitimin Ekonomik ve Sosyal Sonuçlarına İlişkin Veri Toplama ve Geliştirme Ağı 8.725,00 Avro ödendi</p> <p>9- OECD - INES - NESLI Sistem Düzeyinde Eğitimin Yapısı, Politikalar ve Uygulamalar Hakkında Veri Ağı 8.022,00 Avro ödendi.</p> <p>9- OECD-TALIS-ECEC Güçlü Başlangıç Anketi 108.161,00 Avro ödendi.</p> <p>10- OECD- TALIS - Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Araştırması 61.234,00 Avro ödendi.</p> <p>11- OECD -Sosyal ve Duygusal Beceriler Çalışması 146.500,00 Avro ödendi.</p> <p>12- IEA- TIMMS 67.500 Avro ve 67.500 ABD Doları ödendi.</p> <p>13-EİT Eğitim Enstitüsü 177.795 ABD Doları ödendi.</p> <p>14-FULBRIGHT 1.000.000,00 ABD Doları ödendi.</p> <p>*Kur farkları dâhil edilmemiştir.</p>	
26	26.1	MEB Yurt dışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı düzenlenecektir.		2018 yılı tasarruf tedbirleri nedeniyle iptal edilmiştir.
26	26.2	Yurt dışında görevlendirilecek okutmanların ve öğretmenlerin seçimi için (13) gün süreli “Temsil Yeteneği Mülakatı gerçekleştirilecektir.	<p>24-26 Nisan 2018</p> <p>26-29 Haziran 2018</p> <p>2-5 Temmuz 2018 tarihlerinde yurt dışında görevlendirilecek okutmanların ve öğretmenlerin seçimi için Temsil Yeteneği Mülakatları gerçekleştirilmiştir.</p>	
26	26.3	Yurt dışında görevli okutmanlara ve öğretmenlere yönelik (10) gün süreli “Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri” düzenlenecektir.	<p>23-29 Temmuz 2018 tarihleri arasında Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde “Öğretmenlerin ve Okutmanların Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri” gerçekleştirilmiştir.</p>	
26	26.4	Avrupa, Balkanlar ve Türk Cumhuriyetlerinde 3'er gün süreli “Bölge Toplantıları” düzenlenecektir.		2018 yılı tasarruf tedbirleri nedeniyle iptal edilmiştir.

c) **Bakanlık Stratejik Planı İzleme Sonuçları**

Söz konusu bölümün verileri Strateji Geliştirme Başkanlığı bünyesinde oluşturulan izleme ve değerlendirme sisteminden alınan veriler kullanılarak oluşturulur.

D. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Üstünlükler, Zayıflıklar

Tablo 16: Üstünlükler Tablosu

Sıra	Üstünlük	Neden üstün?	Korumak İçin Yapılması Gerekenler?
1	Geniş bir coğrafyada faaliyet gösteren köklü bir yurtdışı teşkilatına sahip olunması,	34 ülkede 31 eğitim müşavirliği ve 25 eğitim ataşeliği olmak üzere 56 temsilcilik ile hizmet verilmesi	Etkinlik ve verimliliğin artırılması yönünde çalışmaların yapılması ve yeni 19 temsilcilik ihdasının yapılması planlanmaktadır.
2	Çok sayıda öğretmen ve okutmanımızla eğitim hizmeti sağlanmakta, Türk vatandaşlarımız ve soydaşlarımız ile yakın temas içerisinde olunmakta ve bizzat sahada çalışmalar yapılmaktadır.	Bağlarımızın güçlendirilmesi amacıyla mümkün olduğunca fazla Türk vatandaşına, Türkçenin yaygınlaştırılmasını ve ülkeniz ile kültürümüzün tanıtılmasını sağlamak amacıyla yabancı vatandaşlara ulaşılmaktadır.	Öğretmen ve okutmanlarımızın hem nicel hem nitel değerinin korunması adına çalışmalar yürütülmesi planlanmalıdır.
3	Kurumsal kapasitemizin güçlü oluşu	Köklü, yaygın bir teşkilata sahip olunması	Etkinlik ve verimliliğin daha da artırılması yönünde çalışma ve projelerin yapılması
4	Çalışma ortamının iş sağlığı güvenliği açısından uygun oluşu,	Ortam iş sağlığı güvenliği açısından uygun,	Ortam uygun dizayn edilmiştir.
5	Ekip ruhu içerisinde çalışma ortamı olması,	Ekip bilincine sahip personel,	Ekip çalışması olmadan işlerin yürümeyeceği bilinci vardır.
6	Eğitim-öğretim ve araştırma konularında, uluslararası gelişmelerden öncelikli olarak bilgi edinme ve ilgili birimleri aydınlatılabilme,	Uluslararası kuruluşlarla doğrudan temas noktası olması	Uluslararası kuruluşlarla yapılacak işbirliği faaliyetlerini devamı sağlanmalıdır.
7	Uluslararası kuruluşların çalışmalarında; plan ve programlara katkıda bulunma, tanıtım ve kültürel alışveriş ortamına sahip olma, iletişim kurma,	Uluslararası kuruluşlarca düzenlenen organizasyonlara azami katılım sağlanması.	Uluslararası kuruluşlarca düzenlenen organizasyonlara sürekli katılım sağlanmalıdır.
8	Çalışanların büyük bir bölümünün eğitim alanında, lisansüstü eğitime sahip olması,	Akademik yeterliliklere önem verilmesi.	Çalışanların eğitim alanında, akademik çalışma yapmaları teşvik edilmelidir.

Tablo 17: Zayıflıklar Tablosu

Sıra	Zayıflık	Neden zayıf?	Zayıflığı ortadan kaldırmak için yapılması gerekenler?
1	Yurt dışında görevlendirilen öğretmenlerin bir kısmının ülke diline vakıf olmaması	Yurt dışı teşkilatında görev alacak personelin (Okutman, öğretmen, özellikle ülke diline hâkim olmak gibi kriterleri taşıması beklenmektedir. Ancak iyi derecede dil bilen personel sayısı oldukça kısıtlıdır.	Yabancı dil öğrenme politikalarının ülke bazında geliştirilmesi gerektiği düşünülmektedir. Bunun yanı sıra görevlendirilecek personelin ülkeye intikalinden önce dil konusunda kendini geliştirmesine imkân verilmelidir. 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde de yurt dışında görevlendirilen ve görevlendirilecek öğretmenlerimize ilişkin mesleki gelişim programı hazırlanacaktır.
2	Personel yetersizliği	Alan ve yabancı dil bilgisine sahip personel temininde sıkıntı çekilmesi,	Çalışma alanına göre gereken donanımına sahip personel görevlendirmesi yapılmalıdır ve hâlihazırda görevli personelin hizmetiçi vb. eğitim faaliyetleriyle desteklenmesi
3	Eğitim Bilimleri alanına ilave olarak uluslararası ilişkiler ile uluslararası kuruluşlar alanında akademik yeterliği ve deneyimi olan personelin az olması,	Söz konusu alanlarda tecrübeye sahip personel azlığı	Eğitim Bilimleri alanına ilave olarak uluslararası ilişkiler ile uluslararası kuruluşlar alanında akademik yeterliği ve deneyimi olan personelin sayısının artırılması gerekmektedir.
4	Personelin görev içinde, kişisel ve mesleki açıdan yetişmesi amacıyla; genel kültür, hizmetin gerektirdiği bilgiler ve yabancı dil öğretiminin hizmetiçi vb. eğitim faaliyetleriyle yeteri kadar desteklenmemesi,	Personelin ihtiyacına yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin azlığı,	Personelin ihtiyacına yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri artırılmalıdır
5	Yurt dışında bazı ülkelerde temsilcilik bulunmaması,	O ülkelerde eğitime ilişkin konular Dışişleri Bakanlığınca yürütülmeye çalışılmakta ve işlemlerin süresinin uzaması ile eğitim konusuna vakıf olmayan personelin işlemlerimizi yürütmesi söz konusudur.	Temsilcilik sayısının artırılması gereklidir.
6	Alan ve yabancı dil bilgisine sahip personel temininde sıkıntı çekilmesi,	Dil bilen personel azlığı,	Personelin görev içinde, kişisel ve mesleki açıdan yetişmesi amacıyla; genel kültür, hizmetin gerektirdiği bilgiler ve yabancı dil öğretiminin hizmetiçi vb. eğitim faaliyetleriyle yeteri kadar desteklenmelidir.
7	Protokol kurallarının personel tarafından bilinmemesi,	Hizmetiçi eğitim yapılmaması,	Personelin 1 saat değil belirli aralıklarla eğitime alınması gerekmektedir.

2. Değerlendirme


Görev bilinci yüksek, nitelikli ve değişime açık personel ile kurumsal kapasitesi yüksek bir teşkilatta çalışılmaktadır. Bununla birlikte personelin yabancı dile ilişkin yeterliliğinin artırılmasının gerekli olduğu düşünülmektedir.

E. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN

Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için görevlendirilen okutman ve öğretmenlerin yetkinleştirilmesi büyük önem arz etmekte bununla birlikte yurt dışı temsilciliklerinin ve temsilcilikte görevli personel sayısının artırılması gerekmektedir.

Ülkemizle dil, tarih veya kültür birliği bulunan ülke ve topluluklar ile diğer ülkelerde Türk dilinin öğretilmesi ve Türk kültürünün tanıtılması, yayılması ve korunmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için ders ve kültür kitabı ile eğitim materyali gönderilmesine devam edilecektir.

Tablo 18 :Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı

İç Kontrol Güvence Beyanı	
<p>Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;</p> <p>Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.</p> <p>Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.</p> <p>Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.</p> <p>Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.</p> <p>(Ankara-28.01.2019)</p>	
<p> Burcu EYİSOY DALKIRAN Genel Müdür</p>	