

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 14



Ed. Şeyma Nur Dündar

ABD: Rapor: "COVID-19 okul kapanışları ABD ekonomisine 14 trilyon dolara mal olabilir."¹

Mevcut araştırmalara göre şu anda K-12 öğrencileri olan çocuklar öğrenme kaybı nedeniyle yaşamları boyunca %3 daha düşük gelir elde edecekler.

Ekonomistlerin uzun süreli uzaktan eğitimi değerlendiren yeni bir raporuna göre, korona virüsün yayılmasını engellemek için okulların kapanması nedeniyle yaşanan akademik öğrenme kaybı, okullar daha uzun süre çevrim içi eğitime devam ederse ABD ekonomisini 14-28 trilyon dolar zarara sokabilir.

Stanford Üniversitesi Hoover Enstitüsünün kıdemli araştırmacılarından olan Eric Hanushek ve Münih Üniversitesinde profesör olan Woessmann: "2020'nin başlarında dünya çapında, okulların dünya genelinde kapanması, okullar önceki performans seviyelerine çabucak dönseler bile kolayca telafi edilemeyecek öğrenme kayıplarına yol açtı. Bu kayıplar, etkili bir şekilde düzeltilmedikçe hem etkilenen öğrenciler hem de ülkeler üzerinde kalıcı ekonomik sorunlara neden olacaktır."

Hanushek ve Woessmann, K-12'deki öğrencilerin pandemi nedeniyle yaşamları boyunca %3 daha düşük gelir elde edeceklerini ve bu durumun ortalama %1,5 kat daha düşük bir yıllık gayrisafi millî hasılaya dönüşeceğini bunun da toplam 14,2 trilyon dolarlık bir ekonomik kayba eş değer olacağını dile getirdi. Ancak öğrencilerin bir yılın üçte ikisinde öğrenme kaybı yaşamaya devam etmeleri durumunda, tahmini kaybın 28 trilyon dolara çıkacağını belirtti. Hanushek ve Woessmann, okullar eğitime hızlı bir şekilde yeniden başlamazsa bu ekonomik kayıpların artacağı ve kalıcı olacağı yönünde yetkilileri uyardı.

Çev. Hüseyin Tutar

ALMANYA: Martin: "Okulların dijitalleştirilmesi koronadan sonrası için de faydalı"²

Almanya'nın Mecklenburg-Batı Pomeranya eyaletinden Bettina Martin, okullarda dijitalleşme eksikliğinden şikâyet ediyor. Pomeranya Eyaleti

Eğitim Bakanı Martin, NDR Info ile yaptığı röportajda, okulların normal eğitimlerine döndüğünü ve öğrencilerin yaklaşık %99'unun haftanın beş günü sınıfta olduğunu söyledi. "Bundan oldukça memnunuz" dedi. Ancak dijitalleşme açısından Almanya'nın daha ileride olmasını istediğini belirten Martin, "Dijitalleşme anlaşmaları devam ediyor, ancak bunun okullara yansımaları bir an önce görmemiz gerekir." dedi. Martin, Mecklenburg-Batı Pomeranya'da sokağa çıkma yasağının uygulanmasından kısa bir süre sonra dijital bir öğrenme platformu başlattıklarını belirtti ve dijital öğrenim için öğretmenlerin kilit pozisyonda olduklarını vurguladı. Bunun yanında Martin, "Sınıfların havalandırılmadığı yerlerde öğretime izin verilmez." dedi ve bu yönden de elverişsiz yapılarda düzeltmeler yapıldığını dile getirdi.

Çev. İhsan ÖZKAN

BOSNA HERSEK: Bosna Hersek Federasyonu Kriz Yönetim Komitesi: "Üniversitelerde mümkün olduğu kadar uzaktan eğitim yapılmalı."³

Federal Sağlık Bakanlığı Kriz Yönetim Komitesi Federasyonu mevcut epidemiyolojik durumu değerlendirdi. Federasyonun aldığı yeni karara göre 2020-2021 eğitim öğretim yılında fakültelerde öğretim süreci, COVID-19'u önlemek için getirilen hijyenik-epidemiyolojik önlemlere sıkı ve sürekli dikkat edilerek gerçekleştirilmeli. 2020-2021 akademik yılı yasaya uygun olarak başlayacak ve yetkili kanton sağlık kurumu tarafından yapılan değerlendirmelere dikkat edilecek. Fakültelerde yapılan dersler ve diğer faaliyetler (sınavlar, danışmalar, öğretim konseyi oturumları, vb.) mümkün olduğu kadar bilişim ve iletişim teknolojileri kullanılarak (online eğitim, konferans görüşmeleri, e-posta, Skype, vb.) uzaktan yapılmalı. Küçük gruplar hâlinde ve COVID-19'un önlenmesine yönelik getirilen hijyenik-epidemiyolojik önlemlere uygun olarak personel ve öğrencilerin toplanmasına sadece gerekli olduğu durumlarda (dersler ve sınavlar için ya da gerekli uygulamalı derslerin düzenlenmesi gibi) izin verilir.

Çev. Saraybosna Eğitim Müşavirliği

ÇİN: Çinli öğrencilerin %90'ı okula döndü.⁴

Çin Eğitim Bakanlığı sözcüsü; ilköğretim, ortaokul ve üniversitelerdeki öğrencilerin yaklaşık %90'ını kapsayan 242 milyon öğrencinin okullara geri döndüğünü belirtti. Xu Mei bir basın toplantısında,

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 14



COVID-19'a yönelik kontrolleri azaltmak amacıyla okul açılışlarının kademeli olarak düzenlendiğini, her kademedeki birinci sınıf öğrencilerinin okula dönmeye hazırlandığını ve üniversite birinci sınıf öğrencilerinin de hala üniversiteye gitmeyi beklediğini söyledi. Xu, okul öğretiminin güvenli ve kapsamlı bir şekilde normale döndüğünü belirterek ülkenin eğitim sisteminin büyük bir sınavdan geçtiğini sözlerine ekledi.

Çev. M.E. Uzmanı Mustafa SAYGIN

İNGİLTERE: A-Level: "Bu yıl korona virüs nedeniyle üniversiteye giremeyen öğrencilere devlet destek olacak."⁵

Hükümet, bu yılki A-Level (üniversiteye giriş) sınav sonuçlarında yaşanan karışıklıktan dolayı 2020-2021 akademik yılında üniversiteye giremeyen öğrenciler için çeşitli programlar düzenleyecek. Üniversite Bakanı Michelle Donelan, bir yıl boyunca beklemede kalacak öğrenciler adına "bir dizi fırsat sağlamak" için çalıştıklarını söyledi. Korona virüs nedeniyle sınavların iptal edilmesinin ardından bu yıl yeni not sistemi oluşturulmuştu. Bu sisteme göre öğrencinin geçmiş performansına göre tahmini notlar verilmişti. Bu sistemin getirdiği haksızlıklardan dolayı istediği üniversiteye giremeyen öğrenciler vardı. Hükümetin U dönüşü yaptığı A-Level sınav sonuçlarında ortalama üzerinde puan alan öğrencilerin notlarının okul öğretmenleri tarafından değiştirilerek daha yukarıya alınması söz konusuydu. Bu durumda üniversiteler, öğrencilere tercih ettikleri bölümlerde kontenjan olmaması durumunda 2021-2022 akademik yılını beklemelerinin istenebileceğini belirtti.

Donelan, The Telegraph'ta hem üniversitelerin hem de kendisinin "ertelenen öğrenci sayısını minimumda tutmak istediklerini" yazdı. "Ancak erteleyenlerin gelecek yıl için kendilerine sunulan seçenekler hakkında endişeleri olacağından eminim. Bu öğrencilerin bilmesini isterim ki gelişimlerini sürdürecek ve hatta hızlandıracak belli başlı planları uygulamak için hükümetin çeşitli birimleri ve yükseköğretim yetkilileriyle çalışmaktayım." diye ekledi.

UCAS (Üniversiteler ve Kolejer Kabul Kurulu) verilerine göre, tahmini notlar ile tercih ettikleri ilk üniversite tarafından reddedilen yaklaşık 15.000 kişi, öğretmenleri tarafından notları düzeltildikten sonra ilk tercihlerine yerleştiler. Notları değişen öğrencilerden dolayı üniversitelere ek bütçe verilerek kapasitelerini artırmaları istendi. Buna rağmen önde gelen üniversiteler, giriş hakkı kazanan belirli

öğrencilere, girişlerini kontenjan eksikliği nedeniyle ertelemelerini, isteyebileceklerini beyan etti.

Çev. Anıl Behzat UYSAL

İSVEÇ: İsveç'te çocuklar ve korona testleri hakkında yeni kılavuz⁶

Yeni yönergelerde İsveç sağlık yetkilileri çocukların korona virüs belirtileri göstermeleri hâlinde test yapılmasını, test sonuçları negatifse okula dönmelerini tavsiye ediyor.

İsveç Halk Sağlığı Kurumu; sağlık hizmeti sağlayıcıları, bulaşıcı hastalık birimleri, laboratuvarlar ve bölgesel karar vericilere yönelik yeni yönergeleri yayımladı. Çoğunlukla ilkökul veya lisedeki, az da olsa okul öncesi okullarda da vaka sayısında artış görülmesi durumunda belirti gösteren çocuklara test yapılmasını tavsiye etti. Halk Sağlığı Kurumuna göre test pozitif çıkarsa çocuk evde kalmalı ve yetişkinlerle aynı kurallara uymalıdır. Test yapılmadıysa çocuğun belirtileri kaybolduktan sonra en az iki gün evde kalması gerekiyor. Ancak eğer çocuk hastalandıktan bir hafta sonra "örneğin kuru öksürük ve hafif burun akıntısı" gibi devam eden belirtiler varsa okula dönebilir. Yönergelerde, çocuklara ve gençlere yetişkinlerle aynı ölçüde test yapılması gerektiği belirtiliyor.

Halk Sağlığı Kurumu mikrobiyoloğu Karin Tegmark Wisell yaptığı açıklamada, çocuklara ve bulaşıcılığa ilişkin görüşlerinin değişmediğini, çocukların yetişkinlerden daha az virüs bulaştırdığını ve okul ortamının enfeksiyonun yayılmasında itici bir güç olmadığını belirtti.

Çev. Burak GÜL

KARADAĞ: Dünya Bankası: "Karadağ eğitim kalitesini artırdı."⁷

Dünya Bankası (WB), Karadağ'ın eğitim alanında ilerleme kaydettiğini belirterek Karadağ'ın beşerî sermaye endeksi değerinin 2010-2020 yılları arasında % 59'dan % 63'e yükseldiğini açıkladı. Rapor, Karadağ'daki eğitimi değerlendirirken çocukların ortalama olarak 18 yaşına kadar 12,8 yıllık okulu tamamlamayı bekleyebileceğini; ancak öğrenmenin kalitesi dikkate alındığında, bunun sadece 8,9 yıllık etkili öğretime denk olduğunu gösteriyor.

Dünya Bankası; insan sermayesinin gelişimi için en önemli faktörün öğrenme kalitesi olduğunu ve ülke genelinde okullarda eğitim ile öğrenim kalitesinin artırılmasının, insan sermayesini artırmanın ve büyüme potansiyelinin gerçekleştirilmesini sağlamanın bir yolu olduğunu belirtti.

Dünya Bankası; Arnavutluk, Azerbaycan ve Rusya'nın dünyada sağlık ve eğitim alanlarında en büyük ilerlemeyi kaydeden on ülke arasında yer aldığını söyledi ve Dünya Bankasının salgın sonrası dönemde daha dirençli ve kapsayıcı ekonomilere temel olacak uzun vadeli çözümler geliştirmede hükümetlere yardımcı olduğundan bahsetti.

Çev. Saraybosna Eğitim Müşavirliği

GALLER: Plastik hayat: Oyuncak bebeklerle oynamak çocukların empati ve sosyal becerilerini geliştirmelerini destekliyor.⁸

Cardiff Üniversitesinde çalışan araştırmacılar oyuncak bebeklerle oynamanın beyinde posterior superior temporal sulcus (pSTS) adı verilen kısmın kullanılmasını diğer faaliyetlerden daha fazla aktive ettiğini tespit etti. Buna ek olarak çocuklar başkalarıyla değil, yalnız oynadıklarında bile oyuncak bebeklerin sosyal faydaları gözlemlendi ve bu fayda kız ve erkek çocuklar için eşitti. Bulgular, 1945'te oyunun doğası gereği sosyal olduğunu iddia eden İsviçreli "gelişim psikolojisinin babası" Jean Piaget'in öncü teorilerini destekler nitelikte.

Cardiff Üniversitesinden makale yazarı ve gelişim araştırmacısı Sarah Gerson'a göre, "Diğer insanları düşündüğümüzde, özellikle de başka birinin düşüncelerini veya duygularını düşündüğümüzde beyin pSTS olarak adlandırılan bölgesini kullanırız. Söylenenin aksine oyuncak bebekler, kendi küçük hayal dünyalarını kurmak yerine çocukları problem çözme ya da oyun kurmaya yönlendiriyor. Onları diğer insanlar ve birbirleriyle nasıl etkileşim kurabilecekleri konusunda düşünmeye teşvik ediyor. Çalışmamızda pSTS'nin aktif olduğunu görmemiz; bebeklerle oynamanın, ileriki yaşamlarında ihtiyaç duyacakları bazı sosyal becerileri prova etmelerine yardımcı olduğunu gösteriyor."

Bu beyin bölgesinin, altı kıtada empati ve sosyal süreçleri desteklemede benzer bir rol oynadığı görüldü. Dr. Gerson ve meslektaşları, yaptıkları çalışmada çeşitli Barbie bebekleri ve oyun setleri ile oynayan 4-8 yaşlarındaki 33 kız ve erkek çocuğu izlemek

için işlevsel yakın kızılıtesi spektroskopisi adı verilen bir beyin tarama tekniği kullandı. Çocuklar hem tek başlarına hem de araştırmacılardan biriyle oynadılar. Bu etkinliklerin sonuçları, tablet ya da bilgisayardaki video oyunlarını içeren ucu açık ve yaratıcılık içeren bireysel ve sosyal oyunlarla karşılaştırıldı. Araştırmacılar, kız ve erkek çocukların bebeklerle oynadıklarında, pSTS'nin başkalarıyla sosyal olarak oynadıklarında olduğu kadar aktif olduğunu keşfetti. Bunun aksine, çocukların tablet ya da bilgisayarda kendi başlarına video oyunları oynadıklarında ise beyin sosyallikle ilgili bölgesinde çok daha az hareket olduğu tespit edildi.

Çev. Burak Kahyaoğlu

KAZAKİSTAN: Kazakistan'ın yükseköğretim diplomaları⁹

2021 yılından itibaren yükseköğretim diplomalarında yeni ekler düzenleneceği ve bu eklerle Kazakistan'daki yükseköğretim eğitim seviyesinin Avrupa'daki diplomalarla eş değer olacağı açıklandı.

KC Eğitim ve Bilim Bakanlığında alınan bilgilere göre Kazakistan Cumhuriyeti Yükseköğretim Ulusal Yeterlilik Çerçevesi'nin kendi kendini belgelendirmesine ilişkin raporu Bologna Süreci Genel Sekreterliği tarafından kabul edildi.

Bundan sonra Kazakistan'daki yükseköğretim kurumlarından alınan diplomaların Avrupa'da geçerli olacağı belirtildi. Bu bağlamda yabancıların Kazakistan'daki yükseköğretim kurumlarına ilgisinin artacağı düşünülüyor.

RUSYA: Moskovadaki okullar, COVID-19 vaka artışı nedeniyle planlanmamış bir tatile başlıyor.¹⁰

Moskova'da 5 Ekim 2020 itibarıyla okullar planlanmamış bir tatile geçiş yaptı ve iş yerlerine çalışanlarından %30'unun uzaktan çalışması gerektiği belirtildi. Bunun nedeni olarak da Rusya'nın 12 Mayıs'tan beri en yüksek COVID-19 vaka sayısına ulaşmış olması gösterildi. Rusya Eğitim Bakanı, okulların ne zaman açılacağına ve uzaktan eğitimin ne zaman başlayacağına dair net bir kararın verilmediğini bildirdi.

Çev. Şeyma Nur Dündar

KAYNAKÇA

- 1- <https://www.usnews.com/news/education-news/articles/2020-09-14/report-coronavirus-school-closures-could-cost-us-economy-14-trillion>
- 2- <https://www.ndr.de/nachrichten/info/sendungen/interviews/Martin-Digitalisierung-der-Schulen-hilft-auch-nach-Corona,martin338.html>
- 3- <https://www.klix.ba/vijesti/bih/krizni-stab-fbih-nastava-na-fakultetima-gdje-god-je-moguće-treba-se-odrzavati-online/200918132>
- 4- http://www.china.org.cn/china/2020-09/22/content_76728966.htm
- 5- <https://www.independent.co.uk/news/education/education-news/alevel-chaos-coronavirus-university-gap-years-government-schemes-a9700366.html>
- 6- <https://www.thelocal.se/20200901/swedens-new-guidelines-for-children-and-coronavirus-testing>
- 7- <https://www.vijesti.me/vijestidrustvo/469977/svjetska-banka-crna-gora-poboljsala-kvalitet-obrazovanja>
- 8- <https://www.dailymail.co.uk/sciencetech/article-8790685/Psychology-Playing-dolls-helps-children-develop-empathy-social-skills-study-shows.html>
- 9- https://www.inform.kz/kz/kazakstandyk-zhoo-diplomdary-europa-elderinde-de-zharamdy-bolady-kr-bgm_a3695762
- 10- <https://in.reuters.com/article/health-coronavirus-moscow-schools-idINKBN2601B0>

D ü n y a n ı n
Eğitim Gündemi

SAYI - 14

