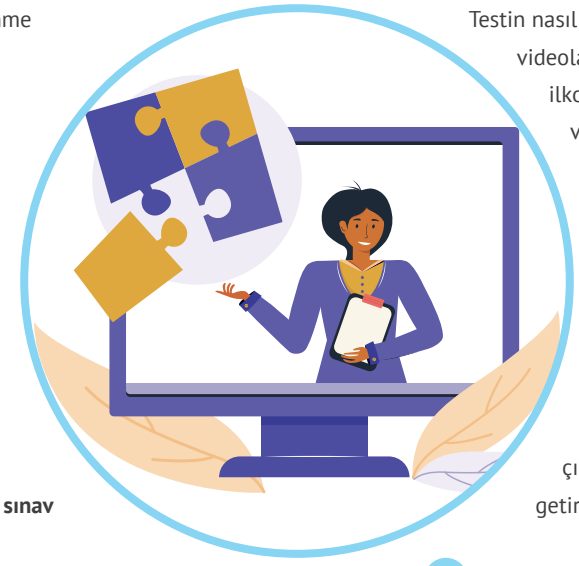
Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 26

Ed. Şeyma Nur Dündar

ABD: Massachusetts Eyaleti'nde yapılacak olan yıl sonu değerlendirme testinde düzenlemeler

Salgın sebebi ile MCAS sınavının sınav süresi 3. ve 8. sınıflar için yarıya indirildi. Öğrencilerin sorumlu olduğu konuların içerikleri tekrar gözden geçirilerek azaltıldı. İngilizce dil yeterliliğini gösteren ACCESS sınavının süresi uzatıldı. Matematik ve dil yeterlilik düzeyini karşılayamayan öğrencilere yaz aylarında akademik destek ve kurs fırsatı sağlanmasına karar verildi. Ayrıca lise öğrencileri fiziksel olarak sınava katılabilecekken daha küçük sınıflarda bulunan öğrencilere uzaktan sınava girme şansı tanındı.
Eğitim Bakanı Jim Persey, potansiyel öğrenme kayıplarını göstermeye yardımcı olan bu sınavların değişen şartlarda yapılmasını savunurken Massachusetts Öğretmenler Birliği COVID-19 salgınının geçen öğretim yılından itibaren birçok alanı etkilediği gibi eğitimi de etkilediğini belirtti. Bununla birlikte MCAS sınavının bu bahar ayında yapılmasının eğitimi yanlış yönlendirebileceği ve doğru sonuç almada sorun yaşanabileceği hususunda uyarıda bulunuldu.



ALMANYA: Ocak ayında 10. sınıflara kadar sınav yok.

Hamburg Eyaleti'nde Ocak ayına kadar kısıtlamaların uzatılmasından dolayı 10. sınıfa kadar öğrencilerin herhangi bir sınava girmek zorunda olmadıkları açıklandı. Sınavların ileri bir tarihte yapılabileceği belirtildi.
Bu kapsamda üst sınıftaki öğrencilerin sınavları farklı zamanlarda ve yüz yüze yapılacak. Bu sınavlar ilerleyen zamanlarda yapılacak olan lise bitirme sınavları için büyük önem taşıyacak. Ayrıca semt okullarında öğrenim gören 11. sınıftaki öğrenciler için Ocak ayında sınav yapılmayacak. Mart tatilinde öğrencilerin isteğe bağlı olarak katılacağı eğitim faaliyetleri düzenlenecek. Söz konusu faaliyetler ücretsiz bir şekilde günde 3-4 ders saati, yaklaşık 6-8 öğrenciden oluşan küçük gruplar hâlinde yapılacak.

AVUSTURYA: Okullar ve anaokulları için 5 milyon adet hızlı test kiti

Eğitim Bakanı Faßmann, 18 Ocak'tan itibaren okul ve anaokulu çalışanları için uygulanacak 5 milyon adet hızlı testin, yani ön burun bölgesi testinin detaylarını açıkladı. Bu testlerin daha önce kullanılan antijen testlerinden farkı, çok daha kısa olan süründü çubuklarıyla burnun sadece ön kısmından örnek alınması. Avantajı ise CE sertifikası sayesinde burnun daha derin bölgesinden örnek alınan süründü testi kadar güvenilir olmasıyla birlikte daha az acı vermesi.
Eğitim Bakanı; öğretmenler, öğrenciler ve anaokulu öğretmenlerinin haftada en az bir kere test yaptırmasını ön görüyor. Uygulamanın başarılı olması durumunda testlerin haftada iki kez yapılması düşünülüyor. Test yaptırmak gönüllük esasına dayalı olacak. Testin nasıl yapılacağına dair farklı sınıf seviyelerinde videoların hazır olduğu belirtildi. Bu kapsamda ilkokul çocuklarının test kitlerini eve götürerek velilerinin gözetimi altında yapacağı, ortaokul öğrencilerinin ise veli rıza beyanı getirmesi gerektiği açıklandı. Lise öğrencilerine ve öğretmenlere testin evde mi yoksa okulda mı uygulanacağına ise okul müdürleri karar verecek. Kampanyanın masrafları test kiti başına 2,70 avro civarında. Faßmann, test masrafının okullar kapalıyken ortaya çıkan masraftan çok daha az olduğunu dile getirdi.

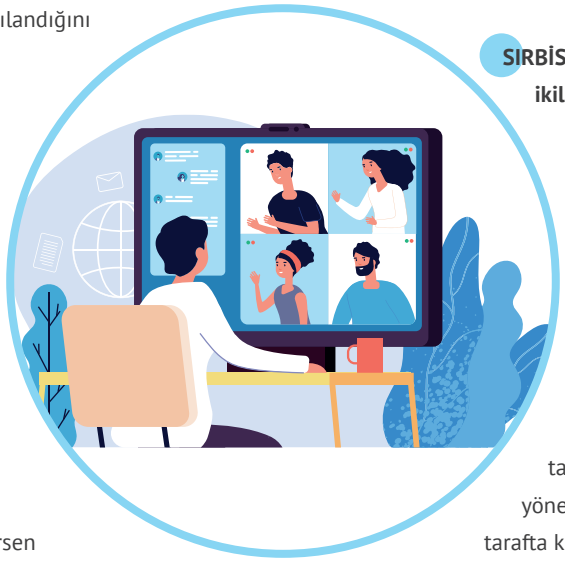
BELÇİKA: Eğitimde kırmızı kod uygulaması Karnaval Tatili'ne kadar uzatıldı.

Valonya-Brüksel Bölge Başkanlığı Eğitim Bakanı Caroline Désir, sağlık uzmanları ve Frankofon eğitim yetkilileri ile görüşerek şuan uygulanan kırmızı kodun, bütün zorunlu eğitim kurumlarında Şubat ayı ortasında başlayan Karnaval Tatili'ne kadar uzatıldığını duyurdu.
Ekim ayı sonundan beri Bütün Valonya ve Brüksel okullarında ortaokul 4.sınıfa kadar yüz yüze eğitime devam ediliyor. Lisede ise yarı zamanlı yüz yüze, yarı zamanlı uzaktan olmak kaydıyla melez eğitim sistemi sürdürülüyor. Karar mercileri ve yerel yetkililer salgının güncel gidişatını değerlendirmek ve uzaktan eğitime devam edilip edilmeyeceğine karar vermek üzere 22 Ocak'ta bir araya gelecekler.

Aynı zamanda Bakan Désir, büyüyen okul terki problemlerine karşı yeni bir düşünce kuruluşu kurulmasına karar verdi. Söz konusu kuruluşun, okul terkleriyle mücadele edebilmek için yakın zamanda çeşitli önerilerde bulunacağını bildirdi.

BOSNA HERSEK: Öğrenciler ve veliler çevrim içi eğitime artık olumlu bakmıyor.

Birinci dönemin sonunda Orta Bosna Kantonu genelinde, hem velilerin hem de çocukların çevrim içi eğitime olan ilgisinin azaldığı görüldü. Orta Bosna Kantonu Orta ve Yüksek Öğretim, Bilim ve Kültür Sendikası azalan ilginin Federasyonun tamamında görünen bir sorun olduğunu söyledi. Sendikadan Admir Music, çevrim içi eğitimin öğrenciler tarafından "ek bir tatil" olarak algılandığını ve ayrıca velilerin bu eğitim şeklini iyi takip edemediğini ifade etti. Sendika yetkilileri, Kantondaki eğitimin %10'unun çevrim içi yapıldığını belirterek bu oranın yüksek olduğunu iddia ederken Orta Bosna Kantonu Eğitim Bakanı Bojan Domic de benzer şekilde düşünüyor.



DANİMARKA: Öneriyi 3 günde 38.000 kişi imzaladı, sınavları iptal etmek istiyorlar.

Lise üçüncü sınıf öğrencisi ve Danimarka Liseliler Kurumu Başkanı Rosa Muncan Laursen uzaktan eğitimin yüz yüze eğitim kadar faydalı olmadığı kanaatinde. Laursen, geçen yıl lise üçüncü sınıflar için üç sınav hariç tüm sınavların iptal edildiğini, bu yıl durumun daha da kötü olduğunu ve aldıkları eğitimin hem nicel hem de nitel anlamda daha düşük seviyede olduğunu söylüyor.
04 Ocak'tan beri 38.000 kişi yazın yapılacak sınavların sayısının üçe düşürülmesi için imza attı. Lise öğretmeni olan ve aynı zamanda doktora yapan Morten Bülow, Laursen'in ve ebeveynlerin kaygılarını anladığını ve Eğitim Bakanlığının bu yaz yapılacak olan sınavda öğrencilerin sorumlu olduğu müfredat konularını azaltması gerektiğini ifade etti.

İRAN İSLAM CUMHURİYETİ: Sistan ve Belucestan okullarında olağanüstü eğitim projeleri açmak

Eğitim Bakan Yardımcısı Cevad Hüseyni yaptığı açıklamada hâlihazırda çevrim içi eğitim için geliştirilen ŞAD sistemine 10 milyon 500 bin öğrencinin üye olduğunu söyledi. Ancak ülkede öğrencilerin %30'unun sisteme bağlanmaları için hiçbir aygıtları olmadığını açıkladı. Hüseyni bu durumun dijital eğitim alanında adaletsizliğe yol açtığını ifade etti. Bu sorunun çözülmesi kapsamında Sanayi Bakanlığının "Hidayet Planı" adı altında bir çalışma yaptığını vurguladı. Hidayet Planı adlı program kapsamında hayır kurumları, fabrikalar, petrokimya şirketleri, sanayi işletmeleri vb. kuruluşlar yoksul öğrencilere aygıt temin edilmesi için destek olacak.

SIRBİSTAN CUMHURİYETİ: Uçuş akademisinde ilk ikili (mesleki ve teorik) eğitim merkezi açıldı.

Sırbistan Cumhuriyeti hükûmeti tarafından kararlaştırılan "eylem planı" ile Başbakan Birinci Yardımcısı ve Eğitim, Bilim ve Teknolojik Kalkınma Bakanı S. Branko Ruziç'in talimatları doğrultusunda Belgrad Uçuş Akademisinde "ikili eğitim" geliştirme merkezi açıldı.
Ruziç, eğitim geliştirme merkezinin bir tarafta (yerel) iş piyasasının eğitim sistemine yönelik ihtiyaç taleplerini karşılarken diğer tarafta kamu ve özel sektör arasındaki iş birliğini sağlayan başarılı bir uygulama olduğunu dile getirdi.
Uçuş Akademisi bünyesinde yer alan eğitim merkezinin açılışı; Eğitim, Bilim ve Teknolojik Kalkınma Bakanlığı ile Alman menşeili, dünya havacılık sahasında lider konumuna sahip olan MTU Bakım A.Ş. adlı kuruluşun iş birliği neticesinde gerçekleştirildi. Sırbistan'da bu niteliği taşıyacak 12 merkezinin daha kurulması kararlaştırıldı.

KANADA: Ontario otizm eğitimi için kaynak sağlayacak.

Ontario eyalet yönetimi, eğitimcilerin otizmli çocuklara daha iyi destek olabilmesi adına 7,5 milyon dolar kaynak sağlayacak. Bu kaynak, Ontario'daki toplam 72 okulun yönetim kurulunda görev yapan öğretmenlerin ve öğretmen asistanlarının katılabileceği çevrim

içi eğitimler için harcanacak. Eğitim programı Geneva Otizm Merkezi tarafından verilecek. Eğitim Bakanı Lecce "Bu salgının veliler için ne kadar zor olduğunun farkındayız. Bu sebeple yatırımımızı genişleterek otizm spektrumundaki öğrencilere daha iyi destek olabilmeleri için eğitim personelimizin daha fazla eğitim almasını sağlıyoruz." dedi. Eğitim programı 2021'de başlayacak.

ABD: Ebeveynler eskiye nazaran çocuklarıyla daha az mı vakit geçiriyor?

Son 50 yılda aile ve evlilik ilişkilerinde pek çok değişiklik yaşandı. Bu değişikliklerden biri de tek ebeveynlik ve ev dışında çalışan kadın sayısındaki artıştı. Bu da ebeveynlerin, bilhassa "annelerin" çocuklarıyla daha az vakit geçirdiği algısına sebep oldu. Ancak World Economic Forum (WEF) tarafından pek çok araştırmanın incelenmesi neticesinde çıkan sonuç bunun aksini söylüyor. WEF'e göre ebeveynler 50 yıl öncesiyle karşılaştırıldığında çocuklarıyla daha fazla vakit geçiriyor. Bu sonuç, annelerin çocuklarıyla birlikte geçirdiği zamanının azaldığı Fransa ve üniversitede eğitim görme oranının hemen hemen aynı kaldığı Slovenya hariç neredeyse tüm ülkeler için geçerli. Bu durum temel olarak iki nedene dayanıyor. Birincisi, neredeyse her ülkede anneler babalara nazaran çocuklarıyla daha çok vakit geçiriyor. Kanada, Fransa ve ABD gibi bazı ülkelerde nispeten çocuk bakımıyla ilgili cinsiyet farkı azalsa da Danimarka ve İspanya gibi ülkelerde aradaki uçurumun giderek arttığı görülüyor. Ebeveynlerin çocuklarıyla geçirdiği vaktin artmasına sebep olan ikinci bir unsur ise ebeveynlerin eğitim düzeylerinin yükselmesi. Daha eğitimli ebeveynlerin çocuklarıyla daha fazla zaman geçirme eğiliminde olduğu tespit edildi. Ebeveynlerin çocuklarıyla eskiye nazaran daha çok vakit geçirmesinin kısmi nedenleri olarak da sosyal değişim, ekonomik ilerleme ve azalan çalışma saatleri gösteriliyor. Çocuğun gelişimi için ebeveyn-çocuk ilişkisi çok kıymetli, bu araştırmanın da bu sebeple önemli olduğu vurgulanıyor.

Malezya: Malezya'daki mezunlar Covid-19 nedeniyle hayati önem taşıyan sınavların akademik kayıplara neden olacağından endişeli

Malezya'daki SPM sınavı 1 sene ertelenmişti. Tekrar bir erteleme olmasının öğrencilerin geleceğini olumsuz etkileyeceğinden kaygı duyuluyor. Bazı veliler ise 40.000 vakanın olduğu bu dönemde öğrencilerin sınava girme fikrine karşı çıkıyor. 40.000 kişi Endonezya, Kamboçya gibi ülkelerde de sınavların ertelendiğini söyleyerek, bunun Malezya'da da yapılması gerektiği yönünde change.org'da başlatılan kampanyayı imzaladı. Bu belirsizliğin ve konu ile ilgili Eğitim Bakanlığı tarafından net açıklamaların yapılmamasının öğrencileri ruh sağlığını bozduğu iddia ediliyor. Malezya'da geçen yıl Mart ve Nisan aylarında yapılan araştırmaya göre her 10 öğrenciden 4'ünün çevrim içi eğitimlere katılabileceği bir cihazı yok. Öğrencilerin %6'sının bilgisayarı var ve yarıdan fazlası akıllı telefonlarla uzaktan eğitim sürecini sürdürüyor. Hükûmet 2021 bütçesinde öğrencilere 150.000 laptop almayı hedefledi ancak bu planının tam olarak gerçekleşmediği söyleniyor.

İtalya: İtalya sivil toplum örgütlerinin uzaktan eğitimin risklerinin öne çıkarmasıyla okulları yeniden açıyor.

İtalya'da Save the Children ve Ipsos tarafından yapılan bir araştırmaya göre uzaktan eğitimin olumsuz etkileri göz ardı ediliyor. Araştırmada öğrencilerin geçen seneye nazaran daha çok konuları gerisinde kaldığı ve okul terklerinin arttığı bulundu. Araştırmaya katılan öğrencilerin %28'i sınıf arkadaşlarından en az birinin derslere katılmayı bıraktığını söylüyor. Save the Children bu sayının sene sonunda 34.000'i bulacağını iddia ediyor. Bu durumları da göz önünde bulundurarak İtalya ilkokul ve ortaokulları yüz yüze eğitime açtı, liseler ise melez eğitime devam edecek.

KAYNAKÇA

1. https://boston.cbslocal.com/2021/01/05/mcas-department-education-coronavirus-changes/
2- https://www.hamburg.de/nachrichten-hamburg/14824238/hamburg-keine-klausuren-im-januar-bis-zur-10-klasse/
3- https://www.derstandard.at/story/2000123162771/fuenf-millionen-corona-selbsttests-fuer-die-schulen-und-kindergaerten
4- https://www.lesoir.be/347563/article/2021-01-07/enseignement-le-code-rouge-prolonge-jusquaux-vacances-de-carnaval?fbclid=IwAR1oPTwdNR7xzAcMTzMnmiwMs__i4O-I41DDPOK3JRJKQNAJSCj_ymDTpNk
5- https://www.bljesak.info/sci-tech/obrazovanje/ucenici-i-roditelji-ohladili-se-od-online-nastave/335014
6- https://nyheder.tv2.dk/2021-01-07-38000-skriver-under-paa-forslag-paa-tre-dage-vil-afskaffe-normal-eksamen
7- https://www.mehrnews.com/news/5117850/%D8%A7%D9%81%D8%AA%D8%AA%D8%A7%xD8%AD-%D8%B7%D8%B1%D8%AD-%D9%87%D8%A7%DB%8C-%D8%A2%D9%85%D9%88%D8%B2%D8%B4-%D9%88-%D9%BE%D8%B1%D9%88%D8%B1%D8%B4-%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AB%D9%86%D8%A7%DB%8C%DB%8C-%D8%AF%D8%B1-%D9%85%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%B3-%D8%B3%DB%8C%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D9%86-%D9%88-%D8%A8%D9%84%D9%88%DA%86%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D9%86
8- http://www.mpn.gov.rs/u-vazduhoplovnoj-akademiji-osnovan-prvi-trening-centar-za-razvoj-dualnog-obrazovanja/
9- https://news.ontario.ca/en/release/59909/ontario-provides-funding-for-autism-training
10- https://www.weforum.org/agenda/2021/01/parents-children-parenting-time-spent-work-family-life-balance?utm_source=twitter&utm_medium=social_scheduler&utm_term=Retail,+Consumer+Goods+and+Lifestyle&utm_content=16/01/2021+16:00
11- https://www.straitstimes.com/asia/se-asia/anxiety-over-exit-exam-for-malaysias-school-leavers-amid-covid-19-pandemic?utm_source=dlvr.it&utm_medium=twitter
12- https://www.euronews.com/2021/01/06/italy-s-schools-set-to-reopen-as-ngos-highlight-risks-of-remote-learning

Çeviriler: Dr. Hande Özkapancılar, Didem Helvacıoğlu, Doç. Dr. Yusuf Yıldız, Zerina Dzanbegovic-Lasica, Korhan T. İşcan, Mehramiz Mohsen, Dr. Mehmet Yılmazata, Ekin Beyzadeoğlu, Şeyma Nur Dündar