

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 29



Ed. Şeyma Nur Dünder

İNGİLTERE: COVID-19 kaynaklı öğrenme kaybindan en çok etkilenenler küçük yaştakiler

İngiltere’de Juniper Education tarafından yaklaşık 1,5 milyon öğrencinin ve 6.000 ilkokulun katıldığı bir araştırmada COVID-19 nedeniyle öğrenme kaybı yaşayanların en çok küçük yaştaki çocuklar olduğu tespit edildi. Yeni bulgulara göre 6-7 yaşındaki çocuklar okuma, yazma ve matematik alanında geçen yaz ulaşımları gereken seviyenin altında kaldı. Geçen yıl kısıtlamalardan önce Mart ayındaki verilere göre 1. sınıf öğrencileri okuma alanındaki beklentilerin %82’sini, matematikte ise %83’ünü karşıladı. 2020 yazında aynı yaş grubundaki öğrenciler için bu oran okuma alanında %60’a, matematik alanında ise %59’a düştü. Yazma alanında salgından önceki %79’luk başarı, yazın %54’e geriledi. Dezavantajlı gruptaki çocuklarda salgının etkisinin çok daha büyük olduğu biliniyor. Aynı yaş grubunda dezavantajlı olmayan çocuklarda %10’luk düşüşün, ücretsiz yemek desteği alan dezavantajlı çocuklarda %30’u bulunduğu söyleniyor.

İSKOÇYA: Öğretmenlere, salgının çocuklar üzerindeki etkileriyle başa çıkmaları için destek verilecek.

Son 4 yıl içinde göreve başlayan yaklaşık 500 öğretmen; Education Scotland, General Teaching Council for Scotland (GTCS) ve eğitim hizmeti sunan YouKnowMore tarafından oluşturulan bir ortak destek programından yararlanacak. Eğitimcilerin uzaktan öğretimin yarattığı kişisel ve profesyonel baskıları tartışabilecekleri bire bir toplantılar düzenlenecek. Eğitim Bakanı John Swinney, COVID-19 salgınının okul personeli üzerinde olağanüstü bir gerilime sebep olduğuna dikkat çekerek “Öğretmenlerin destekleyici çevrim içi topluluğun bir parçası olmaları gerekir ve endişe verici konular hakkında durup düşünmek için bir alana ihtiyaçları var.” dedi. Swinney söz konusu öğretmen destek paketinin mevcut profesyonel eğitimi tamamlayıcı bir unsur olarak sunulacağını sözlerine ekledi.

AVUSTURYA: COVID-19 testi ve dönüşümlü eğitim: Okullarımız böyle açılıyor.

Eğitim Bakanı Heinz Faßmann, yeni COVID-19 tedbirlerine dair detayları açıkladı. Okullar için test zorunluluğu geliyor. Yüz yüze eğitime sadece test yaptıran öğrenciler katılabilecek. Eğer öğrenci test

yaptırmayı reddederse uzaktan eğitime devam etmek zorunda kalacak. İlkokullarda sınıflar bölünmeyecek, yani eski usul yüz yüze eğitim yapılacak. Pazartesi ve çarşamba günleri öğrencilere okullarda test yapılacak. Üst sınıflarda dönüşümlü eğitim olacak. A grubu okula pazartesi ve salı günleri, B grubu ise çarşamba ve perşembe günleri gidecek. Cuma günü tüm öğrenciler için uzaktan eğitim olacak. Lise öğrencileri için FFP2 maskesi takma zorunluluğu bulunuyor, hatta derslerde bile maske takacaklar. Ortaokul öğrencilerinin ise normal tıbbi maske takması yeterli olacak.

BELÇİKA: Yükseköğretim Bakanı Valérie Glatigny, yükseköğretimdeki okul terklerinden endişeli: “Aşırı tedbir, gençliği feda etmeye götürür.”

RTBF radyosundaki yayında Valonya-Brüksel Federasyonu Yükseköğretim Bakanı Valérie Glatigny, aylardır uzaktan eğitim gören 18-25 yaş arası gençlerin yaşadığı zor durumlardan bahsetti. Bakan okul terkinin artacağı hususunda endişelendiğini ve çoğu öğrencinin sınavlara katılmadığını belirtti. “Yardımlar, telefon yardım hatları, maddi destekler var. Ama güç bir durumda olan bir öğrencinin gözünün içine bakarak ücretsiz hattı ara demek çok zor.” diyen Glatigny, öğrencilerde bu sıkıntının giderek daha fazla hissedilmesine üzüldüğünü de ekledi. Daha iyi olmaları için alınması gereken asıl kararın, kendi akranlarıyla tekrar bir araya gelmelerini sağlamak olduğunu ifade eden Bakan, öğrencilerin ekmeğe ihtiyaçları olduğu kadar iletişime de ihtiyaçları olduğunu, aşırı tedbirlerin gençliği feda etmeye sürükleyeceğini ve uzun vadede geri dönüşü olmayan sonuçlara yol açacağını ifade etti.

COVID-19 merkezinden, kampüse %20 oranında dönüşe izin veren protokolü yeniden gözden geçirmelerini istediklerini belirtti.

FİNLANDİYA: Hükümet okullar için zorbalıkla mücadele eylem planını hazırlıyor.

Eğitim ve Kültür Bakanlığının okullarda ve eğitim kurumlarında zorbalık, alay, şiddet ve tacizi önlemek için kapsamlı bir eylem planı hazırladığı açıklandı. Eylem planı için tedbirleri İçişleri Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Sosyal İşler ve Sağlık Bakanlığı oluşturdu. Program; hükümet programında ayrımcılık yapmama, her çocuğun ve gencin fiziksel bütünlük hakkı ve okulda zorbalığa sıfır tolerans üzerine yapılan girişlere dayanmaktadır. Eylem planı kapsamındaki tüm önlemler, mevcut hükümetin görev süresi boyunca uygulanacaktır. Eğitim Bakanı Jussi Saramo: “Zorbalık ve tacize karşı savaşmak için



Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 29



yasayı netleştirmemiz gerekiyor, böylece zorbalıkla zamanında mücadele edebiliriz ve tüm okul çocukları için güvenli bir öğrenme ortamı sağlayabiliriz. Öğrencilerin eğitime katılmasının yasaklanmasına ilişkin düzenlemeleri değiştirerek öğrencilerin ve eğitim alanında çalışan kişilerin güvenliğinin garanti altına alınmasını sağlayacağız.” dedi.

Saramo, Genel Üst Ortaöğretim Yasası ile Mesleki Eğitim ve Öğretim Yasası'ndaki zorbalık ve tacizle ilgili hükümlerin daha belirli hale getirilmesi ve bu kapsamda alınacak tedbirlerin belediye gençlik hizmetleriyle de bağlantılı olması gerektiğini ifade etti. Zorbalıkla mücadele eyleminin, erken çocukluk eğitimi ve bakımı döneminde başlatılması öneriliyor. Eylem planına göre erken çocukluk eğitimi ve bakımında duygusal zekâ ile kişiler arası becerileri güçlendirmek için ayrı bir programa ihtiyaç duyulacak. Program, erken çocukluk eğitiminde ve okul öncesi eğitimde zorbalığı ve alay etmeyi önlemenin bir yolu olarak çocuklarda bu becerileri güçlendirmeye odaklanacak.

DANİMARKA: Çocuklar arasında artan akıllı telefon kullanımı

Danimarka Film Enstitüsü'nün yaptığı ve ebeveynlerce desteklenen bir ankete göre, 7-14 yaş aralığındaki Danimarkalı çocukların yaklaşık %73'ünün 2020 baharında internet erişimi olan bir akıllı telefonu vardı. Ankete katılanların çoğunda iki veya daha fazla cihaz varken sadece %6'sının dijital cihazı yoktu. Bu durum da ebeveynlerin çocuklarını akıllı telefondan mahrum bırakma kararlılığının zayıfladığını gösteriyor. Cinsiyet açısından bakıldığında, erkeklerin %39'u en az dört elektronik cihaza sahipken bu oran kızlarda %18 olarak karşımıza çıkıyor.

Ankette gençlere film ve televizyon izleme alışkanlıkları hakkında da sorular yöneltildi. Çocukların özellikle YouTube'a olan düşkünlükleri ve sosyal medya tüketimiyle ilgili ilginç sonuçlar çıktı. Çocuklar, YouTube'u nadiren televizyon (haftada sadece %7) veya film (%5) izlemek için kullandıklarını açıkladılar. Çocuklara göre izlenecek en popüler türler YouTuberlar (%57), oyunlar (%41) ve şakalardır (%44). YouTube, 14 yaşına kadar her yaş grubu çocuk için en popüler sosyal medya platformu ve onu Snapchat takip ediyor. Yedi yaşındaki çocukların %62'si, 14 yaşındakilerin ise %76'sı her hafta YouTube izliyor.

10 yaşın altındakiler arasında benzer bir hayran kitlesine sahip olan diğer platform ise TikTok ancak mevzu bahis uygulamanın popülerliği

11 yaşlarında sona eriyor. Ayrıca, araştırmada Instagram'ın dokuz yaşında, Facebook uygulamasının ise 11 yaşında popülerlik kazanmaya başladığı ortaya çıktı.

FRANSA: Bölünmüş sınıflarda ritim nasıl tutturulabilir?

Virüsün yayılımını engellemek için ülkede bulunan liselerin büyük bir çoğunluğu kasım ayı başından bu yana derslerin belirli bir kısmını yüz yüze gerçekleştiriyor. Hükümet yeni bir dışarı çıkma yasağı uygulasa da bu karma sistem uygulanmaya devam ediyor.

Yüz yüze eğitimi düzenleme yöntemleri okul yöneticilerinin değerlendirmesine bırakılıyor. Özel alanlara ve mesleki bölümlere göre öğrenciler farklı seçenekler ile karşı karşıya kalabiliyor. Bu da eğitime erişimdeki eşitsizlikleri doğuruyor. Carquefou Honoré d'Estienne d'Orves Lisesi bölünmüş sınıf yöntemini uyguladıklarını söylüyor. Versay La Bruyere Lisesi Fransızca öğretmeni Emma Jaosidy ise yönetimin kötü gidişatın önüne geçmek için uzmanlık bölümlerinin %100 oranında okulda bulunması seçeneğini tercih ettiklerini söylüyor. Benimsenen model hangisi olursa olsun, asıl meselenin Bakalorya sınavına girecek öğrencilerin Haziran ayına kadar etkin olmasını sağlamak olduğunun altı çiziliyor.

İSVEÇ: Kapanmalar çocukları ve gençleri şiddetli bir şekilde etkiliyor.

Çocuklar ve gençler, nadiren COVID-19'a yakalanıyorlar. Ancak çeşitli kısıtlamalar nedeniyle salgından ciddi şekilde etkileniyorlar. İsveç Pediatri Derneği temsilcilerine göre çocuk sağlığı için okullar açık tutulmalı.

Salgın sırasında İsveç Pediatri Derneği, COVID-19 ve çocukların riskleri konusunda hem İsveç Halk Sağlığı Kurumu hem de Ulusal Sağlık ve Refah Kurulu ile iş birliği yaptı. Öte yandan İsveçli pediatristler, çocukların büyük çoğunluğunun hafif bir hastalık geçirdiğini veya hiçbir belirti göstermediğini vurguladı. Altta başka hastalıkları olan çocuklar arasında bile çok azının ciddi bir şekilde hastalandığı belirtildi. Salgın başlangıcından bu yana, İsveç'te 120'den fazla çocuk, enfekte olduktan birkaç hafta sonra yüksek ateşli bir durum olan MIS-C'den etkilendi. Çocukların %25'inden azı yoğun bakımda tedavi gördü. Tüm çocuklar tedaviye yanıt verdi ve şu ana kadar İsveç'te MIS-C'den ölüm bildirilmedi.

Pediatristler, çocuklar ve gençler için okul öncesi, okul ve okul sonrası etkinliklere yönelik alınan tedbirlerin önemli etkileri olduğunu, kapalı okulların zayıf eğitim riskinin yanı sıra fiziksel ve zihinsel hastalık

riskini de beraberinde getirdiğini dile getirdi. Ulusal Sağlık ve Refah Kurulunun bir raporu, salgın sırasında çocukların zarar gördüğünden şüphelenen raporların sayısının arttığını belirtiyor. Evde ihmal, şiddet ve diğer istismara maruz kalan çocuklar, özellikle arkadaşlarıyla, okulla ve sosyal hayatla ilgili sınırlamalar olduğunda daha fazla zarar görme riski taşıyor. Gençlerin okullaşma deneyimi "Youth Barometer" tarafından incelendiğinde, bir önceki yıla göre daha az öğrencinin hayatı anlamlı bulunduğuna tespit edildi.

ÖZBEKİSTAN: Özbekistan'da okul müdürleri artık milletvekili konseylerinin tavsiyesi üzerine atanacak.

Eğitim Bakanı Şerzod Şermatov, okul müdürü atamaları ile ilgili aldıkları kararları açıkladı ve "kırmızı" puanlanan okulların "yeşil"e dönüştürülmesi gerektiğini vurguladı. Bu kapsamda alınan kararlar aşağıdaki gibidir:

- Müdür adayları için ilan verilecek ve bakanlık web sayfasında (ihtiyaç duyulduğu zaman) yayımlanacaktır.
- Aday seçime katılmak için ish.uzedu.uz web sayfasına başvuruda bulunacaktır.
- Adayların kriterlere uygunluğu kontrol edilecek ve uygun adaylar milletvekilleri (şehir) toplantısına sunulacaktır.
- Adaylar 3 senelik genel eğitim yönetimi projelerini sunacaklar ve sunum zamanında video çekim yapılacaktır.
- Tüm aşamaları geçen adaylar okul müdürü olarak atanacaktır.



PAKİSTAN: Sindh eyaletinde salgın dönemindeki sınav yöntemi ve süresi değiştirildi.

Pakistan Sindh Eyalet Hükümeti, devam eden COVID-19 salgını sebebi ile okullarda uygulanan yılsonu sınavlarının yönteminin ve süresinin değiştirildiğini duyurdu. Sindh Eyaleti Eğitim Bakanı Saeed Ghani, bundan sonra yılsonu sınav süresinin 3 yerine 2 saat olacağını açıkladı. Sınavlarda çoktan seçmeli soruların ağırlığı %50, uzun soruların ağırlığı %30 ve kısa soruların ağırlığı da %20 olacak. Bakan Ghani, 1-8. sınıf sınavlarının 7 Haziran'da, 9 ve 10. sınıf sınavlarının 1-15 Temmuz arasında yapılacağını, 11-12. sınıf sınavlarının da 28 Temmuz'da başlayacağını duyurdu.

İNGİLTERE: Çocukların öğrenme kayıplarını telafi etmenin beş yolu nedir?

Birçok öğrenci, okulların kapalı kalması nedeniyle aylarca yüz yüze eğitimi kaçırdı. Hükümet, daha kısa yaz tatili ve okul günlerinin artırılması gibi seçenekleri değerlendiriyor. İşte öğrencileri desteklemek için kullanılacak önlemlerden beşi:

- Yaz okulları
Eğitime Destek Vakfına (EEF) göre, küçük gruplara liderlik eden nitelikli öğretmenlerin bulunduğu yaz okulları, çocukların dört aya kadar akademik ilerleme kaydetmelerine yardımcı olabilir.
- Haftalık özel dersler
Bire bir eğitim, çocukların gelişimini destekleme açısından kendini kanıtlanmış bir yöntem olarak görülüyor. İngiltere'deki son dört araştırmaya göre, haftada bir yapılan dersler, bir öğrencinin 3-6 aylık bir akademik ilerleme kaydetmesine yardımcı olabilir.
- Okul yılını tekrarlamak
- Okul günlerinin artırılması
- Psikolojik desteğin artırılması
EEF'in araştırmasına göre öğrencilerin duygusal refahını iyileştirmek konusunda eğitilmiş öğretim kadrosu, öğrencilerin akademik başarısında da önemli ilerleme kaydetmelerine yardımcı olabilir.

ABD: CDC, okullar güvenli diyor.

Bulaşıcı Hastalıkları Kontrol ve Önleme Merkezi (CDC), okul bölge yönetimlerini okulları açmaya çağırdı. Kurum, mevcut kanıtların maske takma ve sosyal mesafe kuralına uyulduğu sürece yüz yüze eğitimin güvenli bir şekilde yürütülebileceğini gösterdiğini söyledi. Araştırmacılar, güvenlik önlemleri uygulandığında okulların virüsün yayılmasına ortam

hazırladığına dair çok az kanıt buldu. Araştırmacılar, Wisconsin kırsalında maske takmanın rutin olduğu 17 il ve ortaokulu inceledi. Bu okullarda bulaş görülme sıklığı toplumun geneline göre daha düşüktü. 2020 sonbaharında 13 hafta boyunca, personel ve öğrenciler arasında 191 bulaş vardı ve sadece yedi tanesi okul içi bulaştırdı. Journal of the American Medical Association'da yayımlanan bir rapor, halk sağlığı uzmanlarının görüşlerine ağırlık kazandırıyor: Testler ve diğer güvenlik protokolleri ile okullar en son kapatılan ve ilk açılan kurumlar olmalıdır. Beyaz Saray'ın Personel Genel Müdürü Ron Klain, Salı günü CNN'den Erin Burnett'e, özel okulların açık olduğu yerlerde neden bu kadar çok devlet okulunun kapalı olduğunu açıklamının güç olduğunu söyledi.

KAYNAKÇA

- 1- <https://www.theguardian.com/education/2021/feb/12/youngest-pupils-in-england-worst-affected-by-covid-learning-loss>
- 2- <https://www.heraldsotland.com/news/19052357.coronavirus-teachers-given-support-deal-effects-pandemic-pupils/>
- 3- <https://www.oe24.at/oesterreich/politik/liveticker-fassmann-und-nehammer-ueber-neue-corona-massnahmen/463580039>
- 4- <https://www.lalibre.be/belgique/enseignement/valerie-glatigny-s-inquiete-des-decrochages-dans-l-enseignement-superieur-une-extreme-prudence-pourrait-conduire-a-sacrifier-la-jeunesse-600fcc1c9978e227dff03ca1>
- 5- <http://www.dailyfinland.fi/education/19958/Govt-readies-anti-bullying-action-plan-for-schools>
- 6- <https://cphpost.dk/?p=122115>
- 7- <https://www.letudiant.fr/lycee/cours-en-fractionne-comment-tenir-le-rythme.html>
- 8- https://www.svd.se/nedstangningar-slar-hart-mot-barn-och-unga?utm_medium=email&_hsmi=108943777&_hsenc=p2ANqtz-XJ7_IDJR_
- 9- <https://daryo.uz/2021/01/27/ozbekistonda-maktab-direktori-lavozimiga-nomzodlar-endilikda-xalq-deputatlari-kengashlari-tavsiyasi-bilan-tayinlanadi/>
- 10- <https://tribune.com.pk/story/2282001/sindh-changes-exam-duration-procedure-for-students-amid-pandemic?amp=1>
- 11- <https://www.bbc.com/news/explainers-55938837>
- 12- <https://www.nytimes.com/2021/01/27/us/schools-can-be-safe-the-cdc-says.html>

