



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**2021 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

Ankara-2022

Bu rapor, "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne hazırlanmıştır.

İletişim Bilgileri:

Adres: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, Emniyet Mahallesi Millî Eğitim Bakanlığı Beşevler Kampüsü C Blok Beşevler ANKARA

Telefon: 0(312) 413 82 89

Web Adresi: <http://abdigm.meb.gov.tr>

Adres: İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı, Emniyet Mahallesi Millî Eğitim Bakanlığı Beşevler Kampüsü C Blok, 3.Kat, Beşevler ANKARA

Telefon: 0(312) 413 19 40/18 40

e-posta: abdigm_iddb@meb.gov.tr

Bu yayının tüm hakları T.C. Millî Eğitim Bakanlığına aittir. T.C. Millî Eğitim Bakanlığının izni olmaksızın yayının tümünün veya bir kısmının elektronik veya mekanik yollarla basımı, yayını, çoğaltılması veya dağıtımı yapılamaz. Kaynak göstermek suretiyle alıntı yapılabilir.

GENEL MÜDÜR SUNUŞU

Eğitim alanında uluslararası düzeydeki gelişmeler Genel Müdürlüğümüzce takip edilmekte, uluslararası düzeydeki toplantılara katılım sağlanmakta ve uluslararası organizasyonlara ev sahipliği yapılmaktadır. Ülkemiz ve diğer ülkeler arasında iş birliği imkânlarını belirlemek ve karşılaşılan sorunlara birlikte çözüm aramak üzere üst düzey görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim alanında diğer ülkelerle iş birliklerini geliştirmek üzere ikili anlaşmalar imzalanmakta, çalışma grupları oluşturulmaktadır. Eğitim alanındaki bu iş birliği faaliyetleri iyi uygulama örneklerinin ve deneyimlerin karşılıklı paylaşımı ile eğitim kalitesinin artmasına katkı sağlayarak diğer ülkeler ile dostluk bağlarımızın güçlenmesine vesile olmaktadır.

Yurt dışında birçok ülkede özellikle Avrupa ülkelerinde çok sayıda vatandaşımız ve soydaşımız yaşamaktadır. Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim ihtiyaçlarını desteklemede Avrupa'dan Asya'ya, Amerika'dan Afrika'ya dünyanın dört bir yanındaki 63 ülkede 91 yurt dışı temsilciliğimize önemli görevler düşmektedir. Bakanlığımız, yurt dışında bulunan vatandaşlarımız ve çocukların öncelikle millî ve kültürel kimliklerini korumak, içinde buldukları toplumla uyum içinde yaşamalarını sağlamak ve eğitim düzeylerini yükseltmek amacıyla yurt dışında Türkçe ve Türk Kültürü dersleri vermeye ve çeşitli alanlarında yarışma ve etkinlikler düzenlemeye devam etmektedir. Genel Müdürlüğümüz uluslararası eğitim iş birliklerini geliştirme, yurt dışındaki vatandaş ve soydaşlarımızın eğitim ihtiyaçlarını destekleme, uluslararası alanda eğitimdeki yeni yaklaşımları takip ederek Bakanlığımız birimleri ile paylaşma ve Bakanlığımız faaliyetlerini tanıtmaya, uluslararası fon kaynaklarından verimli bir şekilde faydalanılmasına aracılık etme hedefleri doğrultusunda 2022 yılında da faaliyetlerini sürdürmeye devam edecektir.

Çağımızın kamu yönetim anlayışı, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verilebilir bir şekilde kullanıldığı saydam bir yönetimi zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde kamu mali yönetimini bu doğrultuda yapılandıran 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yönetim sistemimize giren stratejik plan ve performans programı vasıtasıyla, kamu idarelerinin temel politika hedefleri ve kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır. Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu, Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı temel alınarak hazırlanmış 2021 Yılı Performans Programında yer alan ve yıl içinde gerçekleştirilmiş olan faaliyetlere ilişkin ayrıntılı bilgileri içermektedir.

2021 yılı Birim Faaliyet Raporu'nda yer alan çalışmaların gerçekleştirilmesinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Hasan ÜNSAL
Genel Müdür V.

İÇİNDEKİLER

GENEL MÜDÜR SUNUŞU	iii
Tablolar ve Şekiller	vi
1. GENEL BİLGİLER	7
a. Misyon ve Vizyon	7
b. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
c. Birime İlişkin Bilgiler	8
1. Fiziksel Yapı	8
2. Teşkilat Yapısı	9
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	9
4. İnsan Kaynakları	10
5. Sunulan Hizmetler	11
a) Yurtdışı Teşkilatının Hizmet Kapasitesinin Artırılmasına Yönelik Sunulan Hizmetler	11
b) Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlar ile Yürütülen Eğitim İş Birliklerine Yönelik Sunulan Hizmetler	12
c) Uluslararası Projelere Yönelik Sunulan Hizmetler	13
d) Yurt Dışı Burslarıyla İlgili Sunulan Hizmetler	14
e) Yurt Dışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşlarımıza Yönelik Sunulan Hizmetler	14
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	16
d. Diğer Hususlar	16
a) Yurtdışı Teşkilatının Hizmet Kapasitesinin Artırılmasına Yönelik Yapılan Çalışmalar	16
b) Uluslararası Eğitim İş Birliklerine Yönelik Yapılan Çalışmalar	17
c) Uluslararası Projelere Yönelik Yapılan Çalışmalar	21
d) Bakanlık Makamınca Yapılan Ziyaretlere Yönelik Çalışmalar	21
e) Diğer Yapılan Çalışmalar	22
2. AMAÇ VE HEDEFLER	23
a. Temel Politika ve Öncelikler	23
b. Bakanlık Stratejik Planında Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler	24
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	26
a. Mali Bilgiler	26
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	26
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	28
3. Mali Denetim Sonuçları	29
b. Performans Bilgileri	30
1) Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri	30

2) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	33
3) Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	34
4) Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	34
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	35
a) Üstünlükler ve Zayıflıklar	35
b) Değerlendirme.....	37
5. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN.....	37

Tablolar ve Şekiller

Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri	8
Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri	8
Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı	10
Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı	11
Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu	11
Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı	11
Tablo 7: Bakanlık Stratejik Planında Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler	24
Tablo 8: Bakanlık Stratejik Planında Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile İlgili Strateji ve Eylemler	25
Tablo 9: Kullanılan Kaynaklar Tablosu	26
Tablo 10: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu	26
Tablo 11: Yardım Yapılan Birlik, Kurum ve Kuruluş	27
Tablo 12: Uluslararası Kuruluşlara Ödenen Üyelik Aidatı ve Katkı Payları	27
Tablo 13: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler	28
Tablo 14: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet	30
Tablo 15: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri	33
Tablo 16: Stratejik Plana İlişkin Strateji Değerlendirmesi	34
Tablo 17: Zayıflıklar Tablosu	35
Tablo 18: Üstünlükler Tablosu	35
Tablo 19: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı	39
Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı	9

1. GENEL BİLGİLER

Millî Eğitim Bakanlığı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü 2021 Birim Faaliyet Raporu genel bilgiler bölümünde misyon, vizyon, yetki, görev ve sorumluluklar ile idareye ilişkin genel bilgilere yer verilmiştir.

a. Misyon ve Vizyon

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planında yer verilen misyon ve vizyonumuz:

Misyon

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, millî kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

Vizyon

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren eğitim sistemi.

b. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Genel Müdürlüğümüzün yetki ve sorumlulukları; 10 Temmuz 2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 No’lu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 315. Maddesine göre şunlardır:

- a) Bakanlığın Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlarla ilgili iş birliği çalışmaları ile ilgili mevzuat çerçevesinde ikili anlaşmalara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,
- b) Bakanlığın diğer birimleri tarafından yürütülen ve uluslararası iş birliğine dayanan projelerin koordinasyonunu sağlamak,
- c) 16/12/1960 tarih ve 168 sayılı Yabancı Memleketlerde Türk Asıllı ve Yabancı Uyruklu Öğretmenlere Sosyal Yardım Yapılması Hakkında Kanunla Bakanlığına verilen görevleri yerine getirmek,
- ç) Yabancı hükümet ve kuruluşlardan sağlanan veya ülkemiz tarafından yabancılara verilen burslarla, kendi hesabına öğrenim yapmak üzere ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin görev ve hizmetleri yerine getirmek,
- d) Eğitim ve öğretim alanında ülkemizle dil, tarih veya kültür birliği bulunan ülke ve topluluklar ile diğer ülkelerle iş birliğine yönelik işleri yürütmek,
- e) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

c. Birime İlişkin Bilgiler

Bu başlık altında Genel Müdürlüğümüzün fiziksel ve kurumsal yapısı, teknolojik ve bilişim alt yapısı, insan kaynakları, sunduğu hizmetlere ve yönetim ve iç kontrol sistemi sonuçlarına yer verilmiştir.

1. Fiziksel Yapı

Genel Müdürlüğümüz Millî Eğitim Bakanlığı Beşevler Yerleşkesinde bulunan beş katlı bir müstakil binada hizmet vermektedir. Toplam çalışma alanı 1780m² olup 110 personeli bulunmaktadır. Tablo 1’de birim taşınmaz bilgileri, Tablo 2’de birim taşınır bilgileri ayrıntılı olarak verilmiştir.

Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri

Taşınmaz Adı/Türü	Sayısı (adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Toplam Çalışma Alanı	-	1.780 m ²	110
Müstakil Bina	1 (5 Kat)	-	110
Çalışma Odası	66	1.160 m ²	109
Toplantı Odası	2	100 m ²	53
Arşiv Odası	10	115 m ²	-
Makam Odası	1	45 m ²	1
Server Odası	1	15 m ²	-
Depo	3	45 m ²	2
Diğer (Koridor, Lavabo vb.)		410 m ²	

Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri

Taşınmaz Adı/Türü	Sayısı (adet)
Bilgisayar (masaüstü)	117
Bilgisayar (dizüstü)	45
Projektör	3
Yazıcılar	53
Tarayıcılar	5
Fotokopi Makinesi	6
Masa takımı (Çalışma Koltuğu ve Masa)	125
Misafir Koltuğu	239

2. Teşkilat Yapısı

Genel Müdürlüğümüz teşkilat ve organizasyon yapısı Şekil 1’de verilmiştir.

Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı



Şekil 1’de verildiği üzere Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, İkili İlişkiler Daire Başkanlığı, İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı, Uluslararası Anlaşmalar ve Burslar Daire Başkanlığı, Uluslararası Kuruluşlar Daire Başkanlığı ve Yurtdışı Teşkilat Daire Başkanlığı olmak üzere yedi daire başkanlığı ve bir özel bürodan oluşmaktadır.

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Genel Müdürlüğümüz, Bakanlığımızın veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde gerçekleştirmiş olduğu görev ve sorumluluklarının sistematik bir şekilde izlenmesi, veri akışının sağlanması ve ihtiyaç duyulan değerlendirmelerin yapılmasına imkân vermesi bakımında MEBBİS üzerinden Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Modülünü hazırlamaktadır. Bu kapsamda tamamlanan çalışmalar aşağıda verilmiştir.

Yurt Dışı Görev Takip Modülü, Bakanlığımız Merkez Teşkilatı personelinin yurt dışı geçici görevlerine ilişkin görev onaylarının sisteme aktarılması, görevlerin gerçekleşme durumunun takibi, görev raporlarının alınması, ilgili birimlerle paylaşılması ve görev istatistiklerinin oluşturulmasını sağlayan modüldür. Göreve katılacak personele görev öncesi ve sonrası mesaj ve e-posta ile bilgilendirme yapılmakta; birimler arası koordinasyonun sağlanarak kurumsal hafızanın güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Yurtdışı Teşkilatı Modülü, yurtdışı teşkilatının iş ve işlemlerine yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülebilmesi, güncel veriye erişimin artırılması amacıyla yurtdışı teşkilatında görevlendirilen personel (eğitim müşaviri/ataşesi, öğretmen, okutman, sözleşmeli personel, hizmet alımı yoluyla çalışan personel ve diğer kurumlardan temsilciliğimize görevlendirilen personel) bilgilerinin ve yurt dışı temsilcilikleri tarafından yürütülen faaliyetlerin kaydedildiği sistemdir. Modülde temsilcilik-öğretmen-öğrenci bağlantısı kurularak oluşturulan EBA kullanıcı adları aracılığıyla EBA’da yer alan içeriklerin yurt dışında da kullanımına imkân sağlamaktadır.

Kardeş Okul Modülü, Bakanlığımızca yürütülen uluslararası kardeş okul uygulamaları kapsamında imzalanan protokoller, kardeş okul eşleşmeleri ile etkinlik/faaliyet raporlarının izlendiği sistemdir. Modülde ülkemiz ve yurt dışındaki okullar tür ve seviyelerine göre eşleştirilmekte ve bu okullar arasındaki akademik ve kültürel değişimlere ilişkin faaliyetler kayıt altına alınmaktadır.

Uluslararası Anlaşmalar Modülü, eğitim konularını içeren uluslararası anlaşmaların/protokollerin/mutabakat zaptlarının müzakere sürecinin başlangıcı itibarıyla kayıt altına alındığı, mevcut durumlarının izlenebildiği sistemdir. Yurtdışı teşkilatında görevli eğitim müşavirleri/ataşeleri bulunduğu ülke ile eğitim alanında imzalanan anlaşmalara modül aracılığıyla erişmektedir.

Yurt Dışı Mali İşler Modülü, Bakanlığımız yurtdışı teşkilatı hizmetleri için gönderilecek idari ödeneğin planlanması, ilgili temsilciliklere avans açılması ve mahsubu ile yurt dışında görev yapan personelin maaş, yolluk vb. ödemelerinin hesaplanması, arşivlenmesi gibi işlemleri kapsamaktadır. Modül alt modüller halinde kullanıma açılmakta olup temsilciliklere gönderilecek idari ödeneğinin avans mahsup sürecine ilişkin adımlar tamamlanmış ve pilot uygulama süreci devam etmektedir.

Burs Başvuru Sistemi, Yabancı Hükûmetlerce Hükûmetimiz emrine verilen burslara ilişkin ilanlara başvurmak isteyen adayların başvurularını gerçekleştirmiş oldukları sistemdir. Başvuran adayların bilgileri sistem üzerinden alınmakta ve mülakatlar gerçekleştirilmektedir.

4. İnsan Kaynakları

Genel Müdürlüğümüz 2021 yılı insan kaynaklarına ilişkin bilgilere bu bölümde yer verilmiştir.

Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı

Birim/Alt Birim Adı	Toplam Çalışan Sayısı	Unvan Bazında Dağılım			
		Daire Başkanı ve Üstü	Müfettiş, Uzman, Uzman Yardımcısı, Şube Müdürü	Şef, VHKİ	Diğer Personel
ABDİGM Makam Özel Büro	5	-	2	2	1 Görevli Öğretmen
Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon DB	10	1	2	2	5 Görevli Öğretmen
İdari ve Mali İşler DB	32	1	4	22	2 Görevli Öğretmen 3 Personel
İkili İlişkiler DB	21	1	7	9	4 Görevli Öğretmen
İzleme ve Değerlendirme DB	10	1	2	2	4 Görevli Öğretmen 1 Personel
Uluslararası Anlaşmalar ve Burslar DB	11	1	4	2	4 Görevli Öğretmen
Uluslararası Kuruluşlar DB	11	-	6	3	2 Görevli Öğretmen
Yurtdışı Teşkilatı DB	10	1	4	4	1 Görevli Öğretmen

Tablo 3'te Genel Müdürlüğümüzde bulunan Daire Başkanlıklarına göre toplam çalışan sayısı ve unvan bazında dağılıma yer verilmiştir.

Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

	... -28 Yaş		29-35 Yaş		36-42 Yaş		43-49 Yaş		50-56 Yaş		57- + ... yaş	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	0	1	14	7	15	12	8	11	13	12	6	11

Tablo 4'te Genel Müdürlüğümüzde çalışan personelin yaş ve cinsiyet dağılımı verilmiştir.

Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Y. Lisans		Doktora	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	-	-	2	9	5	4	31	34	15	5	3	2

Tablo 5'te Genel Müdürlüğümüzde çalışanların eğitim durumu verilmiştir.

Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı

	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı		Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		Genel İdare Hizmetleri Sınıfı		Sağlık Hizmetleri Sınıfı		Teknik Hizmetleri Sınıfı		Yardımcı Hizmetleri Sınıfı		Toplam Sayı	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	17	10	-	-	38	41	-	-	1	3	-	-	56	54

Tablo 6'da Genel Müdürlüğümüzde çalışanların hizmet sınıflarına göre dağılımı verilmiştir.

5. Sunulan Hizmetler

MEB 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında yer alan hedefler doğrultusunda Genel Müdürlüğümüz faaliyet alanları ve hizmetlerinin gerçekleşmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda sunulan hizmetler tematik başlıklar altında verilmiştir.

a) Yurtdışı Teşkilatının Hizmet Kapasitesinin Artırılmasına Yönelik Sunulan Hizmetler

- 1 Temmuz 2021 tarihli ve 31528 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 4208 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile 61 ülkede 89 olan yurtdışı teşkilatı temsilcilik sayımız 63 ülkede 91 temsilciliğe ulaşmıştır.
- Bakanlığımız yurtdışı teşkilatına kadro tahsisi yapılan yeni temsilciliklerimizin kurulum çalışmaları devam etmiştir. Bu kapsamda T.C. Bordo Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği, T.C. Doha Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği, T.C. Milano Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği, T.C. Kişinev Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği ve T.C. Varşova Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği olmak üzere toplam 5 temsilciliğimiz fiilen hizmet

vermeye başlamış; T.C. Madrid Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği, T.C. Pretorya Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği ve T.C. Hartum Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliğinin kurulum süreci başlatılmıştır.

- Bakanlığımız yurtdışı teşkilatında münhal halde bulunan temsilciliklerimize 11 eğitim müşaviri ile 5 eğitim ataşesinin ataması ve 7 eğitim müşavir vekili ile 6 eğitim ataşe vekilinin görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.
- Bakanlığımız yurtdışı teşkilatında görev süresini tamamlayan 5 eğitim müşaviri, 3 eğitim ataşesi ve 10 eğitim müşavir vekili ile 5 eğitim ataşesi vekili yurt içi görevlerine dönmüştür.
- 61 olan sözleşmeli personel pozisyonu sayımıza 20 pozisyon daha ihdas edilmiş olup yurtdışı teşkilatımıza ihdas edilen toplam sözleşmeli personel pozisyonu sayımız 81'e çıkarılmıştır.
- 21 temsilciliğimize sözleşmeli personel görevlendirilmesi yapılmış ve 5 temsilciliğimizde görevli 6 sözleşmeli personel yıl içinde görevinden ayrılmıştır.
- 2022 yılında yurtdışı teşkilatında sözleşmeli personel (mahallî kâtip sekreter/ sekreter) pozisyonunda çalışacak personelin sözleşmeleri yenilenmiş görevine devam etmeyecek personelin ayrılış işlemleri tamamlanmıştır.
- Yurtdışı teşkilatı temsilciliklerinde yürütülen hizmetlerin sürekliliğinin sağlanması, çalışmaların daha etkin ve verimli yürütülebilmesi amacıyla sözleşmeli personel pozisyonu bulunmayan temsilciliklerimiz ile iş yoğunluğu fazla olan 7 temsilciliğimizde toplam 8 personel hizmet alımı yoluyla personel ihtiyacı karşılanmıştır. 2022 yılı yurtdışı teşkilatı hizmet alımı planlaması ve işlemleri başlatılmıştır.

b) Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlar ile Yürütülen Eğitim İş Birliklerine Yönelik Sunulan Hizmetler

- Bakanlığımız, Avrupa Birliği'ne (AB) katılım sürecinde müktesebat uyumuna ilişkin gelişmelerin takip edilmesi amacıyla 11 Nisan 2000 tarihli Türkiye-Avrupa Birliği Ortaklık Konseyi Kararı ile Ortaklık Komitesi altında faaliyet göstermek üzere kurulan alt komitelerden 5 No'lu Yenilikçilik Alt Komitesi toplantılarına iştirak etmektedir. Komite'nin 16. Toplantısı 30 Eylül-1 Ekim 2021 tarihlerinde düzenlenmiş olup bahse konu Komiteye Bakanlığımız adına katılım sağlanmıştır.
- Aday ülkelerin AB'ye katılım yolunda kaydettikleri gelişmeleri değerlendirmek üzere Avrupa Komisyonu her yıl ülke raporları (ilerleme raporları) yayımlamaktadır. 2021 yılı Türkiye Raporu hazırlıkları çerçevesinde Bakanlığımız birimlerinden temin edilen güncellemeler ilgili fasıllara işlenmiş ve Dışişleri Bakanlığına gönderilmiştir. 2021 Avrupa Komisyonu Türkiye İlerleme Raporu 19 Ekim 2021 tarihinde yayımlanmıştır.
- Avrupa Komisyonu uhdesinde oluşturulan ve AB üyesi ülkeler ile beraber, aday ve EFTA ülkelerinin de katıldığı, 2025'e kadar Avrupa Eğitim Alanına ulaşılmasına ve Dijital Eğitim Aksiyon Planına (2021-2027) katkı sağlamak üzere eğitim sistemlerindeki politika reformları hakkında karşılıklı öğrenmeyi amaçlayan yedi farklı çalışma grubuna Bakanlığımızın ilgili birimleri ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından temsilciler görevlendirilmiştir. Okul öncesi eğitimden yükseköğretime kadar çeşitli tematik alanlara yönelik oluşturulan çalışma grupları, iyi uygulama örneklerinin ve

faydalı sonuç veren politikaların paylaşımı yolu ile karşılıklı öğrenmeyi hedeflemektedir. Çalışma grupları faaliyetlerini 2021-2025 yılları arasında sürdürecektir.

- G20 İtalya Dönem Başkanlığı uhdesinde oluşturulan Eğitim Çalışma Grubu altında hazırlanan “Harmanlanmış Eğitim ve Eğitimsel Yoksunluk G20 Raporu”nda ülkemizden 11 iyi uygulama örneği yer bulmuştur.
- Bakanlığımız Avrupa Yeşil Mutabakatı (AYM) Çalışma Grubunda Bakan Yardımcısı düzeyinde temsil edilmekte olup yapılan toplantılara katılım sağlanmaktadır. AYM kapsamında Bakanlığımızın sorumluluğunda Eğitim-Öğretimde Yeşil Dönüşüm İhtisas Çalışma Grubu kurulması uygun görülmüştür.
- Bakanlığımız tarafından öğrencilerimize UNESCO değerlerine ilişkin farkındalık kazandırmak ve UNESCO konuları ile ilgili çalışmalar yapmak amacıyla okullarımızda UNESCO Kulüpleri kurulması için çalışma başlatılmış olup 2021 yılı Aralık ayı itibariyle çeşitli seviyedeki 195 okulumuzda UNESCO Kulübü kurulmuştur. UNESCO kulüpleri tarafından okullarımızda UNESCO’nun kabul ettiği anma ve yıldönümleri kutlanmakta, somut ve somut olmayan kültürel mirasla ilgili etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimizin hem millî ve manevi değerlerini öğrenmesi hem de dünya mirası ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri gibi UNESCO’nun çalışmalarına ilişkin farkındalık kazanmalarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.
- Genel Müdürlüğümüzce UNESCO Türkiye Millî Komisyonu (UTMK) ile işbirliği hâlinde okullarımızı ve öğretmenlerimizi UNESCO konularına eğilmeye ve bu konularda proje yapmaya teşvik ederek ulusal düzeyde farkındalık yaratmak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Ülkemizde bulunan okulların ASPnet (The UNESCO Associated Schools Project Network) Programına dâhil olmalarını teşvik etmeye yönelik çalışmalarımız sürmekte olup hâlihazırda ASPnet ağına dâhil olan okul sayımız 36’dır (23 Devlet okulu, 13 Özel okul).
- Türk Devletleri Teşkilatı bünyesinde Öğrenci Değişim Programı, Öğretmen Değişim Programı ve Kardeş Okul Programı yürütülmektedir.
- Türk Akademisi bünyesinde Ortak Türk Tarihi Ders Kitabı, Ortak Türk Edebiyatı Ders Kitabı ve Türk Ülkeleri Coğrafyası Ders Kitabı çalışmaları yapılmaktadır. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 01.11.2021 tarihli ve 45 sayılı kararı ile “Ortak Türk Tarihi”, “Türk Dünyası Coğrafyası” ve “Ortak Türk Edebiyatı” dersleri ortaöğretim kurumlarında 2022-2023 öğretim yılından itibaren uygulanacak haftalık ders çizelgelerine eklenmiştir.

c) *Uluslararası Projelere Yönelik Sunulan Hizmetler*

- Bakanlığımız, Plastiksiz Okul Hareketi Projesi’ne ortak olmuş ve 11 Mart 2021 tarihinde Genel Müdürlüğümüz ile Koordinatör Kurum Europole arasında ortaklık anlaşması imzalanmıştır.
- 28 Mayıs 2021 tarihinde yayımlanan Erasmus Akreditasyon teklif çağrısına istinaden Bakanlığımızın ilgili Genel Müdürlükleri ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından yapılan başvuruların bağımsız dış uzmanlar tarafından değerlendirilmesi neticesinde;
 - Bakanlığımız Merkez Teşkilatından; Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

ve Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü akredite olmaya hak kazanmıştır.

- İl Müdürlüklerimizden; Okul eğitimi alanında 79 İl Millî Eğitim Müdürlüğü, mesleki eğitim alanında 47 İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile 2 Meslekî Eğitim Merkezi, 11 Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, yetişkin eğitimi alanında 17 İl Millî Eğitim Müdürlüğü akredite olmaya hak kazanmıştır.
- Avrupa Komisyonunun Türkiye'nin IPA III önceliklerini ortaya koyan Stratejik Cevap Belgesinde "Eğitim, İstihdam, Sosyal Koruma, Sosyal İçerme ve Sağlık" tematik önceliğine yönelik Bakanlığımız katkısı hazırlanmıştır.
- IPA III Dönemi 2021-2022 programlaması kapsamında Bakanlığımızca sunulan 19 aksiyon fişine yönelik Avrupa Komisyonunun yapmış olduğu ilgililik ve olgunluk değerlendirmesi sonucunda 2021 yılı programlaması için 1, 2022 yılı programlaması için 1 olmak üzere toplamda 2 proje uygun görülmüştür.
- OECD ile ilgili çalışmalar Genel Müdürlüğümüz koordinasyonunda ilgili Birimler tarafından yürütülmektedir. OECD kapsamında yürütülen proje ve programlar aşağıda yer almaktadır. Bunlar:
 - Eğitim Politikaları Komitesi (EDPC)
 - Eğitim Araştırma ve Yenilik Merkezi (CERI)
 - Uluslararası Öğrenci Başarısını Değerlendirme Programı (PISA)
 - Uluslararası Öğretmen ve Öğrenme Araştırması (TALIS)
 - TALIS Güçlü Başlangıç Anketi (ECEC)
 - Uluslararası Eğitim Sistemleri Göstergeleri Programı (INES)

d) Yurt Dışı Burslarıyla İlgili Sunulan Hizmetler

- 2021-2022 akademik yılında Yabancı Hükûmetlerce Hükûmetimiz emrine verilen burslar kapsamında 12 ülke (Azerbaycan, Belçika, Çin Halk Cumhuriyeti, Fas, Güney Kore, Hırvatistan, İsrail, Kuveyt, Macaristan, Rusya, Tayland ve Ukrayna) tarafından toplamda 331 kişilik burs tahsis edilmiştir. Burslar için 3719 aday başvuruda bulunmuştur.
- 2021-2022 akademik yılı için 111 kişi, Fulbright Eğitim Komisyonu Türk Programları bursiyeri olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, 2021-2022 eğitim dönemi için seçilen 4 öğretmenin "İngilizce Öğretmenliği ve Medya Okur-Yazarlığı" konularında eğitimlerini tamamlamak üzere ABD'ye gitmeleri uygun görülmüştür.

e) Yurt Dışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşlarımıza Yönelik Sunulan Hizmetler

- Türkçe ve Türk Kültürü (TTK) derslerine giren öğrencilerimize ve yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza yönelik uluslararası yarışmalar ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında; 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Çanakkale Şiirleri Seslendirme Yarışması, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 2. Geleneksel Şarkı Yarışması, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Geçmişten Geleceğe Gurbet Hikâyeleri-2 Yarışması, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Gelecekte Mektup Var Yarışması ve 9 Mayıs AB Günü Kısa Film Yarışmaları yapılmıştır.
- TTK derslerinde yurt dışında yaşayan çocuklarımızın kullanımına sunulmak üzere seviyelendirilmiş 14 hikâye kitabı hazırlanmıştır. Türkçe ve Türk kültürünün

öğretiminin yanında hazırlanan hikâye kitaplarıyla yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocuklarının konuşma, okuma, okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu bağlamda; hazırlanan 14 hikâye kitabı seslendirilerek EBA'ya yüklenmiş, yurt içindeki ve yurt dışındaki çocuklarımızın kullanımlarına sunulmuştur.

- TTK dersi öğretim materyallerinin sahadaki ihtiyaçları, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayıp karşılamadığının tespit edilmesi amacıyla etki araştırması yapılmıştır.
- Kültür öğretiminde dilin yanında en önemli başvuru kaynaklarımızdan biri müziktir. Bu düşünceyle 2021 yılında hayata geçirilen e-pub dosya biçimindeki müzik kitabında Türk müziği bir bütün olarak ele alınmış; Türk müziğinin tarihi, türleri, sanatkarları, enstrümanları, gelenekleri, eğitimi ve maneviyatı gibi pek çok konuda kısa açıklamalarla ve stüdyo çalışmalarıyla çocuklara somut öğeler sunulmuştur. Hazırlanan kitap EBA üzerinden yurt dışındaki ve yurt içindeki çocuklarımızın istifadelerine sunulmuştur.
- Yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocukları için Türk dünyasındaki masal, efsane, halk hikâyesi, mâni, ninni, bilmece, tekerleme, fıkra, orta oyunu gibi sözlü geleneğe bağlı kültür aktarımı araçlarından örnekler seçilerek temel, orta ve ileri seviyede "Sözlü Miras" isimli üç kitap hazırlanmıştır.
- Yurt dışında ve yurt içinde yaşayan çocuklarımızın kendi yaşantılarından örnekler bulabilecekleri "Çınar'ın Türkiye Tatili" isimli hikâye kitabı hazırlanmıştır.
- Yurt dışında ve yurt içinde yaşayan çocuklarımıza Türk yemek kültürünü tanıtmak amacıyla, kültürümüze ait yemeklerin ortaya çıkış noktalarının paylaşıldığı ve yemek tariflerinin hikâyeleştirilerek görsellerle anlatıldığı "Öykülerle Türk Yemek Kültürü" isimli yemek kitabı hazırlanmıştır.
- Türkçe ve Türk Kültürü öğretimi kapsamında ilgili kurumlar ve yurt dışı temsilciliklerimizden gelen talepler ile süregelen iş birliği faaliyetleri doğrultusunda diğer ülkelere 35850 adet ders kitabı, 2065 adet kültür kitabı, 1500 adet tablet ve 960 adet eğitim materyali olmak üzere toplam 40375 adet eğitim materyali gönderilmiştir.
- Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın ihtiyaç duydukları alanlarda kültürel, kuramsal ve uygulamaya dönük bilgi, yetenek ve deneyimleri ile Türkçe konuşma becerilerinin geliştirilmesi, çocukların fiziksel, zihinsel, sosyal ve dil gelişimine katkı sağlanması ile ülkemizle bağlarının güçlendirilmesi amacıyla düzenlenen "Eğitim Diplomasisi Seminerleri" nde kapsamında iki çalıştay ve 194 seminer ile yaklaşık 40000 vatandaşımıza ulaşılmıştır. Ayrıca bir bildiri yayımlanmıştır.
- Anne-babalara çocuklarıyla nitelikli zaman geçirme ve eğlenceli etkinlikler yapma konusunda farkındalık kazandırmayı hedefleyen "Yuvamızda Sevgi Var; Neşe Var!" projesi 37 ülkede 55 temsilciliğimizde çevrim içi olarak uygulanmıştır.
- Türkçe konuşma becerilerinin katılımcı merkezli, eğlenceli ve günlük yaşama yönelik etkinlikler yoluyla geliştirilmesi ve birbirleriyle iletişim ve etkileşim kurmalarını hedefleyen "Burada TÜRKÇE Konuşuyor!" projesi kapsamında 8 eğitici eğitimi, 1 içerik geliştirme atölyesi, 1 veli atölyesi, 1 yetişkin atölyesi, 3 Türkçe kursu ve 240 etkinlik gerçekleştirilmiş olup yaklaşık 50.000 vatandaşımıza ulaşılmıştır.

- Yurt dışından alınan 58 adet belgenin denkliği ile ülkemiz ve yurt dışındaki okul/kurumlardan alınan 964 adet belgenin teyit işleminin sonuçlandırılmasına yönelik koordinasyon sağlanmıştır.
- Dünyada eğitimde olan güncel gelişmelerden merkez, taşra ve yurtdışı teşkilatlarımızın haberdar olması; eğitimle ilgili iyi ve faydalı örneklerin hayata geçirilmesine katkı sağlamak amacıyla "Dünyanın Eğitim Gündemi" bülteni hazırlanmaktadır.
- Genel Müdürlüğümüzün kamuoyu ile iletişimini artırmak amacıyla sosyal medya hesapları oluşturularak aktif paylaşımlarla gerçekleşen faaliyetlerin duyurusu yapılmıştır. Ayrıca bu uygulama yurt dışı temsilciliklerimizde de yaygınlaştırılmıştır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bakanlığımız "2020-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" kapsamında İç Kontrol Kararlılık Beyanı, Birim İş Takvimi ve Birim Faaliyet Raporu Genel Müdürlüğümüzün internet sitesinde yayınlanmıştır.

d. Diğer Hususlar

a) Yurtdışı Teşkilatının Hizmet Kapasitesinin Artırılmasına Yönelik Yapılan Çalışmalar

- Yurt dışında görev yapan eğitim müşavirleri ve ataşelerinin katılımı ile yurt dışındaki temsilcilerimizin 2021 yılının ilk yarısında gerçekleştirdikleri eğitim diplomasisi faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler yapılarak iyi örneklerin paylaşıldığı çevrim içi toplantı düzenlenmiştir.
- Almanya'da Bakanlığımızca sunulan eğitim hizmetlerinin daha verimli yürütülmesini sağlamak, okullarda ve diğer eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programlarının hazırlamak ve geliştirmek, uygulamada karşılaşılan aksaklıkların giderilmesi için alınacak önlemleri tartışmak, 2020-2021 eğitim öğretim yılında yapılan faaliyetlerin değerlendirmesini yapmak ve 2021-2022 eğitim öğretim yılı faaliyetlerini planlamak amacıyla "V. Almanya Yıllık Eğitim Değerlendirme Çalıştayı" düzenlenmiştir.
- Yurtdışı teşkilatı personelimizi, Bakanlığımızın çalışmaları ve politikaları hakkında bilgilendirmek, personelimizin tecrübe paylaşımları ile motivasyonlarını arttırmak, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Bakanlığımız adına "Eğitim Diplomasisi Seminerleri" başlığı altında çevrim içi olarak;
 - Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkan Yardımcısı Sayit YUSUF'un katılımı ile "Türkiye Bursları",
 - Dışişleri Bakanımız Mevlüt ÇAVUŞOĞLU'nun katılımı ile "21. Yüzyılda Türk Dış Politikasında Eğitim Diplomasisinin Gücü",
 - Dışişleri Bakan Yardımcısı Yavuz Selim KIRAN'ın katılımı ile "Türkiye'nin Girişimci ve İnsani Dış Politikası Ekseninde Eğitim Diplomasisinin Rolü",
 - UNESCO Türkiye Millî Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Öcal OĞUZ'un katılımı ile "UNESCO Anma ve Kutlama Yıl Dönümleri: Hacı Bektaş Veli, Yunus Emre, Ahi Evran" ,

- o TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan MANDAL'ın katılımı ile "Bilim Diplomasisi için MEB Yurtdışı Temsilcilikleri ile İş Birliği", konularında toplantılar düzenlenmiştir.

b) *Uluslararası Eğitim İş Birliklerine Yönelik Yapılan Çalışmalar*

- III. Türkiye-Afrika Ortaklık Zirvesi, 16-18 Aralık 2021 tarihlerinde Sayın Cumhurbaşkanımızın ev sahipliğinde İstanbul Kongre Merkezinde düzenlenmiştir. Zirve vesilesiyle, Afrika kıtası ile ilişkilerimizin önemli boyutlarından birini oluşturan eğitim alanında, Eğitim Bakanları Oturumu gerçekleştirilmiştir. Sayın Bakanımız başkanlığında gerçekleşen Eğitim Bakanları oturumuna Afrika'dan 15 ülkenin 14 Eğitim Bakanı, 5 Bakan Yardımcısı katılmıştır. Oturumu müteakip Sierra Leone, Nijer, Somali, Fildişi Sahili, Kongo ve Cibuti Eğitim Bakanları ile Sayın Bakanımız, Güney Sudan Eğitim Bakan Yardımcısı ile de Sayın Bakan Yardımcımız ikili görüşmelerde bulunmuşlardır. Zirve kapsamında Libya ve Moritanya ile eğitim alanında iş birliğine yönelik anlaşmalar imzalanmıştır.
- Türk Konseyi Eğitim Bakanları 6. Toplantısı ve Uluslararası Türk Akademisi Bilim Konseyi 4. Toplantısı 3-4 Kasım 2021 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenmiştir. Bu kapsamda Türk Konseyi Eğitim Bakanlıkları Kıdemli Memurlar 8. Toplantısı ve Türk Akademisi Bilim Kurulu 4. Toplantısı için ön hazırlık toplantısı, Türk Konseyi Eğitim Bakanları 6. Toplantısı ve Uluslararası Türk Akademisi Bilim Kurulu 4. Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Sayın Bakanımızın ev sahipliğinde düzenlenen toplantılara Azerbaycan Eğitim Bakanı Emin AMRULLAYEV, Kırgızistan Eğitim ve Bilim Bakanı Bolotbek KUPESHEV, Özbekistan Halk Eğitimi Bakan Yardımcısı Temurjon KOMILOV, Kazakistan Eğitim ve Bilim Bakanı Askhat AIMAGAMBETOV, Türk Konseyi Genel Sekreteri Baghdad AMREYEV, Uluslararası Türk Akademisi Başkanı Darkhan KYDYRALI, Macaristan İstanbul Başkonsolosu László KELLER, YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR ve Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Muhittin ŞİMŞEK katılmışlardır. Toplantıda;
 - o Ortaokul/lise öğrencileri için bugüne kadar Türkiye'de (2016 yılında) ve Azerbaycan'da (2018 yılında) olmak üzere iki defa uygulanan Öğrenci Değişim Programının üçüncüsünün 2022 yılında Kazakistan tarafından düzenlenmesine,
 - o Türk Konseyi Öğretmen/Eğitim Uzmanı Değişim Programının 2022 yılında Türkiye'de düzenlenmesine,
 - o Tüzüğü 2019 yılında Bişkek'te düzenlenen Türk Konseyi 5. Eğitim Bakanları Toplantısında imzalanan Türk Konseyi Kardeş Okullar Ortaklık Programı'nın 2022 yılından itibaren uygulamaya geçirilmesine,
 - o Başta eğitim alanında olmak üzere Üye Devletlerde uygulanan iyi örneklerin paylaşılması için Türk Konseyi bünyesinde dijital ortak bir platformun oluşturulmasına,
 - o Türkiye'de 2022 yılının ilk yarısında Ortak Türk Tarihi Dersi, Türk Dünyası Coğrafyası ve Ortak Türk Edebiyat Dersi öğretim programları ve taslak ders kitaplarının ele alınacağı bir çalıştay düzenlenmesine karar verilmiştir.
- UNESCO 41. Genel Konferansı 9-24 Kasım 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiş olup Ülkemiz ulusal beyanı Sayın Bakanımız tarafından 11 Kasım 2021 oturumunda

video mesaj yoluyla sunulmuştur. Konferansta Ülkemiz, UNESCO'nun en üst icra organı olan Yürütme Kuruluna oy kullanan 178 ülkeden 158'inin oyunu alarak 2021-2025 dönemi için tekrar seçilmiştir.

- UNESCO tarafından 7-8 Aralık 2021 tarihlerinde "Başarılı ve Adil Değişim" temasıyla çevrim içi olarak düzenlenen "Teknik ve Mesleki Eğitim (TVET) Uluslararası Konferansı"nın Bakanlar düzeyi oturumuna Sayın Bakanımız video mesajla katılım sağlayarak ülkemizin meslekî ve teknik eğitim alanındaki çalışmalarını içeren bir konuşma yapmıştır.
- 17-19 Mayıs 2021 tarihleri arasında UNESCO, Almanya Eğitim ve Araştırma Bakanlığı ile UNESCO Almanya Milli Komisyonu iş birliğinde, çevrim içi yolla "Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim Dünya Konferansı" düzenlenmiştir. Söz konusu toplantıya Sayın Bakanımız video mesaj ile katılım sağlamıştır.
- UNICEF, Botsvana ve İsveç'in ev sahipliğinde 7-9 Aralık 2021 tarihlerinde çevrim içi ortamda Birinci Yüksek Düzeyli Çocuklar ve Gençler için Küresel Forumu düzenlenmiştir. Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN söz konusu Forumun "World Leaders Stage" başlıklı bölümüne video mesaj ile katılım sağlamıştır. Bu Forum kapsamında Bakan ve üstü düzeyde katılımcıların ülkelerinde çocuk haklarında yapılan ve yapılacak çalışmalara ilişkin beyanda bulunduğu "Küresel şampiyonlardan yerel eyleme" adlı bir oturum düzenlenmiştir. Bahse konu oturuma Sayın Bakanımız ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı video mesaj aracılığıyla katılmıştır.
- Ülkemizin GDAÜ dönem başkanlığı kapsamında 2021 yılı içinde Salgın sürecinde "Özel Çocuklarımıza" Özel Programlar ve Materyaller; Mesleki ve Teknik Eğitim ile İstihdam İlişkisi; Öğretim programı geliştirme süreci, ders kitapları hazırlama ve inceleme süreci, e-denklik; COVID-19 Salgını Süreci ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları konularında teknik düzeyde toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantılara GDAÜ ülkelerinden Bakan Yardımcısı ve Müsteşar başta olmak üzere çeşitli unvanlarda katılım sağlanmıştır. Ülkeler tarafından salgın sürecinde gerçekleştirdikleri uzaktan eğitim uygulamaları aktarılmış ve ülkeler arası tecrübe paylaşımı yapılmıştır.
- Dışişleri Bakanlığı tarafından "Yeniden Asya" temasıyla bölgeye yeniden odaklanmaya dayalı bir girişim başlatılmıştır. Girişim kapsamında Bakanlıklar ile ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarına hizmet alanlarına göre görev verilmiştir. Bu kapsamda, Aralık 2019 ve Ekim 2021'de iki Eşgüdüm Kurulu Toplantısı yapılmıştır. Mart 2021'de Uygulama Komitesi toplantısı icra edilmiştir. Bu toplantılarda, Girişim dâhilinde gerçekleştirilebilecek faaliyetlerden oluşan "Taslak Eylem Planı" detaylı bir şekilde ele alınmıştır.
- Sayın Bakanımızın talimatları doğrultusunda, Bakanlığımızın ilgili birimlerinden müteşekkil heyetimiz ile Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu Başkanlığı (DEİK) yetkilileri arasında 4 Şubat 2021 tarihinde çevrim içi ortamda bir görüşme gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda, meslekî ve teknik eğitim açısından Afrika ülkelerine yönelik değerlendirmeler yapılmıştır. Toplantı sonrasında DEİK'ten olası iş birliği çalışmalarında öncelik verilmesi gereken ülkelere dair bir sıralama istenmiştir. Toplantıda ele alınan hususlara ilişkin çalışmalar devam etmektedir.
- Yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımıza yönelik düzenlenen 8. Wittenburg Konferansı Hollanda Çalışma Grubu'na Bakanlığımızı temsilen katılım sağlanmıştır.

- G20 Eğitim Çalışma Grubu'nun 1. Toplantısına ülkemiz adına katılım sağlanmış "COVID-19 sürecinde eğitimin devamlılığı" ve "salgın sürecinde eğitime erişim" çerçevesinde Bakanlığımızın faaliyetleri anlatılmıştır.
- Avrupa Konseyinin Eğitimde Etik, Şeffaflık ve Bütünlük Platformunun (ETINED) 5. Toplantısına Bakanlığımızı temsilen katılım sağlanmıştır.
- Avrupa Tarih Öğretimi Gözlemevi 1. Yönlendirme Kurulu Toplantısına Bakanlığımızı temsilen katılım sağlanmıştır.
- Avrupa Tarih Öğretimi Gözlemevi (OHTE) Başkanı Alain Lamassoure ile Bakanlığımız arasında gerçekleştirilecek ikili görüşmeye yönelik süreç koordine edilmiş ve yapılan toplantıya katılım sağlanmıştır. Toplantıda; Avrupa Tarih Öğretimi Gözlemevinin planlanan faaliyetleri konusunda karşılıklı fikir alışverişinde bulunulmuştur.
- Avrupa Konseyi Eğitim Politikası ve Uygulamasına Dair Yönlendirme Komitesinin (CDPPE) 15. Toplantısına ülkemiz adına katılım sağlanmış ve toplantıda Avrupa Konseyinin eğitim politikaları ve çalışmaları ile 2021-2025 eğitim programı taslağı görüşülmüştür. Demokratik Kültür Yeterlilikleri Referans Çerçevesinin uygulanması konusunda ve 2022-2025 eğitim programı konusunda temsilcimizce görüş bildirilmiştir.
- Eğitim Politikaları Danışmanları Ağı (EPAN) Toplantısına ülkemizi temsilen katılım sağlamış ve toplantıda; Demokratik Yeterlilikler için Referans Çerçevesinin uygulanması kapsamında öğretmenlerin eğitimi konusu tartışılmıştır. Paralel oturumlarda ülkemizdeki öğretmen yetiştirme sistemi ve Temel Eğitimde Demokrasi Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi anlatılmış, demokratik yeterlilikler çerçevesinde hazırlanan eğitim modülünün geçerliliği hakkında görüş bildirilmiştir.
- OHTE Yönetim Kurulu 2. Toplantısına Bakanlığımız adına katılım sağlanmış Avrupa Konseyi Tarih Öğretimi Programı, Tarih Öğretmenleri Dünya Kongresi ve birinci tematik rapor konulu konferans hakkında bilgi edinilmiş ve Bilimsel Danışma Kurulu adaylarının değerlendirilmesi görevi Gözlemevi Bürosuna devredilmiştir.
- G20 Eğitim Çalışma Grubunun 2. Toplantısına ülkemizi temsilen katılım sağlanmıştır. Toplantıda G20 Eğitim Çalışma Grubu uhdesinde oluşturulan Harmanlanmış Eğitim ve Eğitimsel Yoksunluk Taslak Raporu için görüş verilmiş, G20 ülkelerinin gelecekteki iş birliklerinde harmanlanmış eğitimde yapay zekâ kullanımının öneminden bahsedilmiş, eğitimden istihdama geçiş konusunda ülke politikalarımız ve uygulamalarımız anlatılmış, eğitim bakanları taslak bildirisini üstünde yapılan düzenleme çalışmalarında değişiklik önerilerimiz ve yorumlarımız ifade edilmiştir.
- G20 Eğitim Çalışma Grubunun 3. Toplantısına ülkemiz adına katılım sağlanmış ve G20 Eğitim, Çalışma ve İstihdam Bakanları Ortak Bildirisi üzerinde çalışılmıştır.
- G20 Eğitim Bakanları Toplantısı ve G20 Eğitim ve İstihdam Bakanları Toplantısına Bakanlığımızı temsilen katılım sağlanmıştır.
- CDPPE'nin 16. Toplantısına Bakanlığımız adına katılım sağlanmış ve hazırlanmakta olan eğitim stratejisine ilişkin görüşlerimiz ifade edilmiştir.
- EPAN 9. Toplantısına Bakanlığımız adına iştirak edilmiş ve toplantıda; Demokratik Yeterlilikler Referans Çerçevesinin uygulanması konusunda eğitici ve öğretmen eğitimleri konusu görüşülmüştür.

- ETINED 5. Toplantısına YÖK temsilcisi ile birlikte Bakanlığımız adına katılım sağlanmıştır. Toplantıda; eğitim sahtekârlığıyla mücadele ve eğitimde etik, şeffaflık ve dürüstlüğün teşvik edilmesi konulu Taslak Tavsiye Kararı görüşülmüştür.
- “Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması” kapsamında ülkemizden 41 şehirden 472 okul ile 60 farklı ülkeden 463 okul arasında 571 eşleştirme gerçekleştirilmiştir. (2021 yılı sonuna kadar olan toplam sayıdır.)
- Bakanlığımız ve Pakistan Ankara Büyükelçiliği tarafından, iki ülke arasındaki ilişkileri geliştirmek ve gençlerimizi bilgilendirmek amacı ile 2016 yılından bu yana düzenlenen ve geleneksel hale getirilen “Cinnah Genç Yazarlar Ödülü (Jinnah Young Writers Award)” kompozisyon yarışması düzenlenmektedir. Bu yıl konusu “Pakistan-Türkiye Kardeşlik İlişkilerinin Dünü Bugünü ve Geleceği” olarak belirlenen yarışmaya 23 ilden 33 eser katılmış yapılan değerlendirmede 6 derece belirlenmiştir.
- Yabancı ülkeler ile eğitim ilişkilerimizi düzenleyen ve gerçekleştirilecek eğitim faaliyetlerine yasal dayanak sağlayan eğitim alanında iş birliği anlaşmalarının müzakereleri kapsamında 16 toplantı düzenlenmiştir.
- Hükümetimiz ile 124 ülke hükümetleri arasında eğitim konularını içeren ve yürürlükte olan 323 anlaşmamız mevcuttur. 2021 yılında 9 ülke ile 10 uluslararası anlaşma/mutabakat zaptı imzalanmıştır. Bunlar:
 - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Arnavutluk Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması
 - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Azerbaycan Hükümeti Arasında Meslekî Eğitim Alanında İşbirliğine Dair Protokol
 - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Gabon Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması
 - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Libya Millî Birlik Hükümeti Arasında Eğitim İşbirliği Mutabakat Zaptı
 - Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı ile Macaristan Dışişleri ve Dış Ticaret Bakanlığı Arasında Stipendium Hungaricum Burs Programı Çerçevesinde 2020 - 2022 Yılları Arasında Yürütülecek İşbirliği Hakkında Mutabakat Zaptında Değişiklik Yapılmasına İlişkin Ek Protokol
 - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ve Moritanya İslam Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Eğitim İşbirliği Anlaşması
 - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Nikaragua Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması
 - Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı ile Özbekistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Eğitim Kurumları Temsilciliği Arasında Mutabakat Zaptı
 - Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Türkmenistan Hükümeti Arasında Ortak Türkmen-Türk Genel Eğitim Okuluna İlişkin Mutabakat Zaptı ile “Ortak Türkmen-Türk Genel Eğitim Okulu Yönetmeliği
- Ticaret Bakanlığı koordinesinde düzenlenen ve eğitim konularının da yer aldığı Karma Ekonomik Komisyonları (KEK) kapsamında gerçekleştirilen 27 toplantıya Bakanlığımız adına katılım sağlanmıştır. Söz konusu toplantılar kapsamında ülkeler arasındaki eğitim ilişkileri görüşülmüş ve ikili ilişkileri geliştirmeye yönelik kararlar alınmıştır.

- Yüksek Düzeyli Stratejik Konsey Toplantıları, Türkiye'nin yabancı ülkeler ile ilişkilerinin, Devlet Başkanları düzeyinde ele alındığı bir platformdur. Toplantı kapsamında; eğitim, çevre, enerji, madencilik, müteahhitlik, sanayi, ticaret, turizm, ulaştırma, yatırımlar, ekonomik ilişkiler gibi konular en üst düzeyde görüşülmektedir. Bu kapsamda Bakanlığımız adına 9 toplantıya katılım sağlanmıştır.

c) *Uluslararası Projelere Yönelik Yapılan Çalışmalar*

- Ulusal IPA Koordinatörü Dışişleri Bakanlığı uhdesinde düzenlenen IPA III Dönemi Mali İş Birliği Koordinasyon Kurulu Toplantılarına Bakanlığımızı temsilen katılım sağlanmıştır. Toplantılarda; IPA III dönemi sürecine yönelik bilgilendirme yapılarak üst düzey sahipliğin sağlanabilmesi amaçlanmış ve IPA II döneminde gelinen aşama, Stratejik Cevap Belgesine yönelik Avrupa Komisyonu yorumları ve çalışma takvimi, IPA III kapsamında 2021 ve 2022 yıllarına ilişkin programlama süreci konuları değerlendirilmiştir.

d) *Bakanlık Makamınca Yapılan Ziyaretlere Yönelik Çalışmalar*

- Sayın Bakanımız; Bakan, Büyükelçi ve diğer düzeylerde yabancı ülke temsilcileri ile 27 ikili görüşme gerçekleştirilmiştir.
- Kosova Eğitim, Bilim, Teknoloji ve Yenilik Bakanı Arberie NAGAVCI ile Bölgesel Kalkınma Bakanı Fikrim DAMKA 21-26 Eylül 2021 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenen TEKNOFEST'e katılmak üzere ülkemize ziyarette bulunmuştur. Anılan Bakanlar, Sayın Bakanımızın daveti üzerine Ankara'ya gelerek 27 Eylül 2021 tarihinde heyetler arasında bir görüşme gerçekleştirmiştir.
- KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanı Olgun AMCAOĞLU beraberindeki heyet Ankara'ya gelerek 28 Eylül 2021 tarihinde görüşme gerçekleştirmiştir.
- Sayın Bakanımızın daveti üzerine Azerbaycan Eğitim Bakanı Sayın Emin AMRULLAYEV, beraberindeki heyet ile 31 Ekim-3 Kasım 2021 tarihleri arasında ülkemize ziyaret gerçekleştirmiştir.
- Sayın Bakanımız, iki ülke arasındaki muhtemel iş birliklerini ele almak üzere Birleşik Krallık Ankara Büyükelçisi Dominick CHILCOTT'u 5 Kasım 2021 tarihinde kabul etmiştir.
- Dünya Bankasının Avrupa ve Orta Asya Bölgesinden Sorumlu Başkan Yardımcısı Sayın Anna BJERDE başkanlığındaki Dünya Bankası Heyeti 11 Kasım 2021 tarihinde kabul edilmiştir. Heyetler arasındaki görüşmede Dünya Bankası ile mevcut iş birlikleri değerlendirilmiş ve yeni iş birliği olanakları görüşülmüştür.
- UNICEF Avrupa ve Orta Asya Bölge Direktörü, BM UNICEF Cenevre Temsilcisi ve Avrupa Mülteci ve Göçmen Müdahale Özel Koordinatörü Afshan Khan'ı 12 Ekim 2021 tarihinde kabul etmiştir. Sayın Bakanımız UNICEF ile Temel Eğitimde Fırsat Eşitliğini Artırmak, Meslekî Eğitimin Güçlendirilmesi ve Öğretmen Niteliklerinin Artırılması konularında öncelikle iş birliği içinde olmak istediklerini dile getirmiştir. Khan, Türkiye ile ilgili programlarının dünya üzerindeki en etkili düzeye sahip ve küresel anlamda etki yaratan bir program olduğunu, Türkiye'de yaptıkları yatırımı esasında küresel anlamda etki alanı yaratmak için de kullanabileceklerini ifade etmiştir.

- KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanı Olgun AMCAOĞLU Sayın Bakanımızın davetine icabet ederek 20. Millî Eğitim Şûrası'nın açılış törenine katılmak üzere 1 Aralık 2021 tarihinde ülkemize ziyaret gerçekleştirmiştir.
- Sayın Bakanımızın 2021 yılında yurt dışına gerçekleştirdiği ziyaretler aşağıda sunulmuştur:
 - 21-22 Ekim 2021 tarihlerinde Kosova'ya ziyareti,
 - 28 Kasım 2021 tarihinde Ekonomik İşbirliği Teşkilatı 15. Liderler Zirvesi çerçevesinde Türkmenistan ziyareti.

e) *Diğer Yapılan Çalışmalar*

- Bakanlığımız yurt dışı temsilcilikleri ile koordineli çalışarak Covid-19 salgını sürecinde 29 ülkede eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin gerçekleştirilen düzenlemeler takip edilerek haftalık olarak raporlaştırılmış ve ilgili makamlarla paylaşılmıştır.
- Sayın Bakanımız tarafından, tebrik, teşekkür, davet ve taziye içerikli 61 mektup yabancı mevkidaşlarına gönderilmiştir.
- Türkiye-Arnavutluk Ortak Çalışma Grubu Toplantısı 7-9 Temmuz 2021 tarihlerinde Ankara'da gerçekleştirilmiştir.
- 2021 yılında uluslararası kuruluşların düzenlediği 14 yüz yüze ve 42 çevrim içi toplantıya katılım sağlanmıştır. Uluslararası kuruluşlar tarafından eğitim alanında hazırlanan rapor, anket ve bildirimlere Bakanlığımız birimlerinin görüşleri doğrultusunda katkı sunulmuştur.
- Genel Müdürlüğümüzce Uluslararası Kuruluşlar tarafından yayınlanan raporlardaki önemli hususlar ve ülkemizle ilgili bulgular özetlenerek veya çevirileri yapılarak Bakanlığımız birimlerinin istifadesine sunulmaktadır.
- 168 sayılı Yabancı Memleketlerde Türk Asıllı ve Yabancı Uyruklu Öğretmenlere Sosyal Yardım Yapılması Hakkında Kanun kapsamında yıl içinde yapılan 2 toplantıya Bakanlığımız adına katılım sağlanmıştır.
- UNESCO Türkiye Millî Komisyonu'nun her ay düzenlenen Yönetim Kurulu Toplantılarına katılım sağlanmıştır.
- Bakanlığımızı ziyaret eden Avrupa Konseyi Göç ve Mültecileri Özel Temsilcisi Drahoslav STEFANEK, AB ve Dış İlişkiler Genel Müdürü tarafından kabul edilmiştir. Görüşmede, ülkemizde geçici koruma altında bulunan sığınmacılara yönelik eğitim alanındaki çalışmalar ve hizmetler aktarılmıştır.
- Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) tarafından EİT Ödülleri verilmektedir. Söz konusu ödüller "ekonomi", "tarih, kültür, edebiyat ve güzel sanatlar", "bilim ve teknoloji" "eğitim" ve "tarım ve çevre" olmak üzere beş alanda verilebilmekte olup her alana yönelik EİT üyesi ülkeler aday gösterebilmektedir. Dışişleri Bakanlığı tarafından eğitim alanına yönelik Bakanlığımızdan bir aday ismi talep edilmiş olup Bakanlığımızca Prof. Dr. Öcal OĞUZ söz konusu ödüle aday gösterilmiştir. 28 Kasım 2021 tarihinde Aşkabat'ta gerçekleşen EİT Zirvesi kapsamında EİT Ödülleri takdim töreni düzenlenmiş olup adayımız eğitim alanında ödül almaya hak kazanmıştır.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Bu bölümde, Bakanlıkça izlenen temel ilke ve politikalara, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü'nün Bakanlık stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerine ve 2021 yılı önceliklerine yer verilmektedir.

a. Temel Politika ve Öncelikler

Bu bölümde Bakanlığın stratejik planı ve performans programına ulaşmak için ele alınacak temel politika ve önceliklere yer verilmiştir. Bunlar:

11. Kalkınma Planı

829.3. Ankara'da yerleşik EİT Eğitim Enstitüsünün kurumsallaşması yönünde çabalar artırılacaktır.

Cumhurbaşkanlığı Programı

829.3.1. EİT Eğitim Enstitüsü Ev Sahibi Ülke Anlaşması'nın onaylanmasını müteakip EİT Eğitim Enstitüsüne tahsis veya kiralama yoluyla çalışma yeri sağlanacaktır.

180 Günlük İcraat Programı

IV. 180 Günlük İcraat Programı (1 Ocak- 30 Haziran 2021)

Eylem No: MEB-25

Eylem Adı: "Avrupa'da Yaşayan Türklerin Başarı Öyküleri" projesinin hayata geçirilmesi.

Performans Hedefleri:

PH-1: Türkiye'den Avrupa'ya göçün tarihçesinin yer alacağı bir literatür çalışması yapılacaktır.

PH-2: Ev sahibi ülkelerin göçmenlere yönelik eğitim politikaları araştırılacaktır.

PH-3: Avrupa'da Türklerin başarı hikâyeleri kitaplaştırılacaktır.

Eylem No: MEB-26

Eylem Adı: Türkçe ve Türk Kültürünün tanıtılması, yaygınlaştırılması, millî birlik ve beraberlik duygularının güçlendirilmesi.

Performans Hedefleri:

PH-1: Millî bayramlar ve özel günlerde dört yarışma düzenlenecektir.

PH-2: EBA Yurt Dışı kullanıma açılacaktır.

PH-3: Türk müziğinin geleneksel çalgıcıları, önemli icracıları, bestecileri ve beste formları ile ilgili çeşitli notaların yer aldığı dijital müzik kitabı hazırlanacaktır.

PH-4: Türkçe ve Türk Kültürü ders materyallerini destekleyen dijital edebi materyaller oluşturulacaktır.

V. 180 Günlük İcraat Programı (1 Temmuz- 31 Aralık 2021)

Eylem No: MEB-01

Eylem Adı: Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) örgün ve yaygın eğitim için yurt içinde ve yurt dışında geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması.

Performans Hedefi: EBA Yurt Dışı, tekil kullanıcılar kullanımına açılacaktır.

b. Bakanlık Stratejik Planında Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler

Bakanlığın stratejik planında Genel Müdürlüğümüzün iş birliğinde yer alan amaç ve hedefler Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7: Bakanlık Stratejik Planında Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler

Amaç No/Amaç İfadesi	Hedef No/Hedef İfadesi	Koordinatör /Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim
Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.	Hedef 2.1: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.		√
Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.	Hedef 2.2: Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir meslekî gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.		√
Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.	Hedef 2.3: Eğitimin niteliğinin artırılması ve planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağını kuran verimli bir finansman modeline geçilecektir.		√
Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.	Hedef 2.4: Kurumsal rehberlik ile teftiş sistemi okul geliştirme amaçlı rehberlik boyutunu öne çıkaracak şekilde yeniden yapılandırılacak ve Bakanlığın hukuk hizmetlerine yönelik etkin çalışmalarına devam edilecektir.		√
Amaç 6: Meslekî ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.	Hedef 6.3: Meslekî ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.		√
Amaç 6: Meslekî ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.	Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacak ve yurt dışındaki vatandaşlarımıza yönelik eğitim öğretimle ilgili faaliyetlere devam edilecektir.		√

Tablo 7’de verildiği üzere Genel Müdürlüğümüzün iş birliği yapılacak kurumlar arasında yer aldığı ‘Amaç 2’ ile ilgili dört hedef ve ‘Amaç 6’ ile ilgili iki hedef yer almaktadır. Amaç 6 Hedef 6.3 kapsamında Genel Müdürlüğümüzün sorumlu strateji ve eylemler Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8: Bakanlık Stratejik Planında Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile İlgili Strateji ve Eylemler

Strateji	Eylem
Strateji 6.4.3: Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurt dışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	Eylem 6.4.3.1. Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması, yurt dışındaki vatandaşlarımızın ve soydaşlarımızın ülkemizle kültürel bağlarının korunması, güçlendirilmesi ve Türkçenin öğretilmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.
Strateji 6.4.3: Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurt dışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	Eylem 6.4.3.2. Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilcilikleri ile ilgili gerekli çalışmalar yapılacaktır.
Strateji 6.4.3: Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurt dışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	Eylem 6.4.3.3. İkili kültürel anlaşmalar çerçevesinde yabancı hükümetler tarafından hükümetimiz emrine verilen burs sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
Strateji 6.4.3: Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurt dışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	Eylem 6.4.3.4. Ülkeler ile ikili ilişkilerin geliştirilmesine yönelik olarak mevcut anlaşmalar güncellenecek, müzakereleri devam edenler tamamlanacak ve dış politika açılım ve hedeflerine uygun olarak ülkelerle ihtiyaç duyulan alanlarda yeni iş birliği anlaşma ve protokolleri imzalanacaktır.
Strateji 6.4.3: Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurt dışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	Eylem 6.4.3.5. IPA III döneminde Bakanlığın ilgili tahsisattan maksimum düzeyde faydalanmasını temin edecek proje tekliflerinin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
Strateji 6.4.3: Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurt dışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	Eylem 6.4.3.6. Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği çalışmaları yapılacaktır.

Tablo 8’de belirtildiği gibi Genel Müdürlüğümüzün ana sorumlu olduğu bir strateji ve altı eylem bulunmaktadır.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Bu bölümde, malî bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilmiştir.

a. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 9: Kullanılan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2019		2020		2021	
	Yıl Sonu Gerçekleşen Ödenek	Harcama	Yıl Sonu Gerçekleşen Ödenek	Harcama	Yıl Sonu Gerçekleşen Ödenek	Harcama
01- Personel Gideri	32.923.000,00	32.911.339,48	51.000.012,63	50.994.073,87	80.504.000,00	77.565.793,11
02- SGK Gideri	3.993.000,00	3.895.669,56	4.482.500,00	4.480.223,01	6.565.000,00	5.714.206,30
03- Mal ve Hizmet Alımları	10.591.100,00	10.433.023,66	10.499.500,00	10.457.967,74	18.712.200,00	15.610.708,13
05- Cari Transferler	40.892.000,00	40.800.732,04	44.309.000,00	44.308.748,61	58.990.000,00	58.989.398,06
06- Sermaye Giderleri	0	0	321.809,60	321.809,60	0	0
TOPLAM	88.399.100,00	88.040.764,74	110.612.822,23	110.562.822,83	164.771.200,00	157.880.105,60

Tablo 10: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2019		2020		2021	
	Yılsonu Gerçekleşen Ödenek	Tenkis Miktarı	Yılsonu Gerçekleşen ödenek	Tenkis Miktarı	Yılsonu Gerçekleşen Ödenek	Tenkis Miktarı
01- Personel Gideri	32.923.000,00	11.660,52	51.000.012,63	5.938,76	80.504.000,00	2.938.206,89
02- SGK Gideri	3.993.000,00	97.330,44	4.482.500,00	2.276,99	6.565.000,00	850.793,70
03- Mal ve Hizmet Alımları	10.591.100,00	158.076,34	10.499.500,00	41.532,26	18.712.200,00	3.101.491,87
05- Cari Transferler	40.892.000,00	91.267,96	44.309.000,00	251,39	58.990.000,00	601,94
06- Sermaye Giderleri	0	0,00	321.809,60	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	88.399.100,00	358.335,26	110.612.822,23	49.999,40	164.771.200,00	6.891.094,40

Tablo 11: Yardım Yapılan Birlik, Kurum ve Kuruluş

Yardım Yapılan Birlik, Kurum ve Kuruluş Adı	2019 Yılı Yardım Miktarı	2020 Yılı Yardım Miktarı	2021 Yılı Yardım Miktarı
UNESCO Türkiye Millî Komisyonu (UTMK)	6.000.000,00	6.800.000,00	7.476.000,00
TOPLAM	6.000.000,00	6.800.000,00	7.476.000,00

Tablo 12: Uluslararası Kuruluşlara Ödenen Üyelik Aidatı ve Katkı Payları

ULUSLARARASI KURULUŞLAR		ÖDENECEK MİKTAR (Döviz)	ÖDENEN MİKTAR (TL)
UNESCO	PARİS	1.883.683,00 €	16.741.797,77
	NEWYORK	2.444.366,00 \$	17.928.935,74
OECD	CERI	80.939,00 €	807.406,99
	PISA	120.212,00 €	1.199.174,81
	INES WP	18.899,00 €	246.227,29
	INES LSO	9.241,00 €	101.816,41
	INES NESLI	8.751,00 €	96.417,65
	TALIS	Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Anketi	141.973,00 €
IEA	TIMSS	101.760,00 €	1.015.106,88
	TIMSS	101.760,00 \$	848.759,81
	PIRLS	2.401,00 \$	20.282,45
	PIRLS	57.500,00 €	592.451,25
	PIRLS	57.500,00 \$	485.731,25
FULBRIGHT		1.000.000,00 \$	7.384.100,00
AVRUPA DİL SINAVLARI DERNEĞİ (ALTE)		500,00 €	5.151,75
EİTEE ANKARA		177.795,00 \$	1.321.496,90
AVRUPA OKUL AĞI		32.231,00 €	294.362,50
AVRUPA TARİH ÖĞRETİMİ GÖZLEMEVİ (OHTE)		98.725,80 €	977.158,35
TOPLAM (TL)			51.499.802,59

Not: Yukarıda belirtilen toplam ödemeye ek olarak; OECD'ye 2020 yılında yapılan ödemeden kaynaklanan 13.595,47 TL. kur farkı, 2021 yılı bütçesinden karşılanmıştır.

Tablo 13: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Kaynak sağlanan proje veya çalışmaya ilişkin bilgiler	2019 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı	2020 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı	2021 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı
Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği Altyapısının Geliştirilmesi Projesi (KAGEP)	2.350.000,00 TL	671.089,60 TL	1.063.770,00 TL
TOPLAM	2.350.000,00 TL	671.089,60 TL	1.063.770,00 TL

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Genel Müdürlüğümüz 2021 Mali Yılı Bütçesindeki gider kalemleri başlangıç ödeneklerine yıl içinde yapılan, düşülen ve eklenen miktarlardan sonra 2021 Yılı Bütçemiz: "01-Personel Giderleri" 80.504.000,00 TL, "02-SGK Gideri" 6.565.000,00 TL, "03- Mal ve Hizmet Alımları" 18.712.200,00 TL, "05-Cari Transferler" 58.990.000,00 TL ve "06- Sermaye Giderleri" 0,00 TL olmak üzere 164.771.200,00 TL olmuştur.

Yurt dışında sürekli görevli Eğitim Müşavir/Eğitim Ataşe sayısının 2021 yılında 47'den 55'e çıkması, döviz kurlarındaki artışlar ve başlangıç ödeneğinin yetersiz olması nedeniyle 25.71.430.0.013.60.01.01.01 Personel Giderleri (memur) harcama kalemine 33.800.000,00 TL ekleme yapılmıştır. 25.71.430.0.013.60.01.01.02 Personel Giderleri (sözleşmeli) harcama kalemindeki başlangıç ödeneğinin fazla olması nedeniyle 17.630.000,00 TL ise bütçemizden düşülmüştür.

25.71.430.0.013.60.01.02.01 Memurlar SGK Prim ödemeleri harcama kalemi başlangıç ödeneğinin düşük olması nedeniyle bütçemize 1.085.000,00 TL eklenmiş, 25.71.430.0.013.60.01.02.02 sözleşmeli personel SGK Prim ödemeleri harcama kalemi başlangıç ödeneğinin fazla olması nedeniyle de 1.360.000,00 TL ise bütçemizden düşülmüştür.

25.71.429.0.013.40.01.03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları harcama kaleminden tahsis edilen ödeneğin, yurt dışına gönderilmesi planlanan ders kitabı ve eğitim materyallerinin Bakanlığımız Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünce karşılanması nedeniyle 260.000,00 TL, salgın nedeniyle yurt dışında yapılması planlanan Bakanlığımız yöneticileri ve yurt dışındaki Eğitim Müşavir / Ataşelerinin katılacağı bölgesel toplantıların iptal edilmesi, geçici görevli müşavir/ataşelerin sürekli artması ve yurt dışı geçici görevlendirilmelerin asgari düzeyde tutulması nedeniyle 25.71.429.0.013.40.01.03.10 Yolluklar (geçici görev yolluğu) harcama kaleminden 1.853.000,00 TL, Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİTT) Ankara Eğitim Enstitüsü için yapılacak olan hizmet binası kiralama işleminin Uluslararası Antlaşmanın TBMM'de onaylanma sürecinin tamamlanmaması nedeniyle 25.71.429.0.013.40.01.03.05 Hizmet Alımları harcama kaleminden 1.080.000,00 TL, yurt dışındaki temsilciliklerimizin büro giderlerinin asgari düzeyde tutulması, hizmet alımı personelinin yerine sözleşmeli personel atanması nedeniyle 25.71.430.0.013.60.01.03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları harcama kaleminden 270.000,00 TL, 25.71.430.0.013.60.01.03.05 Hizmet Alımları harcama kaleminden 5.059.000,00 TL

25.71.430.0.013.60.01.03.08 Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri harcama kaleminden 210.000,00 TL bütçemizden düşülmüştür.

25.71.430.0.013.40.01.06.02 Sermaye Giderleri harcama kaleminden KAGEP projesi için tahsis edilen ödeneğinin 1.063.770,00 TL söz konusu proje kapsamında yapılacak olan ihaleler ve satın almalar için Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü bütçesine aktarılmış, kalan 4.936.230,00 TL ödenek ise bütçemizden düşülmüştür.

Türk Konseyi Eğitim Bakanları ve Uluslararası Türk Akademisi Bilim Konseyi toplantısı için 25.71.429.0.013.40.01.03.06 Temsil ve Tanıtma Giderleri harcama kalemine 1.384.700,00 TL, yurt dışı sürekli görevli personel sayısının artması ve bütçedeki başlangıç ödeneğinin yetersiz olması nedeniyle 25.71.429.0.013.40.01.03.20 Yolluklar (sürekli görev yolluğu) harcama kalemine 3.000.000,00 TL ödenek eklenmiştir.

3. Mali Denetim Sonuçları

Sayıştay Başkanlığının 2020 Yılı MEB Denetim Raporunda Genel Müdürlüğümüze ait 14 ve 15 No'lu bulgularda;

- **BULGU 14: Bakanlık Taşra Birimlerinde Bütçe Dışı Kaynaklarla Finanse Edilen Projelerle Elde Edilen Hizmetler ve Yapılan Yatırımlar için Merkezi Bir İzleme, Raporlama ve Takip Sistemi Kurulmamış Olması.**
- Söz konusu bulguya cevapta özetle;

Bakanlığımız taşra teşkilatı tarafından yürütülen projelerin ortak bir sistemde toplanmasını sağlamak amacıyla Proje Yönetim Sistemi (PYS) kurulma çalışmaları başlatılmış olup yazılım tamamlandığında projelerin ortak bir sistemde yer alması sağlanacaktır.

- **BULGU 15: Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Kurumu Türkiye Millî Komisyonu'nun (UTMK) Mali İş ve İşlemlerinin Bakanlık Muhasebe Sistemine Dahil Edilmemesi ve Sayıştay Denetimi Dışında Kalması.**
- Söz konusu bulguya cevapta özetle;

1. Her ne kadar UTMK Bakanlığımıza bağlı bir kuruluş olarak ifade edilse de Bakanlığımıza bağlı olmayan yarı özerk yapıda bir Kurum olması,

2. Halen yürürlükte olan Yönetmelik ve söz konusu Yönetmeliğin Sayıştay Başkanlığının görüşü alınarak, 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunundan sonra yayımlanmış olması,

3.Sadece Cumhurbaşkanlığı SBB tarafından UTMK adına Genel Müdürlüğümüz Bütçesi "Kâr Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler" harcama kalemine tahsis edilen ödeneğin aktarma işleminin Genel Müdürlüğümüzce yapılıyor olması,

hususları birlikte dikkate alındığında, UTMK'nın 5018 Mali Yönetim Sistemi içinde değerlendirilmesi durumunda, ayrı bir kurumsal kod tanımlanarak Genel Müdürlüğümüz bütçesinden çıkarılması gerektiği düşünülmektedir.

2021 Yılı Sayıştay denetimi devam etmektedir.

b. Performans Bilgileri

1) Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Tablo 14: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet

Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet		
Program: 6	Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim	
Alt Program: 6.1	Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim	
Alt Program Hedefi: 6.1.1	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminin yurt dışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması.	
Faaliyet Numarası	Faaliyetler	Sorumlu Birim
6.1.1.1	Eğitim İş Birlikleri	ABDİGM
6.1.1.4	Yurt Dışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi	ABDİGM YYEGM

6.1.1.1 Numaralı Faaliyete İlişkin Açıklamalar ve Gerçekleşmeler:

Eğitim İş Birlikleri

- Ülkemizin eğitim faaliyetlerinin tanıtılması, diğer ülke uygulamalarının izlenmesi ve eğitimde iş birliği çalışmaları kapsamında uluslararası kuruluşların faaliyetlerine katılım sağlanmıştır.
- Yurt dışından gelen yabancı heyetlerin kabulü ve ağırlanmaları ile Bakanlığımız üst düzey heyetlerinin yurt dışına gidişine ilişkin iş ve işlemler yürütülmüştür.
- III. Türkiye-Afrika Ortaklığı Zirvesi çerçevesinde, Bakanlığımız ve Afrika ülkelerinin Eğitim Bakanlıkları arasında eğitim işbirliklerimize yönelik kapsamlı değerlendirmeler yapılması imkânı elde edilmiştir.
- Türk Konseyi faaliyetleri kapsamında Kıdemli Memurlar Toplantısı ve akabinde Türk Konseyi Eğitim Bakanları Toplantısı yapılmıştır.
- Türk Konseyi Öğretmen/Uzman ve Öğrenci Değişim Programı çalışmaları yapılmıştır.
- Yabancı Hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen burslar konusunda tanıtıcı materyaller (broşür, ilan) hazırlanmış ve burslara başvuran adayların seçimini yapmak üzere mülakat komisyonu oluşturulmuştur.
- Diğer ülke uygulamalarının izlenmesi ve eğitimde iş birliği çalışmaları kapsamında uluslararası kuruluşların yayınların satın alınmış ve tercüme edilmiştir.
- ATAUM tarafından düzenlenen sertifika programlarına katılım sağlanmıştır.
- Avrupa Konseyi, G20, Avrupa Komisyonu, UNESCO, OECD, BM, EİT gibi uluslararası kuruluşların toplantılarına katılım sağlanmakta, Ülkemiz eğitim sistemi ve politikalarının AB üye/aday ülkelere tanıtımı sağlanmıştır.

- Eğitim alanında AB'ye uyum, raporlama ve dokümantasyon çalışmaları yürütülmüştür.
- Türkçe ve Türk Kültürü (TTK) derslerine giren öğrencilerimize ve yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza yönelik uluslararası yarışmalar ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında; 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Çanakkale Şiirleri Sesi Sesi Yürüşü Yarışması, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 2. Geleneksel Şarkı Yarışması, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Geçmişten Geleceğe Gurbet Hikâyeleri-2 Yarışması, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü Gelecekte Mektup Var Yarışması ve 9 Mayıs AB Günü Kısa Film Yarışmaları yapılmıştır.
- Bakanlığımız ve Pakistan Ankara Büyükelçiliği tarafından, iki ülke arasındaki ilişkileri geliştirmek ve gençlerimizi bilgilendirmek amacı ile 2016 yılından bu yana düzenlenen ve geleneksel hale getirilen "Cinnah Genç Yazarlar Ödülü (Jinnah Young Writers Award)" kompozisyon yarışması düzenlenmektedir. 2021 yılında konusu "Pakistan-Türkiye Kardeşlik İlişkilerinin Dünü Bugünü ve Geleceği" olarak belirlenen yarışmaya 23 ilden 33 eser katılmış yapılan değerlendirmede 6 derece belirlenmiştir.

6.1.1.4 Numaralı Faaliyete İlişkin Açıklamalar ve Gerçekleşmeler:

Yurt Dışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi

- Türkçe ve Türk Kültürü öğretimi kapsamında ilgili kurumlar ve yurt dışı temsilciliklerimizden gelen talepler ile süregelen iş birliği faaliyetleri doğrultusunda diğer ülkelere 35850 adet ders kitabı, 2065 adet kültür kitabı, 1500 adet tablet ve 960 adet eğitim materyali olmak üzere toplam 40375 adet eğitim materyali gönderilmiştir.
- Yurt dışındaki Türk çocukları için Türkçe ve Türk Kültürü Dersi (1-8. Seviyeler) Öğretim Programı hazırlanmış olup Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 15/05/2018 tarihli ve 77 sayılı Kararı ile onaylanmıştır. Onaylanan programdaki temalar esas alınarak 15 adet Türkçe ve Türk Kültürü öğretim materyali hazırlanmıştır. TTK dersi öğretim materyallerinin sahadaki ihtiyaçları, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayıp karşılamadığının tespit edilmesi amacıyla etki araştırması yapılmıştır ve hazırlanan rapor Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ile paylaşılmıştır. Rapor sonucuna göre materyallerin sahada uygulamasının devam edilmesine karar verilmiştir.
- Yurt dışındaki Eğitim Müşavirliği/Ataşeliği ve Türkoloji Kursülerine eğitim materyali gönderilmektedir (yayın alımı).
- Yurt dışında yaşayan çocuklarımızın TTK dersi öğretim materyallerini destekler nitelikte okuma kitaplarına ihtiyaçları olduğu tespit edilmiş ve iki dilli olan çocuklarımız için seviyelendirilmiş hikâye kitapları hazırlanarak EBA'ya yüklenmiştir. Sesli olarak sunulan hikâye kitaplarıyla çocuklarımıza doğru Türkçe ile okuma alışkanlığı kazandırmak ve çocuklarımızın okuma zorluklarının üstesinden gelebilmelerine yardımcı olabilmek hedeflenmiştir. Kültür öğelerine de yer verilen hikâye kitaplarında, gelenek-göreneklerimiz, tarihî unsurlar, dinî ve millî bayramlarımız da yer verilmiştir.

- Yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocukları için müziği bir kültür aktarım aracı olarak kullanabilmek amacıyla Türk müziğinin gelenekleri, çalgıları, önemli icracıları, bestecileri ve beste formları ve çeşitli notaların yer aldığı e-pub dosya biçiminde “Türk Müziğine Yolculuk” isimli bir müzik kitabı hazırlanmış ve EBA’ya yüklenmiştir.
- Yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocukları için Türk dünyasındaki masal, efsane, halk hikâyesi, mâni, ninni, bilmece, tekerleme, fıkra, orta oyunu gibi sözlü geleneğe bağlı kültür aktarımı araçlarından örnekler seçilerek temel, orta ve ileri seviyede “Sözlü Miras” isimli üç kitap, “Çınar’ın Türkiye Tatili” isimli hikâye kitabı ve “Öykülerle Türk Yemek Kültürü” isimli yemek kitabı hazırlanmıştır.
- 2019 yılında Genel Müdürlüğümüzce tasarlanan TTK dersi öğretim materyallerinin sahadaki ihtiyaçları, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayıp karşılamadığı tespit edilmiş ve araştırma sonucuna göre öğretim materyallerinin uygulama sürecinin devam etmesine karar verilmiştir.
- Yurt dışında yapılan Türkçe eğitim-öğretim faaliyetlerinde başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi yapılmıştır.
- Yurtdışı teşkilatı personelimizi, Bakanlığımızın çalışmaları ve politikaları hakkında bilgilendirmek, personelimizin tecrübe paylaşımları ile motivasyonlarını arttırmak, kişisel ve meslekî gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Bakanlığımız adına Genel Müdürlüğümüzün moderatörlüğünde “Eğitim Diplomasisi Seminerleri” başlığı altında çevrim içi toplantılar düzenlenmiştir.
- Kamu diplomasisi faaliyetleri kapsamında yurt dışında yaşayan vatandaşlarımız ve ülke vatandaşları ile daha yakın ilişkiler kurulması ve dil bayrağımız Türkçemiz ile kültürümüzün etki alanının artırılması amacıyla Genel Müdürlüğümüz koordinesinde Bakanlığımız yurt dışı temsilciliklerinde “Yuvamızda Sevgi Var; Neşe Var!”, “Burada TÜRKÇE Konuşuyor!” ve “Eğitim Diplomasisi Seminerleri” başlıklı projeler uygulanmıştır.
- Ülkemizin yurt dışında yürüttüğü eğitim faaliyetlerine ilişkin olarak temsilciliklerimizin sürekli görevli müşavir/ataşe yolluk, tedavi ve faaliyet giderleri karşılanmıştır.
- Bakanlığımız yurtdışı teşkilatına kadro tahsisi yapılan yeni temsilciliklerimizin kurulum çalışmaları devam etmiştir. Bu kapsamda 5 temsilciliğimiz fiilen hizmet vermeye başlamıştır.
- Yurtdışı teşkilatında yürütülen hizmetlerin devamlılığının sağlanması amacıyla boş temsilciliklerde eğitim müşaviri/ataşesi görevlendirmesi ve ataması yapılmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulan temsilciliklerde büro hizmetlerinin verimli yürütülmesi amacıyla hizmet alımı yolu ile personel ve sözleşmeli personel istihdamı sağlanmıştır.
- Bakanlığımız yurtdışı teşkilatında görev yapan sözleşmeli sekreterlere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır.

2) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 15: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri

Programın Adı: Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim**Alt Programın Adı:** Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim**Alt Program Hedefi:** Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminin yurt dışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması

Sıra	Performans Gösterge Adı	2021 Hedefi	Gerçekleşme		
			Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme Oranı(%)	Gerçekleşme Durumu
2	Türkçe ve Türk Kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim materyal sayısı	122.000	40.375	%33	İyileştirilmeli
Değerlendirme	2- Türkçe ve Türk Kültürü öğretimi kapsamında ilgili kurumlar ve yurt dışı temsilciliklerimizden gelen talepler ile süregelen iş birliği faaliyetleri doğrultusunda diğer ülkelere 35850 adet ders kitabı, 2065 adet kültür kitabı, 1500 adet tablet ve 960 adet eğitim materyali olmak üzere toplam 40375 adet eğitim materyali gönderilmiştir. Bununla birlikte, TTK dersi öğretim materyallerinin sahadaki ihtiyaçları, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayıp karşılamadığının tespit edilmesi amacıyla etki araştırması yapılmıştır. Araştırma sonucuna göre öğretim materyallerinin sahada uygulanmasına karar verilmiş ve akabinde baskı ve dağıtım süreci başlatılmıştır. Bu kapsamda materyallerin basımı ve dağıtımına ilişkin ihale Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünce 21 Ocak 2022 tarihinde gerçekleştirilecektir. Bu nedenle bahse konu materyallerin 2022 yılında gönderilmesi mümkün olabilecektir.				

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Birimimiz 2021 yılında herhangi bir performans denetimine tabi tutulmamıştır.

3) Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 16: Stratejik Planla İlişkin Strateji Değerlendirmesi

Strateji Değerlendirme (Strateji 6.4.3.)	
Strateji Gerçekleşme Durumu Açıklaması:	Strateji 6.4.3 altında yer alan 6 eyleme ilişkin 34 faaliyet tanımlanmış ve 2021 yılında tamamı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu faaliyetler arasında yer alan 2020 yılında başlanan Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Öğretim Materyallerine Uygun Hikâye Kitaplarının Hazırlanması ve Basıma Hazır Hâle Getirilmesi faaliyeti 2021 yılı içinde ön görüldüğü gibi tamamlanmıştır. Eylemlerin faaliyete geçirilmesi adına yapılan çalışmalar Genel Müdürlüğümüzü alanda görünür kılmakta ve farkındalık oluşturulmasına hizmet etmektedir.
İlgililik:	Gerçekleştirilen faaliyetlerin tümü ilgili stratejinin etkin olarak hayata geçirilmesi adına eylem maddeleri ile doğrudan ilişkilendirilerek planlı bir şekilde yürütülmektedir.
Etkililik:	Gerçekleştirilen faaliyetler, eylemlerle ilişkili olarak ilgili stratejinin hedefine ulaşmasına hizmet etmektedir.
Etkinlik:	Yapılan çalışmalar stratejinin gerçekleştirilmesi adına önemli adımlar olup eğitim ve öğretim alanında ülkemiz ile diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesine katkı sağlamakta, ülkemizin uluslararası platformlarda görünürlüğünü ve bu kapsamda sürdürülen eğitim diplomasisi faaliyetlerinin etkinliğini artırmaktadır. Bu çerçevede yapılan ödemelerin faaliyetlere ilişkin beklentiler ile doğru orantılı olduğu değerlendirilmiştir.
Sürdürülebilirlik:	Eylemler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler Bakanlığımız yurt dışı hizmetlerinin vatandaşlarımıza daha hızlı, sorunsuz ve süreklilik arz eden bir şekilde ulaştırılmasına katkı sağlanmıştır. İlgili eylemlerin sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.
Strateji Durum:	Tamamlandı

4) Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Bakanlığımız 2021 Yılı Performans Programı, program ve alt program hedeflerine ulaşılmasına yönelik yürütülecek faaliyet ve projeleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Bakanlık performans programında yer alan alt program hedefleri ve harcama birimleri arasında sorumluluk ilişkisi kurulmuştur.

İdarelerin performanslarını ölçebilmesi ve izleyebilmesi için performans bilgisinin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması performans programı ve faaliyet raporları aracılığı ile yapılmaktadır. Bu sistemin amaca uygun bir şekilde yürütülmesi, etkin bir performans bilgi sisteminin varlığına bağlıdır.

Performans bilgi sisteminin altyapısını oluşturan stratejik planlama, performans programı hazırlama, izleme değerlendirme süreçleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iş birliği içinde Bakanlığımızca yürütülmektedir.

İdare Performans Programındaki program, alt program ve alt program hedefleri ile bu hedeflerin izlenmesi için belirlenen performans göstergeleri ise izleme ve değerlendirme sürecinin temelini oluşturmaktadır.

Alt program performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla "Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler Formu" kullanılmaktadır. Söz konusu formlara her bir alt program bazında performans göstergeleri için ayrı ayrı veri girişi yapılmaktadır. Veri girişleri aylık veya üçer aylık dönemler itibarıyla yapılabilmeyle birlikte performans göstergelerinin üçer aylık dönemler itibarıyla izlenmesi esastır. "Değerlendirme" kapsamında, her üç aylık dönemin sonunda gösterge gerçekleştirmelerine ilişkin yapılacak analizlere kısaca yer verilmektedir. <https://programbutce.sbb.gov.tr> adresinde yer alan "Performans Bilgileri" modülüne kaydedilen bilgiler Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından konsolide edilerek her yıl şubat ayı sonunda idare faaliyet raporları ve birimizce hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

a) Üstünlükler ve Zayıflıklar

2021 yılı, Genel Müdürlüğümüz üstünlükler ve zayıflıklar tablosu aşağıda verilmiştir.

Tablo 17: Zayıflıklar Tablosu

Sıra	Zayıflık	Neden zayıf?	Zayıflığı ortadan kaldırmak için Yapılması Gerekenler?
1	Personelin meslekî alanda yeterli saha deneyimine sahip olmaması.	Genel Müdürlüğümüzün hizmetlerinin özellikle yurt dışıyla ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi olduğu için görevli personelin yeterli saha deneyimine sahip olmaması.	Personelin yurt dışı temsilciliklerimizde ve uluslararası kuruluşlarda geçici süreyle görevlendirilmesi.

Tablo 18: Üstünlükler Tablosu

Sıra	Üstünlük	Neden üstün?	Korumak İçin Yapılması Gerekenler?
1	Geniş bir coğrafyada faaliyet gösteren köklü bir yurtdışı teşkilatı ağına sahip olunması.	Bakanlığımızın 63 ülkede 60 eğitim müşavirliği ve 31 eğitim ataşeliği olmak üzere 91 temsilcilik ile hizmet vermesi.	Kurulum aşamasında olan temsilciliklerin kurulumunun tamamlanması, münhal durumda olan temsilciliklerin personel ihtiyacının karşılanması.
2	Bakanlığımız ve uluslararası kuruluşlar arasında eğitim-öğretim ve araştırma konularında yakın iş	Eğitim alanında yapılan çalışmalarda uluslararası kuruluşlarla doğrudan temas noktası olunması.	Uluslararası kuruluşlarla yapılacak iş birliği faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması.

	birliği içinde olunması.		
3	Yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocuklarına EBA'da zengin bir içerik sunulması.	Yurt dışındaki vatandaş ve soydaşlarımızın çocuklarının eğitim içeriklerine EBA ile daha kolay ve etkin şekilde ulaşabiliyor olması.	EBA'nın yurt dışında aktif kullanımının sağlanması.
4	Güçlü bir kurumsal kapasite ve hafızaya sahip olunması.	Deneyimli personelin uzun süredir Genel Müdürlüğümüz bünyesinde alışması.	Etkinlik ve verimliliğin korunması amacıyla motivasyon çalışmalarının yapılması.
5	Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza ve öğrenim çağındaki çocuklarına yönelik yarışma, etkinlik ve projeler düzenlenmesi.	Yapılan etkinliklerin yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın millî birlik ve beraberlik duygularının güçlendirilmesi.	Yurt dışında yaşayan vatandaş ve çocuklarına yönelik yarışma, etkinlik ve projelerin artırılması.
6	EBA Yurt Dışı kullanımının yaygınlaştırılması	Dijitalleşen dünyada Bakanlığımızca sunulan eğitim hizmetinin dijital platform aracılığıyla sunulması, TTK dersine yönelik farkındalığın artırılması ve daha fazla öğrenciye ulaşabilmesi.	Türkçe ve Türk Kültürü dersine ilişkin EBA içeriklerinin zenginleştirilmesi.
7	Yurt Dışı Görev Takip Modülü izleme sisteminin kurulmuş olması.	2018 yılından beri Bakanlığımız merkez teşkilatı personelinin katılmış olduğu yurt dışı görevlerine ilişkin görev öncesi ve sonrası işlemlerin sistematik olarak kayıt altına alınması	Birimler arası koordinasyonun artırılarak görev raporlarından maksimum faydanın sağlanması
8	Yurtdışı Teşkilatı Modülü izleme sisteminin kurulmuş olması.	Bakanlığımız yurtdışı teşkilatının iş ve işlemlerine ilişkin bir veri havuzu oluşturulması.	Sistemin ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek dinamik yapısının korunması.
9	Ülkelerle yapılan eğitim iş birliklerinin yasal altyapısının olması.	Eğitim konularını içeren uluslararası anlaşmaların olması.	Ülkeler ile ikili ilişkilerin geliştirilerek eğitim alanında yeni anlaşmaların imzalanması.
10	Eğitim alanında uluslararası anlaşmalar kapsamında yabancı hükümetlerce vatandaşlarımıza tahsis edilen burs imkânı sunulması.	Bu burslar ile Ülkemiz vatandaşlarının uluslararası düzeyde deneyim sahibi olması ve bilgi artırma imkânlarının sağlanması.	Ülkeler ile ikili ilişkilerin geliştirilerek burs sayılarının artırılması,
11	Ülkelerin Eğitim Bakanları, Büyükelileri ve üst düzey eğitim bürokrasisi ile yoğun görüşme ve temasların sürdürülmesi.	Bu temasların iş birliği ağı kurma ve problem çözme amaçlı etkin olarak kullanılması.	Ülkemizin dış politikası ve Bakanlığımızın yurt dışı eğitim öncelikleri çerçevesinde görüşme ve eğitim ilişkilerinin devam ettirilmesi.

b) Değerlendirme

Günümüz dünyasında insan hayatını etkileyen pek çok alanda değişimler olduğu sürece eğitim alanında da bunun yansımaları olması zaruridir. Bakanlığımız adına bu değişimlerin takip edilmesi amacıyla; Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü köklü ve geniş çaplı yurtdışı teşkilatı, eğitim diplomasisi faaliyetleri, eğitim alanında kurduğu iş birlikleri ve bu iş birliklerini yasal zemine yerleştirmek amacıyla imzaladığı anlaşmalar ile kurumsal düzeyde çalışmalarını etkin bir şekilde sürdürmektedir.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü güçlü bir kurumsal hafızaya ve eğitim düzeyi yüksek personel profiline sahip olmakla birlikte bu güçlü yönünün personelin yurt dışı temsilciliklerimizde ve uluslararası kuruluşlarda alacağı görevlerle desteklenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

5. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN

2021 yılı Faaliyet Raporu öneri, tedbir ve beyan bölümünde öneri ve tedbirler ile mevzuat gereği beyanda bulunması gereken harcama yetkilisinin beyanlarına yer verilmiştir.


2021 yılı izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen bulgular dikkate alındığında, MEB strateji ve politika belgeleri göz önünde bulundurulduğunda, 2022 yılı ve sonraki dönemler için aşağıdaki tedbirlerin gündeme alınması planlanmaktadır.

- Yurtdışı temsilciliklerinde yürütülen hizmetlerin sürekliliğinin sağlanması,
- İhdas edilen yurt dışı temsilciliklerin fiilen faaliyete geçirilmesi,
- Yurtdışı teşkilatı personelinin ihtiyaç duyduğu alanlarda mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitimlere devam edilmesi,
- Yurtdışı temsilcilikleri arasında iletişimin artırılması, iyi uygulama örneklerinin paylaşılması amacıyla eğitim diplomasisi seminerlerinin ve ortak projelerin devamlılığının sağlanması,
- Bakanlığımız yurtdışı temsilciliklerimizde boş bulunan pozisyonlara büro hizmetlerinde çalıştırılmak üzere sözleşmeli personel görevlendirilmesi,
- Yurt dışı temsilciliklerince yapılan çalışmaların daha etkin ve verimli yürütülebilmesi amacıyla sözleşmeli personel pozisyonu bulunmayan temsilciliklerimiz ile iş yoğunluğu fazla olan temsilciliklerimizin personel ihtiyacının karşılanması için hizmet alımı yoluyla personel çalıştırılması,
- Ülkemizin eğitim bürokrasisi ile diğer ülkelerin yetkililerinin iletişiminin artırılması,
- Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın kitap, öğretim materyali vb. ihtiyacının karşılanmasına devam edilmesi,
- Yurt içinde ve yurt dışında uluslararası düzeyde düzenlenen yarışmaların artırılması,
- IPA III dönemi, 2023 yılı programlamasından Bakanlığımız birimlerinin maksimum düzeyde faydalanmasının sağlanması,
- Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği çalışmalarının sürdürülmesi,

- İkili kültürel anlaşmalar çerçevesinde yabancı hükümetler tarafından hükümetimiz emrine verilen burs sayısının artırılması,
- Ülkeler ile ikili ilişkilerin geliştirilmesine yönelik olarak eğitim alanındaki anlaşmaların artırılması,
- Yurt dışı temsilciliklerinin iş ve işlemlerinin veriye dayalı yönetim anlayışına uygun olarak izlenmesi,
- Ülkemizin eğitim sistemi ve diğer hususlar hakkında Bakanlığımıza yöneltilen bilgi ve belge talebinin karşılanmasına devam edilmesi,
- Bakanlığımız personelinin yurt dışı ziyaretlerinin koordinasyonunun sağlanması.

2022 yılında, 2021 yılındaki uygulama sonuçları da dikkate alınarak MEB 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda çalışmalar sürdürülecektir.

Tablo 19: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	
<p>Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;</p> <p>Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.</p> <p>Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum ve benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.</p> <p>Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.</p> <p>Ankara- Mart 2022</p>	 <p>Hasan ÜNSAL Genel Müdür V.</p>