



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**2022 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

Ankara-2023

Bu rapor, "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne hazırlanmıştır.

İletişim Bilgileri:

Adres: Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, Emniyet Mahallesi. Millî Eğitim Bakanlığı Beşevler Kampüsü. C Blok. Beşevler ANKARA

Belgegeçer: 0(312) 413 82 89

İnternet Adresi: <http://abdigm.meb.gov.tr/>

İnternet Adresi(İngilizce): <http://abdigmen.meb.gov.tr>

Telefon: 0(312) 413 20 02

e-posta: abdigm@meb.gov.tr

Bu yayının tüm hakları T.C. Millî Eğitim Bakanlığına aittir. T.C. Millî Eğitim Bakanlığının izni olmaksızın yayının tümünün veya bir kısmının elektronik veya mekanik yollarla basımı, yayını, çoğaltılması veya dağıtımı yapılamaz. Kaynak göstermek suretiyle alıntı yapılabilir.

GENEL MÜDÜR SUNUŞU

Genel Müdürlüğümüzce eğitim alanında uluslararası düzeydeki gelişmeler takip edilmekte, uluslararası düzeydeki toplantılara katılım sağlanmakta ve uluslararası organizasyonlara ev sahipliği yapılmaktadır. Ülkemiz ve diğer ülkeler arasında iş birliği imkânlarını belirlemek ve karşılaşılan sorunlara birlikte çözüm aramak üzere üst düzey görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim alanında diğer ülkelerle iş birliklerini geliştirmek üzere ikili anlaşmalar imzalanmakta, çalışma grupları oluşturulmaktadır. Eğitim alanındaki bu iş birliği faaliyetleri iyi uygulama örneklerinin ve deneyimlerin karşılıklı paylaşımı ile eğitim kalitesinin artmasına katkı sağlayarak diğer ülkeler ile dostluk bağlarımızın güçlenmesine vesile olmaktadır.

Yurt dışında birçok ülkede çok sayıda vatandaşımız ve soydaşımız yaşamaktadır. Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitim ihtiyaçlarını desteklemede Avrupa'dan Asya'ya, Amerika'dan Afrika'ya dünyanın dört bir yanındaki yurt dışı temsilciliklerimize önemli görevler düşmektedir. Bakanlığımız, yurt dışında bulunan vatandaşlarımız ve çocuklarının öncelikle millî ve kültürel kimliklerini korumak, içinde buldukları toplumla uyum içinde yaşamalarını sağlamak ve eğitim düzeylerini yükseltmek amacıyla önlemler alarak vatandaş ve soydaşlarımızın çocuklarına Türkçe ve Türk Kültürü dersleri vermeye, çeşitli alanlarda etkinlikler yapmaya devam etmektedir. Genel Müdürlüğümüz uluslararası eğitim iş birliklerini geliştirme, yurt dışındaki vatandaş ve soydaşlarımızın eğitim ihtiyaçlarını destekleme, uluslararası alanda eğitimdeki yeni yaklaşımları takip ederek Bakanlığımız birimleri ile paylaşma ve Bakanlığımız faaliyetlerini tanıtmaya, uluslararası fon kaynaklarından verimli bir şekilde faydalanılmasına aracılık etme hedefleri doğrultusunda 2023 yılında da faaliyetlerini sürdürmeye devam edecektir.

Çağımızın kamu yönetim anlayışı, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, hesap verilebilir ve saydam bir yönetimi zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde kamu mali yönetimini bu doğrultuda yapılandıran 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile yönetim sistemimize giren stratejik plan ve performans programı vasıtasıyla, kamu idarelerinin temel politika hedefleri ve kaynak ihtiyaçları arasında bağlantı kurulmakta; öngörülen hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açıklanmaktadır. Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu, Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı temel alınarak hazırlanmış, 2022 Yılı Performans Programında yer alan ve yıl içerisinde gerçekleştirilmiş olan faaliyetlere ilişkin ayrıntılı bilgileri içermektedir.

2022 yılı Birim Faaliyet Raporu'nda yer alan çalışmaların gerçekleştirilmesinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Hasan ÜNSAL
Genel Müdür

İÇİNDEKİLER

GENEL MÜDÜR SUNUŞU	iii
Tablolar ve Şekiller.....	vi
1. GENEL BİLGİLER.....	7
a. Misyon ve Vizyon.....	7
b. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	7
c. Birime İlişkin Bilgiler	8
1. Fiziksel Yapı.....	8
2. Teşkilat Yapısı	9
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	9
4. İnsan Kaynakları.....	11
5. Sunulan Hizmetler	12
a) Yurtdışı Teşkilatının Hizmet Kapasitesinin Artırılmasına Yönelik Sunulan Hizmetler	12
b) Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlar ile Yürütülen Eğitim İş Birliklerine Yönelik Sunulan Hizmetler	13
c) Uluslararası Projelere Yönelik Sunulan Hizmetler	14
d) Yurt Dışı Burslarıyla İlgili Sunulan Hizmetler	14
e) Yurt Dışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşlarımıza Yönelik Sunulan Hizmetler	14
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	15
d. Diğer Hususlar	15
a) Yurtdışı Teşkilatının Hizmet Kapasitesinin Artırılmasına Yönelik Yapılan Çalışmalar	15
b) Uluslararası Eğitim İş Birliklerine Yönelik Yapılan Çalışmalar	16
c) Uluslararası Projelere Yönelik Yapılan Çalışmalar	20
d) Bakanlık Makamında Gerçekleştirilen Kabuller.....	20
e) Bakanımız Tarafından Yapılan Yurt Dışı Ziyaretleri.....	21
f) Diğer Yapılan Çalışmalar	22
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	22
a. Temel Politika ve Öncelikler	22
b. Bakanlık Stratejik Planında Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler.....	23
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	25
a. Mali Bilgiler	25
1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	25
3. Mali Denetim Sonuçları	28

b. Performans Bilgileri	28
1) Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri.....	28
2) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	31
3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	32
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	33
a) Üstünlükler ve Zayıflıklar.....	33
b) Değerlendirme	34
5. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN	35

Tablolar ve Şekiller

Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri	8
Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri.....	8
Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı	11
Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı	11
Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu.....	11
Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı	12
Tablo 7: Bakanlık Stratejik Planında Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler	23
Tablo 8: Bakanlık Stratejik Planında Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile İlgili Strateji ve Eylemler	24
Tablo 9: Kullanılan Kaynaklar Tablosu.....	25
Tablo 10: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu.....	25
Tablo 11: Yardım Yapılan Birlik, Kurum ve Kuruluş.....	25
Tablo 12: Uluslararası Kuruluşlara Ödenen Üyelik Aidatı ve Katkı Payları	26
Tablo 13: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler	26
Tablo 14: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet	28
Tablo 15: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri	31
Tablo 16: Stratejik Plana İlişkin Strateji Değerlendirmesi	32
Tablo 17: Zayıflıklar Tablosu.....	33
Tablo 18: Üstünlükler Tablosu	33
Tablo 19: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı	36
Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı	9

1. GENEL BİLGİLER

Millî Eğitim Bakanlığı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu genel bilgiler bölümünde misyon, vizyon, yetki, görev ve sorumluluklar ile idareye ilişkin genel bilgilere yer verilmiştir.

a. Misyon ve Vizyon

Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planında yer verilen misyon ve vizyonumuz:

Misyon

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, millî kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşıma açık, sanat duyarlılığı, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

Vizyon

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren eğitim sistemi.

b. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Genel Müdürlüğümüzün yetki ve sorumlulukları; 10 Temmuz 2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 1 No’lu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 315. Maddesine göre şunlardır:

a) Bakanlığın Avrupa Birliği ve diğer uluslararası kuruluşlarla ilgili iş birliği çalışmaları ile ilgili mevzuat çerçevesinde ikili anlaşmalara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,

b) Bakanlığın diğer birimleri tarafından yürütülen ve uluslararası iş birliğine dayanan projelerin koordinasyonunu sağlamak,

c) 16.12.1960 tarih ve 168 sayılı Yabancı Memleketlerde Türk Asıllı ve Yabancı Uyruklu Öğretmenlere Sosyal Yardım Yapılması Hakkında Kanunla Bakanlığına verilen görevleri yerine getirmek,

ç) Yabancı hükümet ve kuruluşlardan sağlanan veya ülkemiz tarafından yabancılara verilen burslarla, kendi hesabına öğrenim yapmak üzere ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin görev ve hizmetleri yerine getirmek,

d) Eğitim ve öğretim alanında ülkemizle dil, tarih veya kültür birliği bulunan ülke ve topluluklar ile diğer ülkelerle iş birliğine yönelik işleri yürütmek,

e) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

c. Birime İlişkin Bilgiler

Bu başlık altında Genel Müdürlüğümüzün fiziksel ve kurumsal yapısı, teknolojik ve bilişim altyapısı, insan kaynakları, sunduğu hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemi sonuçlarına yer verilmiştir.

1. Fiziksel Yapı

Genel Müdürlüğümüz Millî Eğitim Bakanlığı Beşevler Yerleşkesinde bulunan beş katlı müstakil bir binada hizmet vermektedir. Toplam çalışma alanı 1780m² olup 119 personeli bulunmaktadır. Tablo 1’de birim taşınmaz bilgileri, Tablo 2’de birim taşınır bilgileri ayrıntılı olarak verilmiştir.

Tablo 1: Birim Taşınmaz Bilgileri

Taşınmaz Adı/Türü	Sayısı (adet)	Alanı (m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Toplam Çalışma Alanı	-	1.780 m ²	119
Müstakil Bina	1 (5 Kat)	-	119
Çalışma Odası	66	1.160 m ²	118
Toplantı Odası	2	100 m ²	53
Arşiv Odası	10	115 m ²	-
Makam Odası	1	45 m ²	1
Server Odası	1	15 m ²	-
Depo	3	45 m ²	2
Diğer (Koridor, Lavabo vb.)		410 m ²	

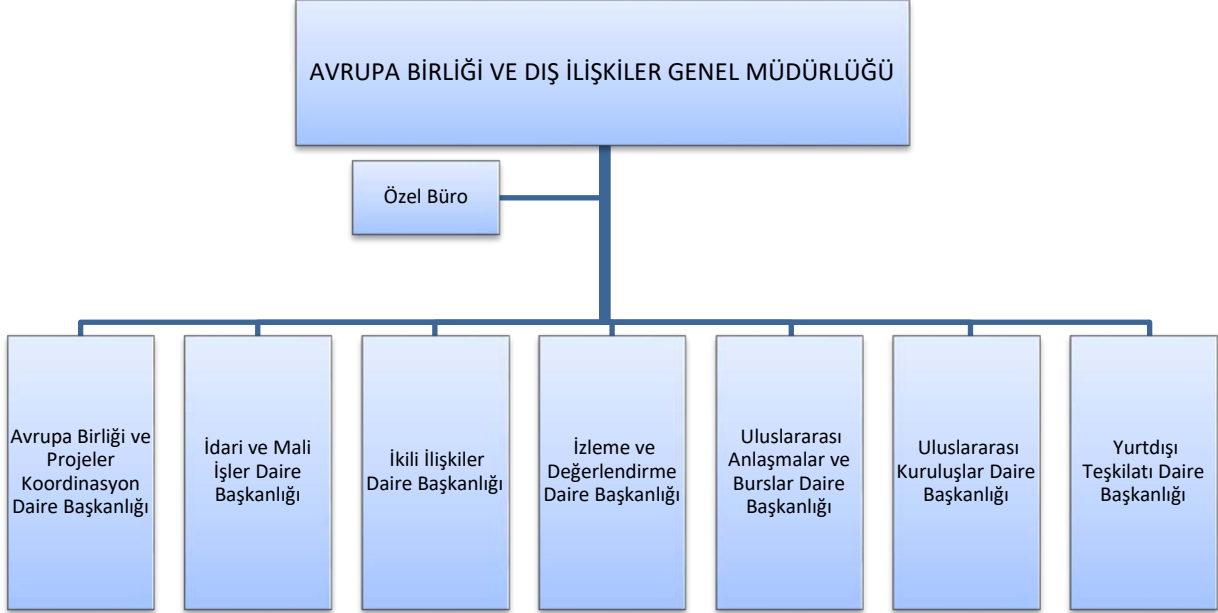
Tablo 2: Birim Taşınır Bilgileri

Taşınmaz Adı/Türü	Sayısı (adet)
Bilgisayar (masaüstü)	131
Bilgisayar (dizüstü)	41
Projektör	3
Yazıcılar	30
Tarayıcılar	5
Fotokopi Makinesi	6
Masa takımı (Çalışma Koltuğu ve Masa)	125
Misafir Koltuğu	66
Misafir Sandalyesi	119

2. Teşkilat Yapısı

Genel Müdürlüğümüz teşkilat ve organizasyon yapısı Şekil 1’de verilmiştir.

Şekil 1: Birim Teşkilat ve Organizasyon Yapısı



Şekil 1’de verildiği üzere Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü; Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, İkili İlişkiler Daire Başkanlığı, İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı, Uluslararası Anlaşmalar ve Burslar Daire Başkanlığı, Uluslararası Kuruluşlar Daire Başkanlığı ve Yurtdışı Teşkilatı Daire Başkanlığı olmak üzere yedi daire başkanlığı ve bir özel bürodan oluşmaktadır.

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Genel Müdürlüğümüz, Bakanlığımızın veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde faaliyetlerin sistematik bir şekilde izlenmesi, veri akışının sağlanması ve ihtiyaç duyulan değerlendirmelerin yapılmasına imkân vermesi bakımından MEBBİS Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Modülü oluşturulmuş olup ihtiyaçlar doğrultusunda gelişim süreci devam etmektedir. Bu kapsamda tamamlanan çalışmalar aşağıda verilmiştir.

Yurt Dışı Görev Takip Modülü, Bakanlığımız Merkez Teşkilatı personelinin yurt dışı geçici görevlerine ilişkin görev onaylarının sisteme aktarılması, görevlerin gerçekleşme durumunun takibi, görev raporlarının alınması, ilgili birimlerle paylaşılması ve görev istatistiklerinin oluşturulmasını sağlayan sistemdir. Göreve gidecek katılımcılara görev öncesinde görev yeri ve tarihini, görev sonrasında katılımcıların ortak görüşünü yansıtan görev raporunu sisteme girecek olan katılımcı bilgisi SMS ve e-posta ile bildirilmektedir.

Yurtdışı Teşkilatı Modülü, yurtdışı teşkilatının iş ve işlemlerine yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülebilmesi ve güncel veriye erişimin artırılmasına yönelik kurulan sistemdir. Yurtdışı teşkilatının çalışmalarına yönelik modül aracılığıyla dönem bazında veri toplanmaktadır.

Kardeş Okul Modülü, Bakanlığımızca yürütülen uluslararası kardeş okul uygulamaları kapsamında imzalanan protokoller, kardeş okul eşleşmeleri ile etkinlik/faaliyet raporlarının izlendiği sistemdir. Modülde, yurt içi ile yurt dışındaki okullar tür ve seviyelerine göre eşleştirilmekte, bu okullar arasındaki akademik ve kültürel değişimlere ilişkin faaliyetler kayıt altına alınmaktadır.

Uluslararası Anlaşmalar Modülü, eğitim konularını içeren uluslararası anlaşmaların/protokollerin/mutabakat zaptlarının müzakere sürecinin başlangıcı itibarıyla kayıt altına alındığı, mevcut durumlarının izlenebildiği sistemdir. Yurtdışı teşkilatında görevli eğitim müşavirleri/ataşeleri bulunduğu ülke ile eğitim alanında imzalanan anlaşmalara modül aracılığıyla erişmektedir.

Yurt Dışı Mali İşler Modülü, Eğitim Müşavir/Ataşeliklerinin ödenek taleplerinin elektronik ortamda alınması, planlanması ve mahsup sürecinin daha hızlı ve etkin yürütülebilmesi amacıyla; mali verilerin toplanması, işlenmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi işlemlerine yönelik kurulan sistemdir. Ödeneklerin etkin ve ekonomik kullanılmasına, gerekli evrakın sistem üzerinden giriş ve kontrolünün sağlanarak maliyet ve zamandan tasarruf sağlanmasına önemli katkı sağlayacaktır.

Burs Başvuru Sistemi, Yabancı Hükûmetlerce Hükûmetimiz emrine verilen burslara ilişkin ilanlara başvuruların alındığı sistemdir.

Burs Yönetim Modülü, burs başvurularının sistem üzerinden düzenlendiği ve bursa başvuran adayların bilgilerinin takip edildiği sistemdir.

Proje Yönetim Sistemi, Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatınca yürütülen, tamamlanan ve devam eden uluslararası projelere ait bilgilerin yer aldığı sistemdir. Yazılım süreci devam etmektedir.

4. İnsan Kaynakları

Genel Müdürlüğümüz 2022 yılı insan kaynaklarına ilişkin bilgilere bu bölümde yer verilmiştir.

Tablo 3: Birim Çalışanlarının Alt Birimler Bazında Dağılımı

Birim/Alt Birim Adı	Toplam Çalışan Sayısı	Unvan Bazında Dağılım			
		Daire Başkanı ve Üstü	Müfettiş, Uzman, Uzman Yardımcısı, Şube Müdürü	Şef, VHKİ	Diğer Personel
ABDİGM Makam Özel Büro	6	1	-	4	1 Görevli Öğretmen
Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon DB	10	1	3	2	4 Görevli Öğretmen
İdari ve Mali İşler DB	33	1	4	24	3 Görevli Öğretmen 1 Personel
İkili İlişkiler DB	24	1	9	8	6 Görevli Öğretmen
İzleme ve Değerlendirme DB	9	1	3	2	2 Görevli Öğretmen 1 Personel
Uluslararası Anlaşmalar ve Burslar DB	13	1	4	3	5 Görevli Öğretmen
Uluslararası Kuruluşlar DB	13	1	6	3	3 Görevli Öğretmen
Yurtdışı Teşkilatı DB	11	1	5	4	1 Görevli Öğretmen

Tablo 3'te Genel Müdürlüğümüzde bulunan Daire Başkanlıklarına göre toplam çalışan sayısı ve unvan bazında dağılıma yer verilmiştir.

Tablo 4: Birim Çalışanlarının Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

	... -28 Yaş		29-35 Yaş		36-42 Yaş		43-49 Yaş		50-56 Yaş		57- + ... yaş	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	-	-	15	5	17	13	9	13	17	10	8	12

Tablo 4'te Genel Müdürlüğümüzde çalışan personelin yaş ve cinsiyet dağılımı verilmiştir.

Tablo 5: Birim Çalışanlarının Eğitim Durumu

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Y. Lisans		Doktora	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	-	-	3	8	5	2	35	32	18	9	5	2

Tablo 5'te Genel Müdürlüğümüzde çalışanların eğitim durumu verilmiştir.

Tablo 6: Birim Çalışanlarının Hizmet Sınıflarına Dağılımı

	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı		Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		Genel İdare Hizmetleri Sınıfı		Sağlık Hizmetleri Sınıfı		Teknik Hizmetleri Sınıfı		Yardımcı Hizmetleri Sınıfı		Toplam Sayı	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Çalışan Sayısı	17	8	-	-	48	43	-	-	1	2	-	-	66	53

Tablo 6'da Genel Müdürlüğümüzde çalışanların hizmet sınıflarına göre dağılımı verilmiştir.

5. Sunulan Hizmetler

MEB 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında yer alan hedefler doğrultusunda Genel Müdürlüğümüz faaliyet alanları ve hizmetlerinin gerçekleşmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda sunulan hizmetler tematik başlıklar altında verilmiştir.

a) Yurtdışı Teşkilatının Hizmet Kapasitesinin Artırılmasına Yönelik Sunulan Hizmetler

- Bakanlığımız yurtdışı teşkilatına kadro tahsisi yapılan yeni temsilciliklerimizin kurulum çalışmaları devam etmiş ve bu kapsamda; T.C. Hartum Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği, T.C. Pretorya Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği, T.C. Madrid Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği, T.C. Nuakşot Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği ve T.C. Podgoritsa Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği olmak üzere toplam 5 temsilciliğimizin kurulumu gerçekleştirilmiş olup fiilen hizmet vermeye başlanmıştır.
- T.C. Londra Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği ile T.C. Zagreb Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliğinin açılması için ihdas çalışması başlatılmıştır.
- Bakanlığımız yurtdışı teşkilatında münhal halde bulunan temsilciliklerimize 10 eğitim müşaviri, 13 eğitim ataşesi ataması ile 11 eğitim müşaviri, 5 eğitim ataşesi görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.
- Görev süresini tamamlayan 12 eğitim müşaviri, 8 eğitim ataşesi ile 7 eğitim müşavir vekili, 7 eğitim ataşesi vekili yurt içi görevlerine dönmüştür.
- 19 Nisan 2022 tarihli ve 2022/17 sayılı Yurtdışı Teşkilatında Görevli Sözleşmeli Personelin Görev ve Sorumlulukları Konulu Genelge çıkartılmıştır.
- 2022 yılı içerisinde 6 temsilciliğimize sözleşmeli personel görevlendirilmesi yapılmış ve 5 sözleşmeli personel görevden ayrılmıştır.
- 2023 yılında yurtdışı teşkilatında sözleşmeli personel (mahalli kâtip sekreter/sekreter) pozisyonunda çalışacak personelin sözleşmeleri yenilenmiş, görevine devam etmeyecek personelin ayrılış işlemleri tamamlanmıştır.
- Yurtdışı teşkilatı temsilciliklerinde yürütülen hizmetlerin sürekliliğinin sağlanması, çalışmaların daha etkin ve verimli yürütülebilmesi amacıyla sözleşmeli personel pozisyonu bulunmayan temsilciliklerimiz ile iş yoğunluğu fazla olan temsilciliklerimizin personel ihtiyacının karşılanması amacıyla 15 temsilciliğimizde toplam 16 personelin hizmet alımı gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı yurtdışı teşkilatında hizmet alımı yolu ile istihdam edilecek personelin işlemleri başlatılmıştır.

b) Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşlar ile Yürütölen Eğitim İş Birliklerine Yönelik Sunulan Hizmetler

- Bakanlığımız Avrupa Yeşil Mutabakatı (AYM) Çalışma Grubunda Bakan Yardımcısı düzeyinde temsil edilmekte olup yapılan toplantılara katılım sağlanmaktadır. AYM kapsamında Bakanlığımızın sorumluluğunda Eğitim-Öğretimde Yeşil Dönüşüm İhtisas Çalışma Grubu kurulmuş, yapılan çalışmaların paylaşılması sağlanmıştır.
- Aday ölkelerin AB'ye katılım yolunda kaydettikleri gelişmeleri değerlendirmek üzere Avrupa Komisyonu her yıl ölkeler raporumları (ilerleme raporumları) yayımlamaktadır. 2022 yılı Türkiye Raporu hazırlıkları çerçevesinde Bakanlığımız birimlerinden temin edilen güncellemeler ilgili fasıllara işlenmiş ve Dışişleri Bakanlığına gönderilmiştir. 2022 Avrupa Komisyonu Türkiye İlerleme Raporu 12 Ekim 2022 tarihinde yayımlanmıştır.
- G20 Endonezya Dönem Başkanlığı uhdesinde oluşturulan Eğitim Çalışma Grubu toplantılarına Bakanlığımız adına katılım sağlanmıştır. Ayrıca G20 ölkeleri eğitim bakanlarının katılımıyla gerçekteştirilen zirveye Bakanımız video mesajla katılarak Türkiye'nin son 20 yılda eğitimde gerçekteştirdiği dönüşümü anlatmıştır.
- Türk Devletleri Teşkilatı bünyesinde Öğrenci Değişim Programı, Öğretmen Değişim Programı ve Kardeş Okul Programı yürütölmektedir.
- Türk Akademisi bünyesinde; Ortak Türk Tarihi Ders Kitabı, Ortak Türk Edebiyatı Ders Kitabı ve Türk Dünyası Coğrafyası Ders Kitabı çalışmaları yapılmaktadır. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 01.11.2021 tarihli ve 45 sayılı kararı ile "Ortak Türk Tarihi", "Türk Dünyası Coğrafyası" ve "Ortak Türk Edebiyatı" dersleri ortaöğretim kurumlarında 2022-2023 öğretim yılından itibaren uygulanacak haftalık ders çizelgelerine eklenmiştir. Ayrıca Talim ve Terbiye Kurulunun 01.09.2022 tarih ve 56360971 sayılı yazısında bahsi geçen derslerin öğretim programları kabul edilmiştir.
- Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) bünyesindeki Ekonomik Gelişmeleri İnceleme Komitesi (EDRC) tarafından her iki yılda bir üye ölkeler için ölkeler raporumları yayımlanmaktadır. OECD-EDRC 2022 Yılı Türkiye İnceleme Raporu'nun hazırlık çalışmalarının ikinci aşaması kapsamında, Bakanlığımız görev sorumluluk alanına giren ilgili kısımlarına ilişkin birimlerden ölkeler pozisyonuna katkı vereceği düşünölen kısa notlar ile ek bilgiler talep edilerek rapora eklenmesi sağlanmıştır.
- Bakanlığımız ve Birleşmiş Milletler Dünya Gıda Programı (WFP) iş birliği çerçevesinde başlatılan "Okul Yemeği Fayda Maliyet Analizi Çalışması"na yönelik koordinasyon süreci yürütölmüştür. Analiz bulguları Makama sunulmuştur.
- Bakanlığımız ve Birleşmiş Milletler Dünya Gıda Programı (WFP) iş birliği kapsamında 2021 yılında başlayan Sosyoekonomik Güçlendirme ve Sürdürülebilirlik (SES) Programı Protokolü kapsamında taraflar arası koordinasyon sağlanmış olup Aralık 2022 yılında protokol revizyonu gerçekteştirilmiştir. Bu çerçevde Mesleki Eğitim Merkezleri (MEM) protokol kapsamına dâhil edilmiştir. Buna göre çeşitli alanlarda açılan kursların teorik bölümünü tamamlayan kursiyerler işbaşı eğitimlerini Mesleki Eğitim Merkezlerinde yapabileceklerdir.

c) Uluslararası Projelere Yönelik Sunulan Hizmetler

- Bakanlığımız, Plastiksiz Okul Hareketi Projesi'ne ortak olmuş ve 11 Mart 2021 tarihinde Genel Müdürlüğümüz ile koordinatör kurum Europole arasında ortaklık anlaşması imzalanmıştır. Ankara ilinde 11 pilot okul belirlenmiş ve faaliyetleri hayata geçirmek üzere koordinatör öğretmenler görevlendirilmiştir. 7 (yedi) koordinatör öğretmenimiz eğitici eğitimi faaliyetleri bağlamında 30 Kasım-03 Aralık 2022 tarihleri arasında İtalya/Verona'da çalışmalarını tamamlamıştır.
- Bakanlığımızın IPA III dönemi 2023 yılı programlamasına ilişkin Avrupa Komisyonu değerlendirmesine sunulmak üzere 2 projesi önceliklendirilmiştir.
- OECD ile ilgili çalışmalar Genel Müdürlüğümüz koordinasyonunda ilgili Birimler tarafından yürütülmektedir. OECD kapsamında yürütülen proje ve programlar aşağıda yer almaktadır. Bunlar:
 - ✓ Eğitim Politikaları Komitesi (EDPC)
 - ✓ Eğitim Araştırma ve Yenilik Merkezi (CERI)
 - ✓ Uluslararası Öğrenci Başarısını Değerlendirme Programı (PISA)
 - ✓ Uluslararası Öğretmen ve Öğrenme Araştırması (TALIS)
 - ✓ TALIS Güçlü Başlangıç Anketi (ECEC)
 - ✓ Uluslararası Eğitim Sistemleri Göstergeleri Programı (INES)

d) Yurt Dışı Burslarıyla İlgili Sunulan Hizmetler

- 2022-2023 akademik yılında 15 ülke (Azerbaycan, Çin, İsrail, Macaristan, Rusya, Sudan, Ukrayna, Tayvan, Bangladeş, Güney Kore, Hırvatistan, Belçika, İtalya, Fas, Özbekistan) tarafından toplamda 411 kişilik burs tahsis edilmiştir. Burslar için 2431 aday başvuruda bulunmuştur.
- Üniversitelerden davet gelmesi halinde Yabancı Hükûmetler tarafından tahsis edilen burslar hakkında sunum yapılmaktadır. Bu kapsamda 14-15 Kasım 2022 tarihlerinde Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve 27 Aralık 2022 tarihinde Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerine burslar hakkında sunum yapılmıştır.
- 2022 yılı için Fulbright Eğitim Komisyonu Türk Programları bursiyeri olarak 106 kişi belirlenmiştir. 2021 yılı programından seçilen 154 bursiyer ABD'de eğitim almaktadır. Ayrıca 2022-2023 eğitim öğretim yılı için seçilen 6 öğretmenin "İngilizce Öğretmenliği ve Medya Okur-Yazarlığı" konularında eğitim almak üzere ABD'ye gitmeleri uygun görülmüştür.

e) Yurt Dışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşlarımıza Yönelik Sunulan Hizmetler

- Bakanlığımızca yurt dışında verilen Türkçe ve Türk Kültürü derslerinde faydalanılmak üzere Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan 14 hikâye kitabı ile Sözlü Edebi Seçkiler setinin baskı süreci tamamlanmış olup baskısı yapılan materyaller 2023 yılı Ocak ayında yurtdışı temsilciliklerimize ulaştırılacaktır.
- Balkanlarda yaşayan Türk çocuklarına yönelik Matematik ders grubu (Matematik, Geometri, Analitik Geometri, İstatistik) için 1-12'inci sınıf Matematik, 10 ve 11'inci sınıf Geometri, 11'inci sınıf Analitik Geometri, 12'nci sınıf İstatistik öğretim programı, 6

destek öğretim materyali (1-6'ncı sınıf Matematik) ve 1 öğretmen rehberi (1-6'ncı sınıf Matematik) hazırlanmıştır. Ayrıca bu kapsamda yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocukları ile yabancı ülke vatandaşlarının çocuklarının faydalanmaları amacıyla 1-6. Seviye Türkçe Öğretim Materyalleri, Türkçe İlk Okuma-Yazma Materyali, Türkçe Öğretimi Dil Seti ve Okutmanların Kullanımına Yönelik Dinleme-İzleme Becerilerinin Geliştirilmesine İlişkin Etkinlik Materyali de geliştirilmiştir.

- TTK Derslerine katılan öğrencilerimize ve yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza yönelik 2022 yılında "12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü" etkinlikleri kapsamında, "İstiklal Marşı Özel Sayısı Gazete Tasarımı Yarışması" iki kategoride düzenlenmiştir. Yarışmaya katılan eserler Genel Müdürlüğümüzde sergilenmiş olup dereceye giren öğrenciler için Çanakkale gezisi düzenlenmiştir. Çanakkale gezisine 5 öğrenci, beraberinde 3 öğrenci velisi ve 2 öğretmen katılım sağlamışlardır.
- Yurt dışından alınan 45 belgenin denkliği ile ülkemiz ve yurt dışındaki okul/kurumlardan alınan 2676 belgenin teyit işleminin sonuçlandırılmasına yönelik koordinasyon sağlanmıştır.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Bakanlığımız "2022-2023 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" kapsamında Birim Faaliyet Raporu Genel Müdürlüğümüzün internet sitesinde yayımlanmıştır.

d. Diğer Hususlar

a) Yurtdışı Teşkilatının Hizmet Kapasitesinin Artırılmasına Yönelik Yapılan Çalışmalar

- Bakanlığımız yurtdışı teşkilatınca sunulan hizmetlerin daha verimli yürütülmesini sağlamak, uygulamada karşılaşılan aksaklıkların giderilmesine yönelik istişarelerde bulunmak, 2021-2022 eğitim-öğretim yılının genel bir değerlendirmesini yapmak ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yürütülecek çalışmaları planlamak amacıyla 22 Ağustos- 7 Eylül 2022 tarihleri arasında tüm eğitim müşavir/ataşelerinin gruplar halinde katıldığı çevrim içi toplantılar düzenlenmiştir.
- Genel Müdürlüğümüz ile Teftiş Kurulu Başkanlığı iş birliğinde, 16-17 Mayıs 2022 tarihlerinde Eğitim Müşavirleri ve Ataşelerine yönelik "Disiplin Amirliği ve Muhakkiklik Rollerini" konulu çevrim içi seminer düzenlenmiştir.
- Bakanlığımız yurtdışı teşkilatına daimî görevle atanan personele "Dış Görev Yönlendirme Kursu" ve hizmet öncesi gerekli eğitimler verilmiştir.
- Avrupa, Asya, ABD ve Balkanlardaki yurtdışı temsilcilerimize yönelik bölgeler özelinde istatistik veriler, çalışmalar ve sorunların aktarılması ile Bakanlığımız birimlerinin çalışmaları ve talimatlarının sahaya iletilmesinin hedeflendiği 4 çevrim içi bölge toplantısı gerçekleştirilmiştir.

- 16 Şubat 2022 tarihinde Almanya Koordinasyon Toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda Almanya özelindeki istatistiki veriler, çalışmalar ve sorunlar aktarılmış, Bakanlığımız birimlerinin çalışmaları ve talimatları sahaya iletilmiştir.
- Yurtdışı Teşkilatımızda görevlendirilen sözleşmeli personelimizin Bakanlığımıza ilişkin aidiyet duygusu kazanmalarına ve ihtiyaç duydukları alanlarda mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 14-16 Haziran 2022 tarihleri arasında farklı ülkelerden personelin katılımı ile eğitim gerçekleştirilmiştir.
- Almanya'da yürütülen eğitim hizmetlerinin verimli yürütülmesinin sağlanması, okullarda ve diğer eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programlarının hazırlanması ve geliştirilmesi ile Almanya'da son zamanlarda ortaya çıkan sorunların istişare edilmesi, 2022 yılında yapılan faaliyetlerin değerlendirmesi, 2023 yılı faaliyetlerinin planlanması amacıyla 6-7 Ekim 2022 tarihlerinde Almanya'nın Hamburg şehrinde "III. Almanya Yıllık Eğitim Değerlendirme Çalıştay" düzenlenmiştir.

b) Uluslararası Eğitim İş Birliklerine Yönelik Yapılan Çalışmalar

- Hükûmetimiz ile 124 ülke hükûmeti arasında eğitim konularını içeren ve yürürlükte olan 324 anlaşmamız mevcuttur. 2022 yılında 6 ülke ile 7 uluslararası anlaşma/mutabakat zaptı imzalanmıştır. Bunlar:
 - ✓ Türkiye Cumhuriyeti Hükûmeti ile Demokratik Kongo Cumhuriyeti Hükûmeti Arasında Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması,
 - ✓ Türkiye Cumhuriyeti Hükûmeti ile Kazakistan Cumhuriyeti Hükûmeti Arasında Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması,
 - ✓ Türkiye Cumhuriyeti Hükûmeti ile Sırbistan Cumhuriyeti Hükûmeti Arasında Eğitim Alanında İşbirliği Anlaşması,
 - ✓ Türkiye Cumhuriyeti Hükûmeti ile Cezayir Cumhuriyeti Hükûmeti Arasında Mesleki Eğitim Alanında Mutabakat Zaptı,
 - ✓ Türkiye Cumhuriyeti Hükûmeti ile Bolivarcı Venezuela Cumhuriyeti Hükûmeti Arasında Eğitim Alanında İş Birliği Anlaşması,
 - ✓ Türkiye Cumhuriyeti Hükûmeti ile Cezayir Demokratik Halk Cumhuriyeti Hükûmeti Arasında Eğitim ve Öğretim Alanında İşbirliği Mutabakat Zaptı,
 - ✓ Dillere ve Kültürlere Açılım Programı Belçika Fransız Topluluğu ve Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı Arasında Ortaklık Şartı.
- Ticaret Bakanlığı koordinesinde düzenlenen ve eğitim konularının da yer aldığı Karma Ekonomik Komisyonları (KEK) kapsamında gerçekleştirilen 18 toplantıya Bakanlığımız adına katılım sağlanmıştır. Söz konusu toplantılar kapsamında ülkeler arasındaki eğitim ilişkileri görüşülmüş ve ikili ilişkileri geliştirmeye yönelik kararlar alınmıştır.
- Yüksek Düzeyli Stratejik Konsey Toplantıları, Türkiye'nin yabancı ülkeler ile ilişkilerinin devlet başkanları düzeyinde ele alındığı bir platformdur. Toplantı kapsamında; eğitim, çevre, enerji, madencilik, müteahhitlik, sanayi, ticaret, turizm, ulaştırma, yatırımlar ve ekonomik ilişkiler gibi konular en üst düzeyde görüşülmektedir. Bu kapsamda Bakanlığımız adına 2 toplantıya katılım sağlanmıştır.

- Avrupa Komisyonu çalışmaları kapsamında 2025'e kadar "Avrupa Eğitim Alanı"na ulaşılmasına katkı sağlamak amacıyla eğitim sistemlerindeki politika reformları hakkında karşılıklı öğrenmeyi hedefleyen çalışma gruplarından "Eğitim ve Öğretimde Eşitlik ve Değerler Çalışma Grubu" toplantılarına Bakanlığımız adına katılım sağlanmaktadır.
- Avrupa Konseyi altında yer alan Eğitimde Etik, Şeffaflık ve Bütünlük Platformunun (ETINED) 2022-2023 dönemi için YÖK ve MEB temsilcileri görevlendirilmiştir. 17-18 Kasım 2022 tarihlerinde düzenlenen 6. toplantısına Bakanlığımız çevrimiçi olarak katılım sağlamıştır.
- Avrupa Konseyi altında yer alan Eğitim Politikası Danışmanları Ağı (EPAN), Demokratik Yeterlilikler Referans Çerçevesinin üye ülkelerde yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır. Platformda ülkemiz Bakanlığımız tarafından temsil edilmektedir. Platformun 8-9 Haziran 2022 tarihlerinde düzenlenen 10. Toplantısına Genel Müdürlüğümüzce katılım sağlanmış ve Temel Eğitim Genel Müdürlüğü uhdesinde uygulanan Temel Eğitimde Demokratik Kültürün Güçlendirilmesi Projesi sunulmuştur.
- Avrupa Konseyi (CoE) uhdesinde, genişletilmiş kısmî anlaşma yöntemi ile oluşturulan ve ülkemizin de dâhil olduğu Avrupa'da Tarih Öğretimi Gözlemevi'nin (OHTE) 08 Şubat 2022 tarihinde çevrim içi düzenlenen 3. Yönetim Kurulu Toplantısı'na, 29 Haziran 2022 tarihinde çevrimiçi düzenlenen 4. Toplantısı'na ve 18-19 Kasım 2022 tarihinde yapılan 5. Yönetim Kurulu Toplantısı'na Bakanlığımız adına katılım sağlanmıştır.
- Avrupa'da Tarih Öğretimi Gözlemevi tarafından 31 Mart 2022 tarihinde düzenlenen "Avrupa'da Tarih Öğretimi Gözlemevi Hakkında AKPM Raporu: Demokratik Kültürün Hizmetinde Tarihi Düşünme" başlıklı çevrim içi seminere Bakanlığımız adına katılım sağlanmıştır.
- İlk uygulamasına ev sahibi ülke olarak Türkiye'nin öncülük yaptığı Türk Devletleri Teşkilatı 1. Öğretmen Değişim Programı 06-12 Haziran 2022 tarihleri arasında Ankara ve İstanbul'da gerçekleştirilmiştir. Programa Türkiye, Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan ve Özbekistan'dan öğretmenler katılmıştır. Programın Ankara bölümünde davetli öğretmenlere öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirmede yeni yaklaşımlar, lider öğretmen - lider yönetici, COVID-19 sürecinde Türkiye'de (EBA) uzaktan eğitim konularında eğitimler verilmiş ve Türk Eğitim Sistemi, Özel Eğitim ve Rehberlik Merkezleri ile Meslekî ve Teknik Eğitim Merkezlerinin tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Gazi Meslekî Eğitim Merkezi ile Profesör Doktor Aziz Sancar Eğitim Kampüsü ziyaret edilmiştir. Programın İstanbul'da gerçekleştirilen kısmında ise katılımcı ülkelerin eğitim sistemleri tanıtılmış ve öğretmenlik mesleğine ilişkin ülkelerinde yapılan uygulamalar hakkında tecrübe paylaşımı yapılmıştır. Yedi gün süren program İstanbul kültür gezisi ile sona ermiş ve sonunda katılımcılara sertifika verilmiştir.
- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 01.11.2021 tarihli ve 45 sayılı kararı ile "Ortak Türk Tarihi", "Türk Dünyası Coğrafyası" ve "Ortak Türk Edebiyatı" dersleri ortaöğretim kurumlarında uygulanan haftalık ders çizelgelerine eklenmiş ve söz konusu derslerin 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren 9, 10, 11'inci sınıflarda ikişer saat olmak üzere bir kez seçilebileceği düzenlemesi getirilmiştir. Ayrıca Talim

ve Terbiye Kurulunun 01.09.2022 tarihli ve 56360971 sayısı ile bahsi geçen derslerin öğretim programları kabul edilmiştir. Bu bağlamda Uluslararası Türk Akademisi Ortak Ders Kitapları Çalıştayını Bakanlığımız ev sahipliğinde 16-18 Mayıs 2022 tarihleri arasında İstanbul'da gerçekleştirilmiş olup Ortak Türk Tarihi, Ortak Türk Edebiyatı ve Türk Dünyası Coğrafyası ders kitapları ilgili komisyonlarca onaylanmıştır.

- EİT Bölgesel Planlama Toplantısı 17-26 Ocak 2022 tarihleri arasında hibrit formatta düzenlenmiş olup Bakanlığımız temsilcileri çevrimiçi katılım sağlamıştır.
- 28-30 Haziran 2022 tarihlerinde Paris'te UNESCO Genel Merkezinde düzenlenen "Eğitimin Dönüştürülmesi Ön Zirvesi"ne Bakanımız beraberindeki heyetle katılım sağlamıştır.
- UNESCO tarafından Özbekistan'ın ev sahipliğinde 14-16 Kasım 2022 tarihlerinde Taşkent'te düzenlenen "Erken Çocukluk Bakımı ve Eğitimi Dünya Konferansı"na Bakan Yardımcımız beraberindeki heyetle katılım sağlamıştır.
- UNESCO Türkiye Milli Komisyonu (UTMK) Genel Kurulu 28 Mayıs 2022 tarihinde Başkent Öğretmenevinde Bakan Yardımcısı başkanlığında düzenlenmiştir.
- 18-19 Kasım 2022 tarihlerinde Ankara Kızılcahamam'da düzenlenen UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Altıncı Büyük Buluşmasına Bakan Yardımcısı beraberindeki heyetle katılım sağlamıştır.
- 21-22 Kasım 2022 tarihinde Dublin/İrlanda'da gerçekleştirilen "OECD Eğitim Politikası Görünümü Eğitim Politikası Reform Diyalogları 2022: Yaşam Boyu Öğrenenler İçin Dönüşen Yollar" temalı toplantıya katılım sağlamıştır.
- Fransa'nın başkenti Paris'te düzenlenen 38 OECD ülkesi ve 6 aday ülkenin eğitim bakanları; UNESCO ve Avrupa Konseyi gibi çeşitli uluslararası örgütlerin katılımıyla gerçekleştirilen "Eğitim Yoluyla Kapsayıcı ve Eşitlikçi Bir Toplumun Yeniden İnşası" temalı OECD Eğitim Bakanları Toplantısı'na Türkiye'yi temsilen Bakanımız beraberindeki heyetle katılım sağlamıştır. Bakanımız, toplantı sonrası temasları çerçevesinde Kanada'nın Saskatchewan Eyaleti Yüksek Eğitim Bakanı ve Kanada Eğitim Bakanları Konseyi Başkanı ile 7 Aralık 2022 tarihinde ikili bir görüşme gerçekleştirmiştir.
- 1 Aralık 2022 tarihinde "Geleceğe Hazır Bir Mesleki Eğitim ve Öğretim Sistemi İnşa Etmek: Türkiye'de Mesleki Eğitim ve Öğretim Reformlarının Deneyimlerini Öğrenmek" konulu konferans İstanbul'da gerçekleştirilmiştir. Bakanlığımız, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) Beceriler Merkezi ve OECD İstanbul Merkezi'nin Avrupa Eğitim Vakfı (ETF) işbirliği ile düzenlediği, açılışını ve himayesini Bakanımızın gerçekleştirdiği zirveye 11 farklı ülke temsilcisinin yanı sıra Bakanlık birimlerinden ve sektör temsilcilerinden yoğun katılım olmuştur. Ülkemizde mesleki ve teknik eğitimde yaşanan atılıma ilişkin Bakanlığımızca yürütülen çalışmalar ve özellikle iyi örneklerin tanıtımı gerçekleştirilmiştir. Konferansla OECD ülkeleri ve diğer ülkelerden gelen politika yapımcılar ve sosyal ortaklar için mesleki eğitim sistemlerine duyarlı, esnek, yenilikçi ve öğrencilerin değişen iş dünyasına geçişini destekleyici politikalara ve uygulamalara ilişkin tecrübe paylaşımına katkı sağlanmıştır.
- "OECD Türkiye İçin Eğitim Politikası Analizi Eğitim Politikası Görünümü Ulusal Araştırması" çalışması 15 Aralık 2022 tarihinde başlamıştır. OECD ve Bakanlığımız işbirliğinde hazırlıklarına başlanan rapor ile Türkiye'nin son yirmi yılda eğitimde

kaydettiği ilerlemeyi daha iyi anlamak için eğitim reformunun izlediği yolun gözden geçirilmesi amaçlanmaktadır. Bu nedenle rapor, eğitime erişimin nasıl genişletildiğini ve bu dönemde eğitim sisteminin kalitesinde de nasıl iyileşme sağlandığını analiz etmeye ve gözden geçirmeye odaklanacaktır.

- 6-18 Kasım 2022 tarihinde gerçekleşen Birleşmiş Milletler Taraflar Konferansı (COP27) Bakanlar düzeyi oturumuna 10 Kasım 2022 tarihinde Bakanımız video mesajla katılım sağlayarak Ülkemizin iklim değişikliği ve çevre konularında eğitim alanındaki çalışmalarını içeren bir konuşma yapmıştır.
- Bakanımız, 19 Eylül 2022 tarihinde New York'ta Birleşmiş Milletler 77. Genel Kurulu "Eğitimin Dönüştürülmesi Zirvesi" kapsamında düzenlenen Yüksek Düzeyli Eğitim Bakanları Toplantısı'na katılım sağlamıştır. Bakanımız toplantıda, eğitim ve öğrenme alanlarında gerçekleşen kriz ve acil durumlarda eğitimin dönüşümü konusunda Türkiye'de son yıllarda yapılan çalışmaların yanı sıra 2030'a kadar eğitimin dönüşümü için ele alınacak hususlardan bahsetmiştir.
- 14-15 Haziran 2022 tarihlerinde İsviçre/Cenevre'de CEDAW 8. Dönemsel Ülke Raporunun Savunması kapsamında ülkemizi temsil eden heyete Genel Müdürlüğümüz adına katılım sağlanmıştır.
- "Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması" kapsamında ülkemizin 44 ilinden 530 okul, 62 ülkeden 528 farklı yabancı okul ile toplamda 643 kardeş okul eşleşmesi gerçekleşmiştir.
- 29 Mart 2022 tarihinde 81 ilimize "Pakistan - Türkiye Kardeşlik İlişkilerinin Dünü, Bugünü ve Geleceği" konulu yarışma duyurusu yapılmıştır. Yarışmaya 23 ilden 33 eser katılım sağlamıştır. Bu eserler içinden toplam 6 kompozisyon dereceye girmiştir.
- Ülkemiz ile Portekiz arasındaki eğitim alanında işbirliği çalışmalarına 3 Mart 2015 tarihinde Lizbon'da imzalanan "Eğitim Alanında İşbirliği Mutabakat Zaptı" çerçevesinde işlerlik kazandırmak ve iş birliği alanları üzerinde değerlendirmeler yapmak amacıyla "Eğitim Alanında Ortak Çalışma Grubu" toplantısı 22 Eylül 2022 tarihinde çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Toplantıda her iki ülkenin eğitim sistemlerinin tanıtıldığı, genel ve mesleki teknik eğitim alanında yapılabilecek iş birlikleri ve projelerin gündeme getirildiği, iki ülke dillerinin öğretimi, her iki ülke okulları arasında kardeş okul ilişkilerinin kurulmasının sağlanması konuları gündeme gelmiştir.
- Japonya Wakayama iline bağlı Kushimoto Koza Lisesi öğrencileri ile İstanbul Maltepe Kadir Has Anadolu Lisesi öğrencileri 12 Aralık 2022 tarihinde çevrimiçi görüşme ile bir araya gelmesi sağlanmıştır. T.C. Dışişleri Bakanlığı Nagoya Başkonsolosluğu ve Genel Müdürlüğümüz organizasyonu ile buluşan gençler iki ülke arasındaki tarihî, kültürel ilişkileri, Ertuğrul Fırkateyni'ni ve Türk-Japon dostluğunu hazırladıkları sunumlarla dile getirmişlerdir.
- Asya kıtasının kapsamlı jeopolitik ve ekonomik dönüşüm sürecinde ülkemizin daha etkin rol alması amacıyla, Dışişleri Bakanlığı tarafından "Yeniden Asya" temasıyla bölgeye odaklanma amacıyla bir girişim başlatılmıştır. Eğitim alanımıza giren hususlarda, ülke bilgi notları hazırlanmış ve "Yeniden Asya Girişimi Politika Belgesi" hazırlıkları kapsamında çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

c) Uluslararası Projelere Yönelik Yapılan Çalışmalar

- Ulusal IPA Koordinatörü Dışişleri Bakanlığı uhdesinde düzenlenen Mali İş Birliği Koordinasyon Kurulu Toplantılarına Bakanlığımızı temsilen katılım sağlanmıştır. Toplantılarda; IPA III dönemi sürecine yönelik bilgilendirme yapılarak üst düzey sahipliğin sağlanabilmesi amaçlanmış ve IPA II döneminde gelinen aşama, IPA III kapsamında 2021, 2022 ve 2023 yıllarına ilişkin programlama süreci konuları değerlendirilmiştir.
- 10 Kasım 2022 tarihinde BM Dünya Gıda Programı (WFP) Ülke Direktörü ve beraberindeki heyet, WFP ile yürütülen ortak çalışmalar hakkında görüşmek için Bakanlığımıza ziyarette bulunmuşlardır. Ziyaret kapsamında MEB ve WFP ortak çalışması Sosyoekonomik Güçlendirme ve Sürdürülebilirlik (SES) Programı Protokolü ele alınmıştır.

d) Bakanlık Makamında Gerçekleştirilen Kabuller

Bakanımız; Bakan, Büyükelçi ve diğer düzeylerde yabancı ülke temsilcileri ile 7 ikili görüşme gerçekleştirmiş olup aşağıda sunulmuştur.

- Bakanımız 14.02.2022 tarihinde Venezuela Cumhuriyeti Ankara Büyükelçisini makamında kabul etti. Toplantıda Venezuela Ulusal Gençlik ve Çocuk Koroları Sistemi (EL SİSTEMA) ile gerçekleştirilebilecek iş birlikleri ele alınmıştır.
- Azerbaycan Eğitim Bakanı, Yükseköğretim Kurulu Başkanının davetlisi olarak 15-17 Mart 2022 tarihleri arasında ülkemize ziyarette bulunmuştur. Bakanımız, 16 Mart 2022 tarihinde konuk Bakan ile görüşme gerçekleştirmiştir.
- Bakanımız 22.09.2022 tarihinde Kanada Senatosu Başkanı ve beraberindeki heyeti Makamında kabul etti. Görüşmede iki ülke arasındaki eğitim konuları ele alınmıştır.
- KKTC Milli Eğitim Bakanı 26-28 Temmuz 2022 tarihleri arasında beraberindeki heyet ile ülkemize ziyarette bulunmuştur. Bu ziyaret kapsamında mevcut ve gelecek iş birlikleri hakkında istişarelerde bulunmak üzere Bakanımız ile Konuk Bakan arasında 27 Temmuz 2022 tarihinde görüşme gerçekleşmiştir.
- Bakanımız 25 Kasım 2022 tarihinde, ülkemiz ile ASEAN Ülkeleri arasındaki eğitim ilişkilerini görüşmek üzere ASEAN ülkelerinin temsilcilerini kabul etmiştir. Görüşmede eğitim alanında yapılabilecek çalışmalar gündeme getirilmiş ve ülkeler arasındaki iş birliğinin geliştirilmesi için fikir alışverişinde bulunulmuştur.
- Somali Eğitim Bakanı, 14 Aralık 2022 tarihinde Bakanımıza nezaket ziyareti gerçekleştirmiştir.
- Ülkemiz ile Karadağ arasında eğitim alanındaki iş birliği hususunda istişarelerde bulunmak üzere, Bakanımızın davetlisi olarak Karadağ Eğitim Bakanı ve beraberindeki heyet 19-23 Aralık 2022 tarihleri arasında ülkemize ziyarette bulunmuşlardır. 20 Aralık 2022 tarihinde Bakanımızla makamında resmi görüşme gerçekleşmiştir.

Bakan Yardımcılarımız; Bakan, Büyükelçi ve diğer düzeylerde yabancı ülke temsilcileri ile 3 ikili görüşme gerçekleştirmiş olup aşağıda sunulmuştur.

- Ukrayna Ankara Büyükelçisi, 5 Nisan 2022 tarihinde Bakan Yardımcımıza ziyaret gerçekleştirmiştir. Bakanlığımız birimlerinden yetkililerin de katıldığı toplantıda, Ukrayna'da yaşanan savaş nedeniyle ülkemize gelen Ukraynalı öğrencilerin eğitimine ilişkin yapılabilecek iş birlikleri ele alınmıştır.
- Bakan Yardımcımız, Şili Ankara Büyükelçisini 26.07.2022 tarihinde makamında kabul etmiştir. Görüşmede Şili tarafınca, Bakanlığımızca yürütülen ve Cumhurbaşkanımızın eşi Hanımefendi tarafından da desteklenen "Kütüphanesiz Okul Kalmayacak" projesi kapsamında başlanmak istenen öykü ve şiir kitapları ele alınmıştır.
- Bakan Yardımcılarımız, ABD Coursera Yetkilileri ve ABD Ankara Büyükelçiliği temsilcilerini 06.10.2022 tarihinde makamında kabul etti. Görüşmede Coursera Yetkilileri tarafından şirket faaliyetleri hakkında bilgi verildi.

e) Bakanımız Tarafından Yapılan Yurt Dışı Ziyaretleri

- Bakanımız ve beraberindeki heyet, 9-13 Nisan 2022 tarihleri arasında Katar Eğitim Bakanı ile görüşmek, Katar Türk okulunu ziyaret etmek ve çeşitli temaslarda bulunmak üzere Katar'a resmî bir ziyaret gerçekleştirmiştir.
- Bakanımız ve beraberindeki heyet, 22-25 Mayıs 2022 tarihlerinde İngiltere / Londra'da düzenlenen dünyanın en büyük eğitim Bakanları toplantısı olan Dünya Eğitim Forumuna katılmıştır.
- Bakanımız 26-29 Mayıs 2022 tarihleri arasında, ilk defa Türkiye dışında Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de düzenlenen TEKNOFEST Azerbaycan'a katılan Bakanlığımız birimlerine ait stantları incelemek ve Azerbaycan Bağımsızlık Günü kutlamalarına iştirak etmek üzere Azerbaycan Cumhurbaşkanı davetine icabetle Bakü'ye giden Cumhurbaşkanımıza refakat etmek amacıyla 28 Mayıs 2022 tarihinde Azerbaycan'ı ziyaret etmiştir.
- Bakanımız ve beraberindeki heyet, 28-30 Haziran 2022 tarihlerinde Paris'te UNESCO Genel Merkezinde düzenlenen "Eğitimin Dönüştürülmesi Ön Zirvesi "ne katılım sağlamıştır.
- Bakanımız ve beraberindeki heyet, 17-20 Eylül 2022 tarihleri arasında Amerika New York'ta Eğitimin Dönüştürülmesi Zirvesi'ne katılım sağlamıştır.
- Bakanımız ve beraberindeki heyet, Hollanda Eğitim, Kültür ve Bilim Bakanı ve Wageningen Üniversitesi Yönetim Kurulu Başkanı (Bakan Yardımcısı düzeyinde) ile görüşmeler yapmak; tarım alanında örnek teşkil eden okul ve kuruluşları yerinde incelemek üzere 18-21 Ekim 2022 tarihlerinde Hollanda'yı ziyaret etmiştir.
- Bakanımız ve beraberindeki heyet 07-08 Aralık 2022 tarihleri arasında Fransa'nın başkenti Paris'te düzenlenen 38 OECD ülkesi ve 6 aday ülkenin eğitim bakanları; UNESCO ve Avrupa Konseyi gibi çeşitli uluslararası örgütlerin katılımıyla gerçekleştirilen " Eğitim Yoluyla Kapsayıcı ve Eşitlikçi Bir Toplumun Yeniden İnşası" temalı OECD Eğitim Bakanları Toplantısı'na katılım sağlamıştır.

f) Diğer Yapılan Çalışmalar

- Eğitim Müşavirlikleri/Ataşelikleri tarafından üçer aylık dönemler hâlinde yılda dört defa dönem raporu hazırlanmakta ve Genel Müdürlüğümüzce incelenmektedir. Söz konusu raporların ilgili bölümleri Bakanlık birimleri ve Bakanlık dışı kurumlar ile paylaşılmaktadır. Dönem raporlarında bildirilen sorunların çözümü için yapılan çalışmalar Eğitim Müşavirlikleri/Ataşeliklerine geri bildirimde bulunmaktadır.
- Üç aylık dönem raporlarının MEBBİS'te hazırlanmasına yönelik yazılım süreci tamamlanmıştır. Bu kapsamda pilot çalışmaların ilki (2022 yılı 1. Dönem raporu hazırlanması) üç temsilciliğimizde, ikincisi (2022 yılı 2. Dönem raporu hazırlanması) on beş temsilciliğimizde ve üçüncüsü (2022 yılı 3. Dönem raporu hazırlanması) 35 temsilciliğimizde gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında tüm yurtdışı temsilciliklerimizde uygulamaya başlanacaktır.
- Dünyada eğitim alanındaki güncel gelişmelerden merkez, taşra ve yurtdışı teşkilatlarımızın haberdar olması; eğitimle ilgili iyi örneklerin hayata geçirilmesine katkı sağlamak amacıyla "Dünyanın Eğitim Gündemi" bülteni Genel Müdürlüğümüzce hazırlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde toplam 12 sayı yayımlanmıştır.
- UNESCO Türkiye Millî Komisyonu'nun her ay düzenlenen Yönetim Kurulu Toplantılarına katılım sağlanmıştır.
- Bakanımız adına 22 mevkidaşına tebrik, teşekkür ve davet içerikli mektup gönderilmiştir.
- 168 Sayılı Yabancı Memleketlerde Türk Asıllı ve Yabancı Uyruklu Öğretmenlere Sosyal Yardım Yapılması Hakkında Kanun Kapsamında yıl içinde yapılan toplantılara katılım sağlanmıştır.
- TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları başlatılmış olup bu kapsamda Genel Müdürlüğümüzde "Kalite Yönetim Sistemi Ekibi" kurulmuştur. Kalite yönetim sistemi ekibi, 17.10.2022-21.10.2022 tarihleri arasında "Kalite Yönetim Sistemi (ISO 9001) Hazırlayıcı Eğitimi Kursu"nu tamamlamıştır. Çalışmalar haftalık değerlendirme toplantılarıyla devam etmektedir.
- Genel Müdürlüğümüzün İngilizce web sitesi kurulmuş olup <http://abdigmen.meb.gov.tr/> adresinden hizmete sunulmuştur.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

Bu bölümde, Bakanlıkça izlenen temel ilke ve politikalara, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünün Bakanlık stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerine ve 2022 yılı önceliklerine yer verilmektedir.

a. Temel Politika ve Öncelikler

Bu bölümde Bakanlığın stratejik planı ve performans programına ulaşmak için ele alınacak temel politika ve önceliklere yer verilmiştir. Bunlar:

11. Kalkınma Planı

829.3. Ankara'da yerleşik EİT Eğitim Enstitüsünün kurumsallaşması yönünde çabalar artırılabacaktır.

Cumhurbaşkanlığı Programı

663.3.2. Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızla daha yakın ilişkiler kurulması ile Türkçe ve Türk kültürünün tanıtılması ve aktarılması amacıyla proje ve programlar hayata geçirilecek ve destek öğretim materyalleri hazırlanacaktır.

829.3.1. EİT Eğitim Enstitüsü Ev Sahibi Ülke Anlaşması'nın onaylanmasını müteakip EİT Eğitim Enstitüsüne tahsis veya kiralama yoluyla çalışma yeri sağlanacaktır.

b. Bakanlık Stratejik Planında Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler

Bakanlığın stratejik planında Genel Müdürlüğümüzün iş birliğinde yer alan amaç ve hedefler Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7: Bakanlık Stratejik Planında Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile İlgili Amaç ve Hedefler

Amaç No/Amaç İfadesi	Hedef No/Hedef İfadesi	Koordinatör /Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim
Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.	Hedef 2.1: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.		√
Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.	Hedef 2.2: Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir meslekî gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.		√
Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.	Hedef 2.3: Eğitimin niteliğinin artırılması ve planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağımlı kuran verimli bir finansman modeline geçilecektir.		√
Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.	Hedef 2.4: Kurumsal rehberlik ile teftiş sistemi okul geliştirme amaçlı rehberlik boyutunu öne çıkaracak şekilde yeniden yapılandırılacak ve Bakanlığın hukuk hizmetlerine yönelik etkin çalışmalarına devam edilecektir.		√
Amaç 6: Meslekî ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.	Hedef 6.3: Meslekî ve teknik eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecektir.		√

Amaç 6: Meslekî ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemleri toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.	Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme nitelik, katılım ve tamamlama oranları artırılacak ve yurt dışındaki vatandaşlarımıza yönelik eğitim öğretimle ilgili faaliyetlere devam edilecektir.		√
---	---	--	---

Tablo 7’de verildiği üzere Genel Müdürlüğümüzün iş birliği yapılacak kurumlar arasında yer aldığı ‘Amaç 2’ ile ilgili dört hedef ve ‘Amaç 6’ ile ilgili iki hedef yer almaktadır. Amaç 6 Hedef 6.3 kapsamında Genel Müdürlüğümüzün sorumlu strateji ve eylemler Tablo 8’de verilmiştir.

Tablo 8: Bakanlık Stratejik Planında Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ile İlgili Strateji ve Eylemler

Strateji	Eylem
Strateji 6.4.3: Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurt dışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	Eylem 6.4.3.1. Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması, yurt dışındaki vatandaşlarımızın ve soydaşlarımızın ülkemizle kültürel bağlarının korunması, güçlendirilmesi ve Türkçenin öğretilmesi amacıyla gerekli çalışmalar yapılacaktır.
Strateji 6.4.3: Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurt dışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	Eylem 6.4.3.2. Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilcilikleri ile ilgili gerekli çalışmalar yapılacaktır.
Strateji 6.4.3: Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurt dışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	Eylem 6.4.3.3. İkili kültürel anlaşmalar çerçevesinde yabancı hükümetler tarafından hükümetimiz emrine verilen burs sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
Strateji 6.4.3: Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurt dışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	Eylem 6.4.3.4. Ülkeler ile ikili ilişkilerin geliştirilmesine yönelik olarak mevcut anlaşmalar güncellenecek, müzakereleri devam edenler tamamlanacak ve dış politika açılım ve hedeflerine uygun olarak ülkelerle ihtiyaç duyulan alanlarda yeni iş birliği anlaşma ve protokolleri imzalanacaktır.
Strateji 6.4.3: Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurt dışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	Eylem 6.4.3.5. IPA III döneminde Bakanlığın ilgili tahsisattan maksimum düzeyde faydalanmasını temin edecek proje tekliflerinin gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
Strateji 6.4.3: Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla yapılan iş birliği çalışmaları artırılacak ve yurt dışında yaşayan vatandaşlara yönelik eğitim faaliyetlerine devam edilecektir.	Eylem 6.4.3.6. Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği çalışmaları yapılacaktır.

Tablo 8’de belirtildiği gibi Genel Müdürlüğümüzün ana sorumlu olduğu bir strateji ve altı eylem bulunmaktadır.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Bu bölümde, malî bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilmiştir.

a. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 9: Kullanılan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2020		2021		2022	
	Ödenek Miktarı	Harcama	Ödenek Miktarı	Harcama	Ödenek Miktarı	Harcama
01- Personel Gideri	51.525.000,00	50.994.764,62	63.583.000,00	77.565.793,11	81.119.000,00	154.346.249,99
02- SGK Gideri	5.226.000,00	4.480.223,01	6.571.000,00	5.714.206,30	8.573.000,00	10.785.382,36
03- Mal ve Hizmet Alımları	12.201.000,00	10.476.259,49	22.699.000,00	15.636.257,28	29.976.000,00	28.455.438,52
05- Cari Transferler	46.684.000,00	44.308.748,61	58.140.000,00	58.989.398,06	71.889.000,00	80.388.819,45
06- Sermaye Giderleri	2.450.000,00	321.809,60	6.000.000,00	0,00	12.000.000,00	1.508.822,76
TOPLAM	118.086.000,00	110.581.805,33	156.993.000,00	157.905.654,75	203.557.000,00	275.484.713,08

Tablo 10: Kullanılmayan Kaynaklar Tablosu

Bütçe Gider Türü	2020		2021		2022	
	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı	Ödenek Miktarı	Tenkis Miktarı
01- Personel Gideri	51.525.000,00	5.248,00	80.354.000,00	2.788.206,89	154.472.195,00	125.945,01
02- SGK Gideri	5.226.000,00	2.276,99	6.565.000,00	850.793,70	10.845.065,00	59.682,64
03- Mal ve Hizmet Alımları	12.201.000,00	22.640,51	18.712.200,00	3.075.942,72	28.685.000,00	229.561,48
05- Cari Transferler	46.684.000,00	251,39	58.990.000,00	601,94	80.489.000,00	100.180,55
06- Sermaye Giderleri	2.450.000,00	0,00	0,00	0,00	1.508.823,00	0,24
TOPLAM	118.086.000,00	30.416,90	164.621.200,00	6.715.545,25	276.000.083,00	515.369,92

Tablo 11: Yardım Yapılan Birlik, Kurum ve Kuruluş

Yardım Yapılan Birlik, Kurum ve Kuruluş Adı	2020 Yılı Yardım Miktarı	2021 Yılı Yardım Miktarı	2022 Yılı Yardım Miktarı
UNESCO Türkiye Millî Komisyonu (UTMK)	6.800.000,00	7.476.000,00	8.439.000,00
TOPLAM	6.800.000,00	7.476.000,00	8.439.000,00

Tablo 12: Uluslararası Kuruluşlara Ödenen Üyelik Aidatı ve Katkı Payları

ULUSLARARASI KURULUŞLAR		ÖDENECEK MİKTAR (Döviz)	ÖDENEN MİKTAR (TL)
UNESCO	PARİS	1.188.673,00 €	18.449.037,03
	NEWYORK	1.384.066,00 \$	18.878.521,83
OECD	CERI	81.425,00 €	1.304.485,53
	PISA	125.865,00 €	2.016.445,37
	INES WP	19.106,00 €	311.960,86
	INES LSO	9.342,00 €	152.535,24
	INES NESLI	8.847,00 €	144.452,93
	BEÇERİLER MERKEZİ	50.000,00 €	916.535,00
	KATKI PAYI	17.248,79 €	313.757,21
	TÜRKİYE EĞİTİM RAPORU HAZIRLIK ÇALIŞMASI	140.000,00 €	2.591.050,00
	TALIS	Uluslararası Öğretme ve Öğrenme Anketi	141.973,00 €
IEA	TIMSS	101.760,00 €	1.630.266,43
	TIMSS	101.760,00 \$	1.488.993,02
	TIMMS	2.473,00 \$	36.185,93
	PIRLS	57.500,00 €	921.190,25
	PIRLS	57.500,00 \$	841.363,00
FULBRIGHT		1.000.000,00 \$	14.685.003,50
AVRUPA DİL SINAVLARI DERNEĞİ (ALTE)		500,00 €	8.010,35
EİTEE ANKARA		177.795,00 \$	2.613.977,65
AVRUPA OKUL AĞI		32.231,00 €	492.096,46
AVRUPA TARİH ÖĞRETİMİ GÖZLEMEVİ (OHTe)		95.096,93 €	1.551.487,39
TOPLAM (TL)			71.949.819,45

Tablo 13: Kullanılan Diğer Kaynaklara İlişkin Bilgiler

Kaynak sağlanan proje veya çalışmaya ilişkin bilgiler	2020 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı	2021 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı	2022 Yılı Kullanılan Kaynak Miktarı
Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği Altyapısının Geliştirilmesi Projesi (KAGEP)	2.450.000,00 TL	0,00	1.508.822,76 TL
TOPLAM	2.450.000,00 TL	0,00	1.508.822,76 TL

2. Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar

Genel Müdürlüğümüz 2022 Yılı Bütçesi; yıl içerisinde 2022 yılı Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödeneklerden düşülen ve eklenen miktarlardan sonra; "01-Personel Giderleri" 154.472.195,00 TL, "02-SGK Gideri" 10.845.065,00 TL, "03- Mal ve Hizmet Alımları" 28.685.000,00 TL, "05-Cari Transferler" 80.489,000,00 TL ve "06- Sermaye Giderleri" 1.508.823,00 TL olmak üzere 276.000.083,00 TL olmuştur.

2022 Yılında; döviz kurlarındaki artışlar ve başlangıç ödeneğinin yetersiz olması nedeniyle 25.71.430.0.013.60.01.01.01 Personel Giderleri (memur) harcama kalemine 74.964.150,00 TL ekleme yapılmıştır. 25.71.430.0.013.60.01.01.02 Personel Giderleri (sözleşmeli) harcama kalemindeki başlangıç ödeneğinin fazla olması nedeniyle 29.700.000,00 TL ise bütçemizden düşülmüştür.

25.71.430.0.013.60.01.02.01 Memurlar SGK Prim ödemeleri harcama kalemi başlangıç ödeneğinin düşük olması nedeniyle bütçemize 968.145,00 TL eklenmiş, 25.71.430.0.013.60.01.02.02 Sözleşmeli Personel SGK Primi ödemeleri harcama kalemi başlangıç ödeneğinin fazla olması nedeniyle de 2.200.000,00 TL ise bütçemizden düşülmüştür.

Yurt dışından ders kitabı ve eğitim materyali talebi gelmemesi nedeniyle 25.71.429.0.013.40.01.03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme alımları harcama kaleminden 307.000,00 TL; Yurt dışında yapılması planlanan Eğitim Müşavir /Ataşelerinin katılacağı bölgesel toplantıların bir kısmının çevrimiçi yapılması, geçici olarak görevlendirilen eğitim müşavir/ataşelerin sürekli görevli olarak atanması ve yurt dışı geçici görevlendirmelerin asgari düzeyde tutulması nedeniyle 25.71.429.0.013.40.01.03.10 Yolluklar (geçici görev yolluğu) harcama kaleminden 5.106.000,00 TL, 25.71.429.0.013.40.01.03.20 Yolluklar (sürekli görev yolluğu) harcama kaleminden Temmuz ayındaki ek bütçe den tahsis edilen ödeneğin yüksek olması nedeniyle 5.106.000,00 TL, Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİTT) Ankara Eğitim Enstitüsü için yapılacak olan hizmet binası kiralama işleminin sürecinin tamamlanmaması nedeniyle 25.71.429.0.013.40.01.03.05 Hizmet Alımları harcama kaleminden 1.254.000,00 TL, ödenek bütçemizden düşülmüştür.

Döviz kurundaki artıştan dolayı; 25.71.430.0.013.60.01.03.02 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları harcama kalemine 934.600,00 TL, 25.71.430.0.013.60.01.03.06 Temsil Giderleri harcama kalemine 295.300,00 TL, 25.71.430.0.013.60.01.03.07 Menkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri harcama kalemine 100.000,00 TL, 25.71.430.0.013.60.01.03.09 Tedavi Giderleri harcama kalemine 5.000,00 TL ekleme yapılmıştır. Başlangıç ödeneğinin fazla olması nedeniyle 25.71.430.0.013.60.01.03.05 Hizmet Alımları harcama kaleminden ise 3.515.900,00 TL düşülmüştür.

25.71.430.0.013.40.01.06.02 Sermaye Giderleri harcama kaleminden Genel Müdürlüğümüzce KAGEP proje kapsamında yapılan işler için 1.508.822,76 TL ödeme yapılmıştır. Söz konusu proje kapsamında yapılacak olan ihaleler ve satın almalar için Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü bütçesine 5.000.000,TL aktarılmış, kalan 5.490.777,24 TL ödenek ise bütçemizden düşülmüştür.

3. Mali Denetim Sonuçları

Sayıştay Başkanlığının 2022 Yılı MEB Denetim Raporunda Genel Müdürlüğümüze ait 1 No'lu bulguda;

- Bulgu 1: Bakanlığın Taşra Birimlerinde Avrupa Birliği'nden Sağlanan Kaynaklarla Finanse Edilen Projelerin Yürütülmesinde Mevzuata Uygun Olmayan Uygulamaların Bulunması.
- Söz konusu bulguya cevapta özetle;

Söz konusu bulgu taşra teşkilatımızın Ulusal Ajanstan aldığı fon ile yürütülen projeleri kapsadığı için, denetim bulgusu kapsamında Ulusal Ajans tarafından bir izleme ve mali kontrol mekanizması geliştirilmesi daha uygundur. Çünkü başvuru formları, ara raporlar ve tüm finansal raporlar taşra teşkilatımız tarafından Ulusal Ajansa sunulmaktadır.

2022 Yılı Sayıştay denetimi devam etmektedir.

b. Performans Bilgileri

1) Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Tablo 14: Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet

Programın Adı: Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim

Alt Programın Adı: Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim

Alt Program Hedefi: Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminin yurt dışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması.

Program, Alt Program, Alt Program Hedefi ve Faaliyet		
Program: 6	Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim	
Alt Program: 6.1	Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim	
Alt Program Hedefi: 6.1.1	Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminin yurt dışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması.	
Faaliyet Numarası	Faaliyetler	Sorumlu Birim
6.1.1.1	Eğitim İş Birlikleri	ABDİGM
6.1.1.4	Yurt Dışında Yaşayan Vatandaş ve Soydaşların Eğitimi	ABDİGM YYEGM

6.1.1.1 Numaralı Faaliyete İlişkin Açıklamalar ve Gerçekleşmeler:

Eğitim İş Birlikleri

1. Ülkemizin eğitim faaliyetlerinin tanıtılması, diğer ülke uygulamalarının izlenmesi ve eğitimde iş birliği çalışmaları kapsamında uluslararası kuruluşların faaliyetlerine katılım sağlanmıştır.
2. Türk Devletleri Teşkilatı faaliyetleri kapsamında üye ülkelerden birinde Kıdemli Memurlar Toplantısı ve akabinde Türk Devletleri Teşkilatı Eğitim Bakanları Toplantısı yapılmıştır.
3. Uluslararası Türk Akademisi faaliyetleri kapsamında üye ülkelerden birinde Bilim Konseyi toplantısı yapılmıştır.
4. Yurt dışından gelen yabancı heyetlerin kabulü ve ağırlandırmalarına ilişkin iş ve işlemler yürütülmüştür.
5. III. Türkiye-Afrika Ortaklığı Zirvesi çerçevesinde döneminde Bakanlığımızca gerçekleştirilmesi öngörülen faaliyetler kapsamında Afrika Ülkeleri Eğitimcilerine Türk Eğitim Sisteminin tanıtımı yapılmıştır.
6. Türk Devletleri Teşkilatı Öğretmen/Uzman ve Öğrenci Değişim Programı iş ve işlemleri yapılmıştır.
7. Yabancı Hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen burslar konusunda tanıtıcı materyaller (broşür, ilan) hazırlanmış ve burslara başvuran adayların seçimini yapmak üzere sözlü sınav komisyonu oluşturulmuştur.
8. Diğer ülke uygulamalarının izlenmesi ve eğitimde iş birliği çalışmaları kapsamında uluslararası kuruluşların yayınları satın alınmış ve tercüme edilmiştir.
9. ATAUM tarafından düzenlenen sertifika programlarına katılım sağlanmıştır.
10. Avrupa Konseyi, G20, Avrupa Komisyonu, UNESCO, OECD, BM, EİT gibi uluslararası kuruluşların toplantılarına katılım sağlanmıştır. Toplantılarda ülkemiz eğitim sistemi ve politikalarının AB üye/aday ülkelere tanıtımı yapılmıştır.
11. Eğitim alanında AB'ye uyum, raporlama ve dokümantasyon çalışmaları yürütülmüştür.
12. Yurt dışında "12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü" etkinlikleri kapsamında, "İstiklal Marşı Özel Sayısı Gazete Tasarımı Yarışması" iki kategoride düzenlenmiştir.
13. Bakanlığımız ve Pakistan Ankara Büyükelçiliği tarafından, iki ülke arasındaki ilişkileri geliştirmek ve gençlerimizi bilgilendirmek amacı ile 2016 yılından bu yana düzenlenen ve geleneksel hale getirilen "Cinnah Genç Yazarlar Ödülü (Jinnah Young Writers Award)" kompozisyon yarışması 2022 yılında "Pakistan-Türkiye Kardeşlik İlişkilerinin Dünü Bugünü ve Geleceği" konulu olarak gerçekleştirilmiştir. Yarışmaya 23 ilden 33 eser katılmış, yapılan değerlendirmede 6 derece belirlenmiştir.
14. İkili ilişkiler çerçevesinde; yabancı heyetlerinin kabulü ve ağırlandırmaları ile yurt dışına giden Bakanlığımız personelinin görevlendirmelerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmüştür.
15. Uluslararası Kardeş Okul Uygulaması devam etmiştir.
16. Ülkemiz ile yabancı ülkeler arasında eğitim alanındaki iş birliklerinin geliştirilmesi amacıyla Eğitim Ortak Çalışma Gruplarının çalışmaları yapılmıştır.

6.1.1.4 Numaralı Faaliyete İlişkin Açıklamalar ve Gerçekleşmeler:

1. Bakanlığımızca yurt dışında verilen Türkçe ve Türk Kültürü derslerinde faydalanılmak üzere Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan 14 adet hikâye kitabı ile Sözlü Edebi Seçkiler setinden 310.080 adet basılmış 2023 yılı Ocak ayında yurt dışı temsilciliklerimize ulaştırılacaktır.
2. Balkanlarda yaşayan Türk çocuklarına yönelik Matematik ders grubu (Matematik, Geometri, Analitik Geometri, İstatistik) için 1-12'inci sınıf Matematik, 10 ve 11'inci sınıf Geometri, 11'inci sınıf Analitik Geometri, 12'nci sınıf İstatistik öğretim programı, 6 destek öğretim materyali (1-6'ncı sınıf Matematik) ve 1 öğretmen rehberi (1-6'ncı sınıf Matematik) hazırlanmıştır. Bununla birlikte; söz konusu iş kapsamında yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocukları ile yabancı ülke vatandaşlarının çocuklarının faydalanmaları amacıyla 1-6. Seviye Türkçe Öğretim Materyallerinin, Türkçe İlk Okuma-Yazma Materyali, Türkçe Öğretimi Dil Setinin ve Okutmanların Kullanımına Yönelik Dinleme-İzleme Becerilerinin Geliştirilmesine İlişkin Etkinlik Materyali de geliştirilmiştir.
3. Yurtdışı teşkilatında yürütülen hizmetlerin devamlılığının sağlanması amacıyla münhal durumdaki temsilciliklere eğitim müşaviri/ataşesi görevlendirmesi ve ataması yapılmıştır. Ayrıca ihtiyaç duyulan temsilciliklerde büro hizmetlerinin verimli yürütülmesi amacıyla hizmet alımı yolu ile personel ve sözleşmeli personel istihdamı sağlanmıştır.
4. Ülkemizin yurt dışında yürüttüğü eğitim faaliyetlerine ilişkin olarak temsilciliklerimizin sürekli görevli müşavir/ataşe yolluk, tedavi ve faaliyet giderleri karşılanmıştır.
5. Bakanlığımız yurtdışı teşkilatında görev yapan sözleşmeli sekreterlere yönelik bilgilendirme semineri çalışmaları yapılmıştır.
6. Yurt dışında yapılan Türkçe eğitim-öğretim faaliyetlerinde başarılı olan öğrenciler ödüllendirilmiştir.
7. Eğitim müşavir ve ataşelerinin gruplar halinde katıldığı çevrim içi bölge toplantıları düzenlenmiştir.
8. Yurt dışında yaşayan Türk vatandaşlarının ülkemiz eğitim kurumlarından aldıkları belgelerin doğruluğunun tespiti ile yurt dışından alınan öğrenim belgelerinin denkliği ile ilgili işlemlerin koordine edilmiştir.

2) Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Tablo 15: Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeleri

Programın Adı: Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim

Alt Programın Adı: Uluslararası Eğitim İş Birlikleri ve Yurt Dışı Eğitim

Alt Program Hedefi: Yurt dışında bulunan vatandaşlarımıza yönelik eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve Türk Millî Eğitiminin yurt dışında yaygınlaştırılmasının ve geliştirilmesinin sağlanması

Sıra	Performans Gösterge Adı	2022 Hedefi	Yıl Sonu Gerçekleşmesi	Gerçekleşme	
				Gerçekleşme Oranı(%)	Gerçekleşme Durumu
2	Türkçe ve Türk Kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim materyal sayısı		70321		
Değerlendirme	2- 70.321 Türkçe ve Türk Kültürü Dersi Öğretim Materyalinin baskı süreci tamamlanmış olup dağıtım süreci Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğüne gerçekleştirilmiştir. Bahse konu sürece yönelik ödeme Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü bütçesinden karşılanmıştır. Ayrıca 310.080 adet sözlü edebi seçkiler ile hikâye kitaplarının baskıları yapılmıştır. Dağıtım süreci 2023 yılı için planlanmaktadır.				

2.2. Performans Denetim Sonuçları

Birimimiz 2022 yılında herhangi bir performans denetimine tabi tutulmamıştır.

Tablo 16: Stratejik Plana İlişkin Strateji Değerlendirmesi

Strateji Değerlendirme (Strateji 6.4.3.)	
Strateji Gerçekleşme Durumu Açıklaması:	Strateji 6.4.3 altında yer alan 6 eyleme ilişkin 2022 yılı için 31 faaliyet tanımlanmış olup 29 faaliyet 2022 yılı içerisinde tamamlanmıştır. “IPA III Dönemi 2023 Programlaması Çerçevesinde Koordinasyon Görevinin Yürütülmesi” ile “OECD Türkiye İçin Eğitim Politikası Analizi: Eğitim Politikası Görünümü Ulusal Araştırması” faaliyetlerine ilişkin süreç çalışma takvimi nedeniyle 2023 yılında tamamlanacaktır.
İlgililik:	Gerçekleştirilen faaliyetlerin tümü ilgili stratejinin etkin olarak hayata geçirilmesi adına eylem maddeleri ile doğrudan ilişkilendirilerek planlı bir şekilde yürütülmüştür.
Etkililik:	Gerçekleştirilen faaliyetlerin eylemlerle ilişkili olarak ilgili stratejinin hedefine ulaşmasına hizmet etmektedir.
Etkinlik:	Yapılan çalışmalar stratejinin gerçekleştirilmesi adına önemli adımlar olup eğitim ve öğretim alanında ülkemiz ile diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesine katkı sağlamakta, ülkemizin uluslararası platformlarda görünürlüğünü ve bu kapsamda sürdürülen eğitim diplomasisi faaliyetlerinin etkinliğini artırmaktadır. Bu çerçevede yapılan ödemelerin faaliyetlere ilişkin beklentiler ile doğru orantılı olduğu değerlendirilmiştir.
Sürdürülebilirlik:	Eylem 6.4.3.1 için 6 faaliyet, Eylem 6.4.3.2 için 6 faaliyet, Eylem 6.4.3.3 için 1 faaliyet, Eylem 6.4.3.4 için 7 faaliyet, Eylem 6.4.3.5 için 1 faaliyet ve Eylem 6.4.3.6 için 10 faaliyet tanımlanarak eylemler kapsamında eylemlerin sürdürülebilir olduğu değerlendirilmiştir. Eylemlere yönelik tanımlanan faaliyetlerin tamamına yakını tamamlanmıştır. Faaliyetlerden bazıları çevrimiçi ortamlarda gerçekleştirilmiş, gerçekleşen faaliyetin niteliği bakımından amacına hizmet etmesi sağlanmıştır.
Strateji Durum:	Devam ediyor.

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Bakanlığımız 2022 Yılı Performans Programı, program ve alt program hedeflerine ulaşılmasına yönelik yürütülecek faaliyet ve projeleri içerecek şekilde hazırlanmıştır. Bakanlık performans programında yer alan alt program hedefleri ve harcama birimleri arasında sorumluluk ilişkisi kurulmuştur.

İdarelerin performanslarını ölçebilmesi ve izleyebilmesi için performans bilgisinin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması performans programı ve faaliyet raporları aracılığı ile yapılmaktadır. Bu sistemin amaca uygun bir şekilde yürütülmesi, etkin bir performans bilgi sisteminin varlığına bağlıdır.

Performans bilgi sisteminin altyapısını oluşturan stratejik planlama, performans programı hazırlama, izleme değerlendirme süreçleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iş birliği içinde Bakanlığımızca yürütülmektedir.

İdare Performans Programındaki program, alt program ve alt program hedefleri ile bu hedeflerin izlenmesi için belirlenen performans göstergeleri ise izleme ve değerlendirme sürecinin temelini oluşturmaktadır.

Alt program performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla "Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler Formu" kullanılmaktadır. Söz konusu formlara her bir alt program bazında performans göstergeleri için ayrı ayrı veri girişi yapılmaktadır. Veri girişleri aylık veya üçer aylık dönemler itibarıyla yapılabilmeyle birlikte performans göstergelerinin üçer aylık dönemler itibarıyla izlenmesi esastır. "Değerlendirme" kapsamında, her üç aylık dönemin sonunda gösterge gerçekleştirmelerine ilişkin yapılacak analizlere kısaca yer verilmektedir. <https://programbutce.sbb.gov.tr> adresinde yer alan "Performans Bilgileri" modülüne kaydedilen bilgiler Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından konsolide edilerek her yıl şubat ayı sonunda idare faaliyet raporları ve birimimizce hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

a) Üstünlükler ve Zayıflıklar

2022 yılı, Genel Müdürlüğümüz üstünlükler ve zayıflıklar tablosu aşağıda verilmiştir.

Tablo 17: Zayıflıklar Tablosu

Sıra	Zayıflık	Neden zayıf?	Zayıflığı ortadan kaldırmak için Yapılması Gerekenler?
1	Personelin meslekî alanda yeterli saha deneyimine sahip olmaması.	Genel Müdürlüğümüzün hizmetlerinin özellikle yurt dışıyla ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi olduğu için görevli personelin yeterli saha deneyimine sahip olmaması.	Yeterli sayıda personelin yurt dışı temsilciliklerimizde ve uluslararası kuruluşlarda geçici süreyle görevlendirilmesi.

Tablo 18: Üstünlükler Tablosu

Sıra	Üstünlük	Neden üstün?	Korumak için Yapılması Gerekenler?
1	Geniş bir coğrafyada faaliyet gösteren köklü bir yurtdışı teşkilatı ağına sahip olunması.	Bakanlığımızın 63 ülkede 60 eğitim müşavirliği ve 31 eğitim ataşeliği olmak üzere 91 temsilcilik ile hizmet vermesi.	Kurulmuş aşamasında olan temsilciliklerin kurulmasının tamamlanması, münhal durumda olan temsilciliklerin personel ihtiyacının karşılanması.
2	Bakanlığımız ve uluslararası kuruluşlar arasında eğitim-öğretim ve araştırma konularında yakın iş birliği içinde olunması.	Eğitim alanında yapılan çalışmalarda uluslararası kuruluşlarla doğrudan temas noktası olunması.	Uluslararası kuruluşlarla yapılacak iş birliği faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması.

3	Yurt dışında yaşayan vatandaş ve soydaşlarımızın çocuklarına EBA'da zengin bir içerik sunulması.	Yurt dışındaki vatandaş ve soydaşlarımızın çocuklarının eğitim içeriklerine EBA ile daha kolay ve etkin şekilde ulaşabiliyor olması.	EBA'nın yurt dışında aktif kullanımının sağlanması.
4	Güçlü bir kurumsal kapasite ve hafızaya sahip olunması.	Deneyimli personelin uzun süredir Genel Müdürlüğümüz bünyesinde çalışması.	Etkinlik ve verimliliğin korunması amacıyla motivasyon çalışmalarının yapılması.
5	EBA Yurt Dışı kullanımının yaygınlaştırılması	Dijitalleşen dünyada Bakanlığımızca sunulan eğitim hizmetinin dijital platform aracılığıyla sunulması, TTK dersine yönelik farkındalığın artırılması ve daha fazla öğrenciye ulaşılabilmesi.	Türkçe ve Türk Kültürü dersine ilişkin EBA içeriklerinin zenginleştirilmesi.
6	Yurt Dışı Görev Takip Modülü izleme sisteminin kurulmuş olması.	2018 yılından beri Bakanlığımız merkez teşkilatı personelinin katılmış olduğu yurt dışı görevlerine ilişkin görev öncesi ve sonrası işlemlerin sistematik olarak kayıt altına alınması	Birimler arası koordinasyonun artırılarak görev raporlarından maksimum faydanın sağlanması
7	Yurtdışı Teşkilatı Modülü izleme sisteminin kurulmuş olması.	Bakanlığımız yurtdışı teşkilatının iş ve işlemlerine ilişkin bir veri havuzu oluşturulması.	Sistemin ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek dinamik yapısının korunması.
8	Ülkelerle yapılan eğitim iş birliklerinin yasal altyapısının olması.	Eğitim konularını içeren uluslararası anlaşmaların olması.	Ülkeler ile ikili ilişkilerin geliştirilerek eğitim alanında yeni anlaşmaların imzalanması.
9	Eğitim alanında uluslararası anlaşmalar kapsamında yabancı hükûmetlerce vatandaşlarımıza tahsis edilen burs imkânı sunulması.	Bu burslar ile Ülkemiz vatandaşlarının uluslararası düzeyde deneyim sahibi olması ve bilgi artırma imkânlarının sağlanması.	Ülkeler ile ikili ilişkilerin geliştirilerek burs sayılarının artırılması,
10	Ülkelerin Eğitim Bakanları, Büyükelçileri ve üst düzey eğitim bürokrasisi ile yoğun görüşme ve temaslara sürdürülmesi.	Bu temaslara iş birliği ağı kurma ve problem çözme amaçlı etkin olarak kullanılması.	Ülkemizin dış politikası ve Bakanlığımızın yurt dışı eğitim öncelikleri çerçevesinde görüşme ve eğitim ilişkilerinin devam ettirilmesi.

b) Değerlendirme

Günümüz dünyasında insan hayatını etkileyen pek çok alanda değişimler olduğu sürece eğitim alanında da bunun yansımaları olması zaruridir. Bakanlığımız adına bu değişimlerin takip edilmesi amacıyla; Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü köklü ve geniş çaplı yurtdışı teşkilatı, eğitim diplomasisi faaliyetleri, eğitim alanında kurduğu iş birlikleri ve bu iş birliklerini yasal zemine yerleştirmek amacıyla imzaladığı anlaşmalar ile kurumsal düzeyde çalışmalarını etkin bir şekilde sürdürmektedir.

Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü güçlü bir kurumsal hafızaya ve eğitim düzeyi yüksek personel profiline sahip olmakla birlikte bu güçlü yönünün personelin yurtdışı temsilciliklerimizde ve uluslararası kuruluşlarda alacağı görevlerle desteklemektedir.

5. ÖNERİ, TEDBİR VE BEYAN

2022 yılı Faaliyet Raporu öneri, tedbir ve beyan bölümünde öneri ve tedbirler ile mevzuat gereği beyanda bulunması gereken harcama yetkilisinin beyanlarına yer verilmiştir.

2022 yılı izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen bulgular, MEB strateji ve politika belgeleri dikkate alındığında, 2023 yılı ve sonraki dönemler için aşağıdaki tedbirlerin gündeme alınması planlanmaktadır.

- Yurt dışı temsilciliklerinde yürütülen hizmetlerin sürekliliğinin sağlanması,
- İhdas edilen yurt dışı temsilciliklerin fiilen faaliyete geçirilmesi,
- Yurtdışı teşkilatı personelinin ihtiyaç duyduğu alanlarda mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitimlere devam edilmesi,
- Yurt dışı temsilcilikleri arasında iletişimin artırılması, iyi uygulama örneklerinin paylaşılması amacıyla eğitim diplomasisi seminerlerinin ve ortak projelerin devamlılığının sağlanması,
- Bakanlığımız yurt dışı temsilciliklerimizde boş bulunan pozisyonlara büro hizmetlerinde çalıştırılmak üzere sözleşmeli personel görevlendirilmesi,
- Yurt dışı temsilciliklerince yapılan çalışmaların daha etkin ve verimli yürütülebilmesi amacıyla sözleşmeli personel pozisyonu bulunmayan temsilciliklerimiz ile iş yoğunluğu fazla olan temsilciliklerimizin personel ihtiyacının karşılanması için hizmet alımı yoluyla personel çalıştırılması,
- Ülkemizin eğitim bürokrasisi ile diğer ülkelerin yetkililerinin iletişiminin artırılması,
- IPA III dönemi, 2023 yılı programlamasından Bakanlığımız birimlerinin maksimum düzeyde faydalanmasının sağlanması,
- Eğitim ve öğretim alanında diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla iş birliği çalışmalarının sürdürülmesi,
- İkili kültürel anlaşmalar çerçevesinde yabancı hükûmetler tarafından hükûmetimiz emrine verilen burs sayısının arttırılması,
- Ülkeler ile ikili ilişkilerin geliştirilmesine yönelik eğitim alanındaki anlaşmaların arttırılması,
- Yurt dışı temsilciliklerinin iş ve işlemlerinin veriye dayalı yönetim anlayışına uygun olarak izlenmesi,
- Ülkemizin eğitim sistemi ve diğer hususlar hakkında bilgi ve belge talebinin karşılanmasına devam edilmesi,
- Bakanlığımız personelinin yurt dışı ziyaretlerinin koordinasyonunun sağlanması.

2023 yılında, 2022 yılındaki uygulama sonuçları da dikkate alınarak MEB 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda çalışmalar sürdürülecektir.

Tablo 19: Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı