



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İÇİN ERASMUS+ PROGRAMI MERKEZİ PROJELER

TEKNİK REHBER

'2025

AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanlığı

AB Koordinasyon Rehberler Serisi
#1 - 2025

Yürütücü

Tuba KORKMAZ - MEB Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürü

Danışman

Dr. Müberra ÖZTÜRK - Avrupa Birliği ve Projeler Koordinasyon Daire Başkanı

Hazırlayanlar

Zeynep TÜRKSOY İLHAN

Kübra AYTAÇ

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
Atatürk Bulvarı No: 98 Bakanlıklar ANKARA
www.meb.gov.tr

İçindekiler

ÖNSÖZ	5
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İÇİN ERASMUS+ PROGRAMI	7
ERASMUS+ PROGRAMI - MERKEZİ PROJELER	7
MEB Birimlerinin Başvurabileceği Erasmus+ Programı Merkezi Projeleri (KA1, KA2, KA3).....	9
Mükemmeliyet için Ortaklıklar (Partnerships for Excellence)	9
Mesleki Eğitim Mükemmeliyet Merkezleri (Centers of Vocational Excellence - CoVE).....	9
Erasmus+ Öğretmen Akademileri (Teacher Academies)	11
Yenilikçilik için Ortaklıklar (Partnerships for Innovation).....	14
Yenilikçilik için İttifaklar (Alliances for Innovation)	14
İleriye Dönük Projeler (Forward-Looking Projects).....	18
Kapasite Geliştirme (Capacity Building)	20
Mesleki Eğitim Alanında Kapasite Geliştirme (Capacity Building in the Field of Vocational Education and Training-VET)	20
Jean Monnet Actions.....	22
Eğitim ve Öğretimin Diğer Alanlarında Jean Monnet Faaliyetleri (Jean Monnet Actions in Other Fields of Education And Training)	24
Jean Monnet Politika Tartışması (Jean Monnet Policy Debate)	29
Eğitim ve Öğretimin Diğer Alanlarında Jean Monnet Ağları	30
ERASMUS+ PROGRAMI MERKEZİ PROJE BAŞVURULARI	32

ÖNSÖZ

Bu teknik rehber, Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin ve bağlı kurumların Erasmus+ Programı Merkezi Projeler kapsamında proje başvurusu yaparken izlemesi gereken temel adımları özetlemek amacıyla hazırlanmıştır. Rehber, başvuru sürecinde dikkat edilmesi gereken ana noktaları sade ve sistematik bir şekilde sunmayı amaçlamaktadır.

İçerikte yer alan bilgiler, özellikle Millî Eğitim Bakanlığının başvurabileceği çağrılar temel alınarak yapılandırılmıştır. Bununla birlikte, farklı eylem türlerine yönelik başvurularda da yol gösterici olacak biçimde genel bir çerçeve sunulmuştur. Gerekli görülen durumlarda, diğer eylem türlerine ilişkin ayrıntılı başvuru kılavuzlarına ve ilgili dokümanlara Avrupa Komisyonu'nun Katılımcı Portalı (Funding & Tenders Portal)¹ aracılığıyla erişilebilecektir.

Bakanlığımızın merkezi ve taşra teşkilatları ile bağlı kurumlarının Avrupa Birliği çerçeve programlarına daha etkin ve bilinçli şekilde katılımını teşvik etmek amacıyla hazırlanan bu rehberin, başvuru sürecinde görev alan tüm paydaşlara katkı sağlaması temennisiyle...

¹ European Commission, Reference Documents, <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/how-to-participate/reference-documents?programmePeriod=2021-2027&frameworkProgramme=43108390> (Erişim: 30.05.2025)

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İÇİN ERASMUS+ PROGRAMI

ERASMUS+ PROGRAMI - MERKEZİ PROJELER

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülmekte olan Erasmus+ Programı'nda, başvuruları ulusal ajanslara yapılan "ülke merkezli projeler" ile başvuruları Brüksel'deki Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansına (EACEA) yapılan "merkezi projeler" olmak üzere iki tür faaliyet alanı yer almaktadır.

Merkezi projeler, çok geniş yelpazeden kurum/kuruluşların iş birliği sonucunda, karşılaşılan ortak sorunlara **yeni ve yenilikçi yaklaşımlar** geliştirerek çözüm sunmayı hedefleyen;

- geniş ölçekli,
- çok ve farklı sektörlerin ortaklığı ile mümkün olan,
- büyük bütçeli,
- sonuçları açısından tüm Avrupa'da etkili uluslararası projelerdir.

Erasmus+ Programı üç Ana Eylem'den (Key Action-KA) oluşmaktadır. Merkezi projelere ilişkin ayrıntılara geçmeden önce, Erasmus+ Programı'nı genel hatlarıyla tanıtmak amacıyla, programın tüm bileşenlerini kapsayan kapsamlı bir tablo aşağıda sunulmuştur:

Tablo 1: Erasmus+ Programı (2021-2027) Ülke Merkezli ve Merkezi Projeler

	KA1	KA2	KA3
	Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (Learning Mobility of Individuals)	Kurum ve Kuruluşlararası İş Birlikleri (Cooperation among organizations and institutions)	Politika Geliştirme ve İşbirliğine Destek (Support to Policy Development and Cooperation)
Merkezi Projeler	Personel Hareketliliği (KA122) • Yükseköğretim • Mesleki Eğitim • Okul Eğitimi • Yetişkin Eğitimi • Gençlik (Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği) • Spor Öğren(i)ci / Gençlik Hareketliliği (KA122) • Yükseköğretim • Mesleki Eğitim • Okul Eğitimi • Yetişkin Eğitimi • Gençlik (Gençlik Değişimleri) Erasmus Akreditasyonu (KA121) • Mesleki Eğitim • Okul Eğitimi • Yetişkin Eğitimi • Gençlik Gençlik Katılımı DiscoverEU - Kapsayıcılık DiscoverEU - Öğrenme Döngüsü Sanal Hareketlilikler (HEL YOU)	Küçük Ölçekli Ortaklıklar (KA210) • Mesleki Eğitim • Okul Eğitimi • Yetişkin Eğitimi • Gençlik İşbirliği Ortaklıkları (KA220) • Yükseköğretim • Mesleki Eğitim • Okul Eğitimi • Yetişkin Eğitimi • Gençlik Spor - İşbirliği Ortaklıkları (İşbirliği ve küçük ölçekli) Mükemmeliyet için Ortaklıklar • Avrupa Üniversiteleri • Mesleki Eğitim Mükemmeliyet Merkezleri (CoVE) • Erasmus Mundus Eylemi • Öğretmen Akademileri Yenilikçilik için Ortaklıklar • Yenilikçilik için ittifaklar (AfI) • İleriye Yönelik Projeler • Kar Amacı Gütmeyen Spor Etkinlikleri • Kapasite Geliştirme Projeleri (HEL SPO, VET, YOU)	Avrupa Gençliği Bir Arada (European Youth Together) Politika gelişimini, programın nitelikli ve kapsayıcı şekilde uygulanmasını, yaygınlaştırılmasını ve iş birliğini destekleyen ve diğer birlik programlarını da destekleyen diğer faaliyetler* Jean Monnet • Yükseköğretim Alanında Jean Monnet Faaliyetleri • Eğitim ve Öğretimin Diğer Alanlarında Jean Monnet Faaliyetleri • Jean Monnet Politika Tartışması Erasmus+ Programı **Dönemsel çağrılar da açılabilir.

Erasmus+ Programı kapsamında hazırlanan merkezi projeler, merkezi Brüksel'de bulunan Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansına (European Education and Culture Executive Agency, EACEA) sunulmaktadır. Merkezi projeler kapsamında başvurulabilen üç ana eylem Tablo 2'de detaylandırılmıştır:

Tablo 2: Erasmus+ Programı (2021-2027) Merkezi Projeler

Merkezi Projeler (KA1)

- DiscoverEU - Öğrenme Döngüsü
- Sanal Hareketlilikler (HEI, YOU)

Merkezi Projeler (KA3)

- Avrupa Gençliği Bir Arada (European Youth Together)
- Jean Monnet
 - Yükseköğretim Alanında Jean Monnet Faaliyetleri
 - Eğitim ve Öğretimin Diğer Alanlarında Jean Monnet Faaliyetleri
 - Jean Monnet Politika Tartışması

Merkezi Projeler (KA2)

- Spor - İşbirliği Ortaklıkları (İş birliği ve küçük ölçekli)
- Mükemmeliyet için Ortaklıklar
 - Avrupa Üniversiteleri
 - Mesleki Eğitim Mükemmeliyet Merkezleri (CoVE)
 - Erasmus Mundus Eylemi
 - Öğretmen Akademileri
- Yenilikçilik için Ortaklıklar
 - Yenilikçilik için ittifaklar (Afı)
 - İleriye Dönük Projeler
 - Kar Amacı Gütmeyen Spor Etkinlikleri
 - Kapasite Geliştirme Projeleri (HEI, SPO, VET, YOU)

Erasmus+ Programı okul eğitimi, yetişkin eğitimi, mesleki eğitim, yükseköğretim, gençlik ve spor alanlarında hibe desteği sağlamaktadır. Buna göre alanlara göre ayrılmış merkezi projeler Tablo3'te sunulmaktadır:

Tablo 3: Alanlara Göre Merkezi Projeler

Okul Eğitimi Alanındaki Merkezi Projeler

- KA2 - Erasmus+ Öğretmen Akademileri
- KA3 - Eğitim ve Öğretimin Diğer Alanlarında Jean Monnet
- KA3 - Jean Monnet Politika Münazaraları

Mesleki Eğitim Alanındaki Merkezi Projeler

- KA2 - Mesleki Eğitim Alanında Kapasite Geliştirme
- KA2 - Mesleki Eğitim Mükemmeliyet Merkezleri
- KA2 - İleriye Dönük Projeler
- KA2 - Yenilikçilik için İttifaklar

Gençlik Alanındaki Merkezi Projeler

- KA1 - Yükseköğretim ve Gençlik Alanında Sanal Değişimler
- KA2 - Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme
- KA3 - Avrupa Gençliği Bir Arada

Yükseköğretim Alanındaki Merkezi Projeler

- KA1 - Yükseköğretim ve Gençlik Alanında Sanal Değişimler
- KA2 - Avrupa Üniversiteleri
- KA2 - Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme
- KA2 - Erasmus Mundus Eylemi
- KA3 - Yükseköğretim Alanında Jean Monnet Faaliyetleri

Spor Destekleri

- KA2 - Spor Alanında İşbirliği Ortaklıkları
- KA2 - Spor Alanında Küçük Ölçekli Ortaklıklar
- KA2 - Kâr Amacı Gütmeyen Spor Etkinlikleri
- KA2 - Spor Alanında Kapasite Geliştirme Projeleri

Buradan itibaren başvurulabilen alanlarda Millî Eğitim Bakanlığının alanına giren başlıklar üzerinden devam edilecektir.

MEB Birimlerinin Başvurabileceği Erasmus+ Programı Merkezi Projeleri (KA1, KA2, KA3)

- KA1 - DiscoverEU - Öğrenme Döngüsü
- KA1 - Sanal Hareketlilikler (HEI, YOU)
- KA2 - Spor - İşbirliği Ortaklıkları (İşbirliği ve küçük ölçekli)
- **KA2- Mükemmeliyet için Ortaklıklar**
- **KA2- Yenilikçilik için Ortaklıklar**
- KA3- Avrupa Gençliği Bir Arada (European Youth Together)
- **KA3 - Jean Monnet**

Mükemmeliyet için Ortaklıklar (Partnerships for Excellence)

Mükemmeliyet için Ortaklıklar Programı altında yer alan başlıklar aşağıda verilmektedir. Bakanlığımız tarafından yararlanılabilecek başlıklar kırmızı ile renklendirilmiştir.

Mükemmeliyet için Ortaklıklar (Partnerships for Excellence)

- Avrupa Üniversiteleri
- **Mesleki Eğitim Mükemmeliyet Merkezleri (CoVE)**
- Erasmus Mundus Eylemi
- **Öğretmen Akademileri**

Mesleki Eğitim Mükemmeliyet Merkezleri (Centers of Vocational Excellence - CoVE)

Mesleki Eğitim Mükemmeliyet Merkezleri projeleri, farklı program üyesi ülkelerden Mesleki Eğitim Mükemmeliyet Merkezlerinin (CoVE) iş birliği içinde çalışmaları sonucunda **mesleki eğitim ve öğretimde inovasyonun, mükemmelliğin, bölgesel kalkınmanın ve sosyal kapsayıcılığın gelişimine katkı sunmayı hedefleyen** projelerdir.

Bu merkezler; hem gençlerin temel eğitimleri hem de yetişkinlerin sürekli olarak becerilerinin güncellenmesi ve yeni becerilerle donatılmalarını amaçlar.

Bu faaliyet,

- mesleki ve teknik eğitim ve öğretim sağlayıcıları,
- işverenler,
- araştırma merkezleri,
- kalkınma ajansları
- istihdam merkezleri gibi çok çeşitli yerel ortakları bir araya getirir.

Ayrıca diğer ülkelerdeki merkezlerle çalışarak girişimci faaliyetleri ve yenilikçiliği desteklemeyi, şirketler (özellikle KOBİ'ler) için bilgi ve yenilik merkezleri olarak hareket etmeyi hedefler.

Amaçları

- Esnek ve **öğrenen odaklı** mesleki eğitim ve öğretim düzenlemeleri aracılığıyla **yüksek kaliteli beceriler sağlanmak, kaliteli istihdam** ve kariyer boyu fırsatlar sunmak, **yenilikçi, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir ekonomiye katkı sağlamak**.
- **Yeşil ve dijital dönüşüm** bağlamında yerel ve bölgesel kalkınma, yenilikçilik ve sosyal içermeyi desteklemek ve bunlara öncülük etmek.
- Mesleki eğitim ve öğretimde daha fazla ülkede **sistem düzeyinde kaliteyi artırmak**.
- Çıktıların ve sonuçların proje ortak kuruluşlarının **ötesinde** benimsenmesini ve proje süresinin ötesinde de etkili olmasını sağlamak.

Uygun Başvuru Sahipleri

Uygunluk kriterlerini sağlamak için başvuru sahipleri aşağıdaki şartları sağlamalıdır:

- Tüzel kişiliği haiz olmalıdır (kamu veya özel kurumlar).
- Program ülkelerinden birinde kurulmuş olmalıdır.
- Mesleki eğitim ve öğretim alanında veya iş dünyasında aktif olmalıdır.

*Programa bağlı olmayan ancak Bölge 1-3'te bulunan üçüncü ülkelerden mesleki eğitim ve öğretim ya da iş dünyasında faaliyet gösteren kuruluşlar da yararlanıcı veya bağlı kuruluş olarak projeye katılabilir, ancak **koordinatör olamaz**.

**Programa bağlı olmayan diğer üçüncü ülkelerden gelen kuruluşlar ise bağlı ortak olarak katılım sağlayabilir.

Örnek Katılımcı Listesi

- Mesleki eğitim ve öğretim sağlayıcıları
- Mesleki eğitim ve öğretim sağlayıcılarını temsil eden kuruluşlar
- Şirketler, sanayi kuruluşları, diğer işverenler veya sektör temsilcisi kuruluşlar
- Ulusal/bölgesel yeterlilik otoriteleri
- Araştırma enstitüleri
- İnovasyon ajansları
- Bölgesel kalkınma otoriteleri
- Mesleki eğitim ve öğretim alanında aktif uluslararası kuruluşlar

Uygun Faaliyetler

Başvuru sahibi üç faaliyet kümesini ele almalıdır. Her biri için somut eylemler ve çıktıların ayrıntılarını vermelidir. Her küme için aşağıdaki listeden asgari sayıda faaliyet seçilmelidir:

Küme 1 (Cluster 1) – Öğretim ve öğrenme kapsamında en az 4 faaliyet (Teaching and learning)

Küme 2 (Cluster 2) – İş birliği ve ortaklık kapsamında en az 3 faaliyet (Cooperation and partnership)

Küme 3 (Cluster 3) – Yönetişim ve finansman kapsamında en az 2 faaliyet (Governance and funding)

**Kümeler ve aktiviteler program rehberinde detaylı şekilde açıklanmaktadır. (2025 Program Rehberinde 252-257. sayfalar)*

Ortaklık Yapısı: 4 farklı program ülkesinden **en az 8 kurum**

Her bir ülkeden;

- ✓ En az 1 mesleki eğitim ve öğretim sağlayıcı (ortaöğretim ve/veya yükseköğretim düzeyinde)
- ✓ En az 1 şirket, işletme, sanayi kuruluşu, işveren veya sektör temsilcisi kuruluş

*Bağlı kuruluşlar ve bağlı ortaklar, konsorsiyumun bu asgari yapılandırmasına dâhil edilemez ve koordinatör kuruluş olamaz.

**Koordinatör kuruluş program ülkesinden olmalıdır.

Proje Süresi: 48 ay

Bütçe: Proje başına en fazla 4 milyon avro

Son Başvuru Tarihi: 11 Haziran 2025, 17:00 (Brüksel saatiyle)

Çağrı ID: ERASMUS-EDU-2025-PEX-COVE

Erasmus+ Öğretmen Akademileri (Teacher Academies)

Genel Amaç

Bu eylemin genel amacı, öğretmen eğitim kurumları ve eğitim sağlayıcıları arasında Avrupa çapında ortaklıklar kurarak, **öğretmen eğitiminde** Avrupa tarzı ve **uluslararası bir bakış açısı** geliştirecek Öğretmen Akademileri oluşturmaktır.

Bu Akademiler, öğretmen eğitimini AB'nin eğitim politikası önceliklerine uygun olarak geliştirmeyi ve Avrupa Eğitim Alanı hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Eylem; ağ oluşturma, hareketlilik ve yenilikçi yöntemlere odaklanarak çok dilliliği, dil farkındalığını ve kültürel çeşitliliği de kapsamaktadır.

Özel Amaçlar

- Öğretmen eğitimi politikalarının ve uygulamalarının iyileştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla, öğretmen eğitimi alanında ağlar ve uygulama toplulukları oluşturarak **Avrupa'daki öğretmen eğitimi geliştirmek**.
 - Öğretmen eğitiminin başlangıç aşamasındaki sağlayıcıları (hizmet öncesi eğitim)
 - Sürekli mesleki gelişim sağlayıcılarını (hizmet içi eğitim)
 - Öğretmen dernekleri
 - Bakanlıklar
 - Diğer paydaşlarla
- etkili,
- erişilebilir ve
- farklı bağlamlara aktarılabilir mesleki öğrenme stratejileri ve programları geliştirmek ve test etmek.
- Avrupa'da öğretmen eğitiminin ayrılmaz bir parçası haline getirmek amacıyla, öğretmen eğitiminin başlangıç aşamasında ve öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimi kapsamında farklı hareketlilik modellerini (**sanal, fiziksel ve harmanlanmış**) ortaklaşa geliştirmek ve test etmek.
- Avrupa'daki öğretmen eğitiminin kalitesine etki edecek ve Avrupa ile ulusal düzeyde öğretmen eğitimi politikalarına yön verecek şekilde, öğretmen eğitimi sağlayıcıları arasında **sürdürülebilir iş birliği geliştirmek**.
- Avrupa'daki öğretmen eğitiminin daha da geliştirilmesi amacıyla, diğer Avrupa ülkelerindeki **öğretmen eğitimcileri ve öğretmenlerle** yenilikçi ve pratik iş birlikleri kurarak **deneyim paylaşımı yoluyla** öğretmen eğitiminin Avrupa boyutunu ve uluslararasılaşmasını artırmak.

Temel Öncelikler ve Eğitim Alanları

Öğretmen Akademileri, ortaklıkları için özellikle önemli olan bir veya daha fazla önceliği belirlemeli ve diğer önceliklerle sinerjiler keşfetmelidir. Bu bağlamda, öğretmenlere aşağıdaki konularda **kurslar, modüller ve diğer öğrenme fırsatları** sunulmalıdır:

- Dahil etme ve çeşitlilik
- İyi olma hali
- Çevre, iklim değişikliği ve sürdürülebilirlik
- Dijital kapasite geliştirme
- STEM ve STEAM
- Ortak değerler, vatandaş katılımı ve katılımcılık

Uygun Başvuru Sahipleri

Uygun olabilmek için başvuru sahipleri aşağıdaki şartları sağlamalıdır:

- Tüzel kişiliğe haiz (Program ülkelerinden kamu kurumu veya özel kuruluş) olmalıdır. Programa bağlı olmayan üçüncü ülkelerde kurulmuş kuruluşlar bu eyleme katılamaz.
- **Koordinatör kuruluş bir öğretmen yetiştirme kurumu olmalıdır.** Projede yer alan tüm katılımcı kuruluşlar adına başvuruda bulunur ve bağlı kuruluş olamaz.

Uygun Katılımcılar

- Öğretmen Eğitimi Kurumları (hizmet öncesi öğretmen eğitimi ve/veya sürekli mesleki gelişim sağlayan kolejler, enstitüler, üniversiteler) ve ISCED 0-3 seviyelerinde Erken Çocukluk Eğitimi ve Bakımı (ECEC) personeli, mesleki eğitim ve öğretim (VET) öğretmenleri dâhil.
- Okul eğitimi politikalarından sorumlu bakanlıklar veya benzeri kamu kurumları.
- Öğretmen eğitimi politikalarını geliştirmekten ve öğretmen yeterlilik standartlarını belirlemekten sorumlu kamu (yerel, bölgesel veya ulusal) ve özel kuruluşlar.
- Öğretmen dernekleri veya ulusal olarak tanınmış öğretmen eğitimi ve sürekli mesleki gelişim sağlayıcıları.
- Öğretmenlerin eğitimi, sürekli mesleki gelişimi ve yeterliliklerinin denetiminden sorumlu otoriteler.
- Öğretmen eğitimi sağlayıcılarıyla iş birliği yaparak öğretmen adaylarına uygulamalı eğitim imkânı sunan okullar.
- Diğer erken çocukluk eğitimi ve bakımı (ECEC) kuruluşları, ilkokullar, mesleki eğitim veren ilk düzey okullar veya proje açısından ilgili diğer kuruluşlar (örneğin, STK'lar, öğretmen dernekleri).
- Diğer kuruluşlar ilişkilendirilmiş ortaklar gibi farklı konsorsiyum rollerinde projeye katılabilirler.

Örnek Kurum/Kuruluşlar

- Öğretmen eğitimi kurumları
- Bakanlıklar veya benzer kamu kurumları
- Kamu (yerel, bölgesel veya ulusal) ve özel kuruluşlar
- Öğretmen dernekleri
- Öğretmen eğitimi ve denetiminden sorumlu yetkililer
- Okullar
- Diğer erken çocukluk eğitimi ve bakımı kurumları

Ortaklık Yapısı: En az 4 Program ülkesinden olmak üzere toplamda **en az 6 kurum.**

Her bir ülkeden;

- ✓ En az 3 farklı Program Ülkesinden, ulusal düzeyde kurulmuş en az 4 öğretmen yetiştirme kurumu (Hizmet öncesi öğretmen eğitimi veren kuruluşlar)

- ✓ En az 1 ulusal düzeyde kurulmuş en az 1 sürekli mesleki gelişim sağlayıcı (hizmet içi öğretmen eğitimi veren kuruluş)
- ✓ En az 1 uygulama/eğitim okulu (öğretmen adaylarına uygulamalı eğitim sunan bir okul)

Konsorsiyuma ayrıca öğretmen eğitimi alanında uzmanlığa sahip diğer kuruluşlar ve/veya öğretmen eğitimi için standartları, yeterlilikleri veya kalite güvencesini belirleyen kurumlar **bağlı kuruluşlar** veya **ilişkilendirilmiş ortaklar** olarak dâhil edilebilir.

Proje Süresi: 36 ay

Bütçe: Proje başına en fazla 1.5 milyon avro

Son Başvuru Tarihi: 26 Mart 2025, 17:00 (Brüksel saatiyle)

Çağrı ID: ERASMUS-EDU-2025-PEX-TEACH-ACA

Yenilikçilik için Ortaklıklar (Partnerships for Innovation)

Yenilik için Ortaklıklar Programı altında yer alan başlıklar aşağıda verilmektedir. Bakanlığımız tarafından yararlanılabilecek başlıklar kırmızı ile renklendirilmiştir.

Yenilikçilik için Ortaklıklar (Partnerships for Innovation)

- Yenilikçilik için ittifaklar (Afl)
- İleriye Yönelik Projeler
- Kar Amacı Gütmeyen Spor Etkinlikleri
- Kapasite Geliştirme Projeleri (HEI, SPO, VET, YOU)

Yenilik için Ortaklıklar, Avrupa düzeyinde **sistemik etki** yaratmayı hedefleyen projeleri destekler.

Bu projeler, çıktılarını Avrupa çapında yaygınlaştırma kapasitesine sahip olmalı ve/veya bunları farklı tematik ya da coğrafi bağlamlara aktarabilmelidir.

Bu ortaklıklar, Avrupa'nın büyümesi, rekabet gücü ve sosyal uyumu açısından stratejik öneme sahip tematik alanlara odaklanır.

Yenilikçilik için İttifaklar (Alliances for Innovation)

Bu proje türü yükseköğretim, mesleki eğitim ve sürekli eğitim ile araştırma alanları arasında **iş birliği ve bilgi akışı**nı teşvik ederek inovasyonu güçlendirmeyi hedefler.

Aynı zamanda, yükseköğretim ve mesleki eğitim için **yeni müfredatlar** oluşturarak **beceri eksikliklerini gidermeyi, girişimcilik zihniyetini desteklemeyi** amaçlar.

Sektörel veya sektörler arası faaliyetleri içeren bu girişimler, AB genelinde gelecekteki bilgi gelişmelerine uyum sağlamayı amaçlar.

Bu ana başlık altında;

- Eğitim ve Girişimler İçin İttifaklar (LOT1)
- Beceriler Konusunda Sektörel İş Birliği İçin İttifaklar (LOT2)

olmak üzere 2 farklı proje türü bulunmaktadır.

LOT 1: Eğitim ve Girişimler İçin İttifaklar

- İnovasyon
- Yeni beceriler
- Girişimcilik ruhu
- Girişimcilik zihniyetini geliştirmek amacıyla

işletmeleri, mesleki eğitim ve yükseköğretim sağlayıcılarını farklı sektörlerdeki ortaklıklarda birlikte çalışmak üzere bir araya getiren **ulusötesi, yapılandırılmış** ve **sonuç odaklı** projelerdir.

- Yeni, yenilikçi ve çok disiplinli öğretme ve öğrenme,
- İnisiyatif alan ve girişimci zihniyet,
- Yükseköğretim ve mesleki eğitim için etkin ve verimli eğitim sistemleri,
- Mesleki eğitim, yükseköğretim, araştırma, kamu sektörleri ve iş dünyası arasında ortaklaşa bilgi oluşturulması,
- Kurumsal sosyal sorumluluk,
- Beceri ve ilgililikte ilerleme kapsamındaki projelerdir.

Ortaklık Yapısı: En az 4 farklı program üyesi ülkeden **en az 8 kurum.**

- ✓ En az 3 eğitim ve öğretim sağlayıcı (en az 1 mesleki eğitim sağlayıcı ve en az 1 yükseköğretim sağlayıcı).
- ✓ En az 3 iş gücü piyasası aktörü (işletmeler, şirketler, ticaret odaları, sendikalar vb.)

Proje Süresi: 2 veya 3 yıl

Son Başvuru Tarihi: 6 Mart 2025, 17:00 (Brüksel saatiyle)

Bütçe: 2 yıllık LOT1 projelerinde proje başına en fazla 1 milyon avro

3 yıllık LOT1 projelerinde proje başına en fazla 1.5 milyon avro

Çağrı ID Lot 1: ERASMUS-EDU-2025-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP

LOT 2: Beceriler Konusunda Sektörel İş Birliği İçin İttifaklar

Avrupa Beceri Gündemi² çerçevesinde sürdürülebilir rekabetçilik, sosyal adalet ve esneklik için önemli bir eylem gerçekleştiren alanlarda, **kısa ve orta vadede somut beceri geliştirme çözümleri** için yeni stratejik yaklaşımlar ve iş birlikleri yaratmayı amaçlamaktadır.

Bilgi gelişimine uyarlanabilir nitelikte; yenilikçiliği güçlendirmek için **dijital becerileri**, döngüsel ve daha yeşil bir ekonomiye geçiş için **yeşil becerileri** destekleyen sektörel ve sektörler arası iş birliğine dayanan uluslararası projelerdir.

İttifaklar, projelerinin 14 ekosistemden hangi endüstriyel ekosistemi destekleyeceğini başvuruda seçilmelidir.

14 Ekosistem:

- Havacılık ve Savunma
- Yaratıcı ve Kültürel Endüstriler
- Turizm
- Hareketlilik, Ulaşım, Otomotiv
- Düşük Karbonlu Enerji Yoğun Endüstri
- Yenilenebilir Enerji
- Elektronik
- Sağlık
- Tarım-Gıda
- Tekstil
- İnşaat
- Perakende
- Dijital
- Yakınlık ve Sosyal Ekonomi

2021 Yılı Tek Pazar Raporu'nda Belirtilen 14 Sanayi Ekosistemi:

- 1. Hareketlilik-Ulaşım-Otomotiv:** Motorlu taşıtlar, gemiler ve trenlerin üretimi, aksesuarları; Bunların onarımı ve bakımı; Yük taşımacılığı vb.
- 2. Tekstil:** Tekstil, giyim, ayakkabı, deri ve takı üretimi vb.
- 3. Yenilenebilir Enerji:** Elektrik motorları, motorlar ve türbinler; Elektrik enerjisi üretimi; Gaz üretimi ve dağıtımı vb.
- 4. Elektronik:** Elektronik üretimi vb.
- 5. Perakende:** Perakende satışlar, toptan satış tüketicilere bağlı vb.

² ***Avrupa Beceri Gündemi**, bireylerin ve işletmelerin daha fazla ve daha iyi beceri geliştirmelerine yardımcı olmak ve bu becerileri kullanmalarını sağlamak için beş yıllık bir plandır. Bu plan şu hedeflere yöneliktir:

- Avrupa Yeşil Mutabakatı'nda belirtilen şekilde sürdürülebilir rekabetçiliği güçlendirmek.
- Sosyal adaleti sağlamak, Avrupa Sosyal Haklar Sütunu'nun ilk ilkesini hayata geçirmek: herkes için, her yerde eğitim, öğretim ve yaşam boyu öğrenmeye erişim sağlamak.
- COVID-19 pandemisinden alınan derslere dayanarak krizlere karşı dayanıklılık inşa etmek.

6. İnşaat: Konut ve konut dışı gayrimenkul inşaatı; Yol ve demiryolu inşaatı; Altyapı ve inşaat mühendisliği; İlgili faaliyetler vb.

7. Havacılık & Savunma: Uçak üretimi; Uzay üretimi ve hizmetleri; Savunma ürünleri ve teknolojileri vb.

8. Düşük Karbon Enerji Yoğun Sanayiler: Fosil yakıtların çıkarılması; Rafine edilmesi; Çevresel etkisi yüksek ürünlerin üretimi: plastikler, kimyasallar, gübreler, demir ve çelik, orman bazlı ürünler, çimento, lastik, renkli metaller vb.

9. Turizm: Yolcu taşımacılığı ve seyahat; Oteller, kısa dönem konaklama; Restoranlar ve catering; Etkinlikler, tema parkları vb.

10. Tarım-Gıda: Bitki ve hayvan üretimi; Gıda işleme; Veterinerlik faaliyetleri vb.

11. Yaratıcı & Kültürel Sanayiler: Gazeteler, kitaplar ve dergiler; Sinema, video ve televizyon; Radyo ve müzik vb.

12. Dijital: Telekomünikasyon; Yazılım ve programlama; Web portalları; Bilgisayar ve ekipman üretimi vb.

13. Yakınlık ve Sosyal Ekonomi: Sosyal etki yaratmayı amaçlayan sosyal girişimler, dernekler ve kooperatifler vb.

Örnek Proje Konuları

- ✓ İklim değişikliği
- ✓ Hızlı dijitalleşme
- ✓ Değişen nüfus özellikleri
- ✓ Yapay zeka
- ✓ Daha yenilikçi ve dayanıklı bir toplum inşa etmemiz için ihtiyacımız olan becerilerin geliştirilmesine yardımcı olacak diğer konular.

Ortaklık Yapısı: En az 8 farklı program üyesi ülkeden **en az 12 kurum.**

- ✓ En az 5 eğitim ve öğretim sağlayıcı (en az 1 mesleki eğitim sağlayıcı ve en az 1 yükseköğretim sağlayıcı)
- ✓ En az 5 iş gücü piyasası aktörü (işletmeler, şirketler, ticaret odaları, sendikalar vb.)

Proje Süresi: 4 yıl

Bütçe: LOT2 projeleri için proje başına en fazla **4 milyon avro**

Son Başvuru Tarihi: 6 Mart 2025, 17:00 (Brüksel saatiyle)

Çağrı ID Lot 2: ERASMUS-EDU-2025-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT

Puanlama Sistemi

Kriter	Maksimum Puan	Minimum Geçme Puanı
Projenin İlgililiği	25	13
Proje Tasarımı ve Uygulamasının Kalitesi	30	16
Ortaklık ve İş Birliği Düzenlemelerinin Kalitesi	25	13
Etki	20	11

Değerlendirmeye alınabilmek için:

1. Toplamda 70 puan ve
2. Her bir kriter için minimum geçme puanlarının alınması gerekmektedir.

İleriye Dönük Projeler (Forward-Looking Projects)

İleriye Dönük Projeler, ana akım haline gelme potansiyeline sahip **yenilikçi politika yaklaşımlarını** belirlemeyi, geliştirmeyi, test etmeyi ve/veya değerlendirmeyi hedefleyen büyük ölçekli merkezi projelerdir ve bu yolla eğitim ve öğretim sistemlerini geliştirmeyi amaçlar.

- Yeniliğin teşvik edilmesi ve
- Ülkeler, politika sektörleri veya hedef gruplar arasında yeniliğin transferinin sağlanması beklenmektedir.

Genel Amaçlar

- Stratejik politika alanlarında eğitim ve öğretim reformlarında etki yaratacak yenilikçi girişimlerin uygulanması.
- Eğitim ve öğretimde yeniliği teşvik ederek Avrupa'nın yenilik kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlamak.
- Hem uygulama hem de politika düzeyinde yenilikçiliği teşvik ederek sistemik değişim yaratmak.
- AB düzeyindeki kilit konulara ve önceliklere odaklanan ileri görüşlü fikirleri desteklemek.

Özel Amaçlar

- Eğitim ve öğretim sistemini iyileştirmek.

- Yenilikçi yaklaşımları belirlemek, geliştirmek, test etmek ve/veya değerlendirmek.
- Çözümleri test etmek.
- Pilot uygulamalarla sürdürülebilir ve sistemik bir etki yaratmayı hedeflemek.
- İleriye dönük konularda ulusötesi iş birliğini ve karşılıklı öğrenmeyi desteklemek.
- İlgili paydaşların kapasite geliştirme süreçlerini desteklemek.

İleriye Yönelik Projeler her yıl çağrısı açılmayan özel ve periyodik bir çağrıdır.

Bu ana başlık altında **8 konuda** proje başvurusu yapılabilmektedir.

Konu 1:

ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD-SCHOOL-BS: Okul Eğitimi - Temel becerilerin geliştirilmesi

Konu 2:

ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD-VET-VE: Mesleki Eğitim ve Öğretim - Ulusal ve/veya bölgesel düzeyde mesleki mükemmeliyet için destekleyici bir ortam oluşturma

Konu 3:

ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD-VET-QM: Mesleki Eğitim ve Öğretim - Ortak mesleki eğitim yeterlilikleri ve modüllerinin geliştirilmesi

Konu 4:

ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD-ADULT-PS: Yetişkin Eğitimi - Beceriler Paketi'na Destek

Konu 5:

ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD-ADULT-CG: Yetişkin Eğitimi - Yetişkinlerin eğitime katılımını desteklemek için kariyer rehberliğini geliştirme

Konu 6:

ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD-DIGITAL-SC: Dijital Eğitim - Dijital becerilerin ve yeterliliklerin değerlendirilmesi

Konu 7:

ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD-DIGITAL-AI: Dijital Eğitim - Eğitim ve öğretimde üretken yapay zeka sistemlerinin etik ve etkili kullanımı

Konu 8:

ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD-DIGITAL-DM: Dijital Eğitim - Veri odaklı karar alma süreçleri için ilköğretim ve ortaokul eğitimi (mesleki eğitim ve öğretim dahil) alanlarında yenilikçi veri toplama ve paylaşım yaklaşımları

Başvurabilecek Kurumlar

Eğitim ve öğretim, araştırma ve yenilik veya iş dünyası alanlarında aktif olan tüzel kişiliği haiz (kamu kurumu veya özel kuruluş) herhangi bir kurum/kuruluş.

***Bazı konuların kendine özgü uygunluk kriterleri vardır. İlave uygunluk gereklilikleri başvuran kurum tarafından kontrol edilmelidir.*

Ortaklık Yapısı:

- En az 3 program ülkesinden en az **3 kurum/kuruluş**

Programa bağlı olmayan üçüncü ülkelerden kuruluşlar yalnızca bağlı ortak (associated partner) olarak yer alabilir.

Bütçe

Azami hibe miktarı proje başına 1.000.000 avro

Konu 1: 3.000.000 avro

Konu 2 ve Konu 3: 8.000.000 avro

Konu 4 ve Konu 5: 8.000.000 avro

Konu 6, Konu 7 ve Konu 8: 13.000.000 avro

Avrupa Genelinde Toplam Hibe: 32.000.000 avro

Proje Süresi: 24-36 ay

Son Başvuru Tarihi: 27 Mayıs 2025

Kapasite Geliştirme (Capacity Building)

Program üyesi ülkeler ve programla ilişkili olmayan uygun **üçüncü ülkeler** arasında kurulan iş birlikleri sonucunda programla ilişkili olmayan uygun üçüncü ülkelerden kurumların mesleki eğitim ve öğretim/yükseköğretim alanlarındaki kapasitelerinin geliştirilmesi amacıyla tasarlanan projelerdir.

Mesleki Eğitim Alanında Kapasite Geliştirme (Capacity Building in the Field of Vocational Education and Training-VET)

Bu projelerde ana amaç; programla ilişkili olmayan üçüncü ülkelerdeki mesleki eğitim ve öğretim kurumlarının ve sistemlerinin;

- uygunluğunu,
- erişilebilirliğini,
- yanıt verebilirliğini desteklemek,

- böylece bu ülkelerde sürdürülebilir sosyo-ekonomik kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Temel Amaç

- Özel sektör ve kamu arasındaki iş birliğini güçlendirmek,
- Talep temelli ve fırsat odaklı mesleki eğitim ve öğretim eğitimlerini geliştirmek,
- Mesleki eğitimin kalitesini, sosyo-ekonomik fırsatlara ve sosyal değişimlere yanıt verebilirliğini artırmak,
- İş gücü piyasasının ihtiyaç duyduğu becerileri geliştirmek,
- Mesleki eğitim ve öğretim yaklaşımlarını yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma stratejileriyle uyumlu hale getirmek.

Tematik Alanlar

- İş temelli öğrenme
- Kalite güvencesi mekanizmaları
- Öğretmen ve eğiticilerin mesleki gelişimi
- Girişimcilik dâhil olmak üzere anahtar yeterlilikler
- Beceri eşleştirme
- İkiz dönüşüm için dijital ve yeşil becerilerin desteklenmesi
- Mesleki eğitim ve öğretimde yenilikçilik
- Mevcut ve gelecek meslek fırsatları için beceri eşleştirme

Projenin en az 1 tematik alana odaklanması gerekir.

Uygun Bölgeler

Bölge 1 (Batı Balkanlar): Arnavutluk, Bosna-Hersek, Kosova, Karadağ

Bölge 2* (Doğu Komşuluk): Ermenistan, Azerbaycan, Beyaz Rusya, Gürcistan, Moldova, Ukrayna'nın uluslararası hukuk tarafından tanınan toprakları

Bölge 3 (Güney Akdeniz Ülkeleri): Cezayir, Mısır, İsrail, Ürdün, Lübnan, Libya, Fas, Filistin, Suriye, Tunus

Bölge 9 (Sahra Altı Afrika): Angola, Benin, Botsvana, Burkina Faso, Burundi, Kamerun, Cape Verde, Orta Afrika Cumhuriyeti, Çad, Komorlar, Kongo, Kongo - Demokratik Cumhuriyeti, Fildişi Sahili, Cibuti, Ekvator Ginesi, Eritre, Esvatini, Etiyopya, Gabon, Gambiya, Gana, Gine, Gine-Bisau, Kenya, Lesotho, Liberya, Madagaskar, Malavi, Mali, Moritanya, Mauritius, Mozambik, Namibya, Nijer, Nijerya, Ruanda, São Tomé ve Príncipe, Senegal, Seyşeller, Sierra Leone, Somali, Güney Afrika, Güney Sudan, Sudan, Tanzanya, Togo, Uganda, Zambiya, Zimbabve

Bölge 10 (Latin Amerika): Arjantin, Bolivya, Brezilya, Şili, Kolombiya, Kosta Rika, Ekvador, El Salvador, Gvatemala, Honduras, Meksika, Nikaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela

Bölge 11 (Karayipler): Antigua ve Barbuda, Bahamalar, Barbados, Belize, Küba, Dominika, Dominik Cumhuriyeti, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaika, Saint Kitts ve Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent ve Grenadinler, Surinam, Trinidad ve Tobago

**Belarus projelere dahil edilemez.*

Öncelikler

- Mesleki eğitim sağlayıcıları arasında ağlar ve iyi uygulama alışverişi oluşturmak ve geliştirmek,
- Erasmus+ Programıyla ilişkili olmayan üçüncü ülkelerdeki kurumların kapasitesini geliştirmeye yönelik araçlar, programlar ve diğer materyallerin oluşturulması,
- Özel sektörü, müfredatın tasarımı ve sunumuna dâhil edecek ve mesleki eğitim ve öğretim öğrencilerine yüksek kalitede iş temelli deneyim sağlayacak mekanizmalar oluşturmak,
- Pedagojik yaklaşımların, öğretim ve eğitim materyallerinin ve yöntemlerinin geliştirilmesi ve aktarılması,
- Öncelikle personele yönelik uluslararası (sanal) değişim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve uygulanması.

Ortaklık Yapısı: En az 3 uygun ülkeden **en az 4 kurum/kuruluş**

Proje Süresi: 24 veya 36 ay.

Son Başvuru Tarihi: 27 Şubat 2025, 17:00 (Brüksel saatiyle)

Bütçe: Proje başına 100 bin ile 400 bin avro arasında hibe desteği sağlanmaktadır.

Jean Monnet Actions

Jean Monnet Actions Programı altında yer alan başlıklar aşağıda verilmektedir. Bakanlığımız tarafından yararlanılabilecek başlıklar kırmızı ile renklendirilmiştir.

- Yükseköğretim Alanında Jean Monnet Faaliyetleri
- **Eğitim ve Öğretimin Diğer Alanlarında Jean Monnet Faaliyetleri**
 - **Jean Monnet Öğretmen Eğitimi**
 - **Eğitim ve Öğretimin Diğer Alanlarında 'AB'yi Öğrenme' Girişimleri**
- **Jean Monnet Politika Tartışması**
 - Yükseköğretim Alanında Jean Monnet Ağları
 - **Eğitim ve Öğretimin Diğer Alanlarında Jean Monnet Ağları**

Jean Monnet Eylemleri, Erasmus+ programı kapsamında, **Avrupa Birliği hakkında** çeşitli eğitim sektörlerinde öğretim, öğrenim, araştırma ve tartışmayı destekler. Fırsatlar,

- genel eğitim
- mesleki eğitim ve öğretim (VET)
- yükseköğretime kadar geniş bir yelpazeye yayılmaktadır.

Hedefler

- Jean Monnet Eylemleri, dünya çapında AB çalışmaları konusunda öğretim ve araştırmayı destekler. AB çalışmaları, Avrupa Birliği'nin tarihi, hedefleri, yapısı, işleyişi ve/veya politikaları hakkında öğretim, öğrenim ve araştırma faaliyetlerini kapsar.
- Yükseköğretim alanındaki Erasmus+ faaliyetlerinin hedefi, aktif Avrupa vatandaşlığını ve Avrupa Birliği'nin temel değerlerini teşvik etmektir: insan onuru, özgürlük, demokrasi, eşitlik, hukukun üstünlüğü ve insan hakları.
- Ayrıca, Jean Monnet Eylemleri, STEM (bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik) konularının öğretim, öğrenim ve araştırmalarını AB politikalarıyla ilişkilendirerek güçlendirir.
- Jean Monnet Eylemlerinin **genel eğitim ve mesleki eğitim ve öğretim (VET)** alanındaki amacı, **öğrencilerin, öğretmenlerin ve eğitimcilerin Avrupa Birliği ve kurumları hakkında bilgi düzeylerini artırmaktır**. AB hakkında bilgiye erişim, aktif vatandaşlık ve özgürlük, hoşgörü ve ayrımcılık yapmama gibi ortak değerleri teşvik etmenin önemli bir unsurdur.
- Genel eğitim ve VET alanında Jean Monnet Eylemleri, eğitimcilerin;
 - AB ile ilgili konuları öğretme kapasitesini güçlendirmeyi,
 - etkili öğretim yöntemleri geliştirmeyi ve
 - öğretmen eğitim programları oluşturmayı amaçlar.

Kimler Katılabilir?

- İlk ve ortaokul
- Genel üst düzey ortaöğretim
- Mesleki eğitim ve öğretim
- Yükseköğretim kurumları
- Yükseköğretimle çalışan organizasyonlar

dünya çapında Jean Monnet Eylemlerine katılabilirler.

Genel ve mesleki eğitim için eylemler yalnızca AB ülkelerine ve Erasmus+ Programına bağlı üçüncü ülkelerle (İzlanda, Lihtenştayn, Kuzey Makedonya, Norveç, Sırbistan ve Türkiye) açıktır.

Başvuru sahibi genellikle başvurulacak eyleme bağlı olarak **bir eğitim kurumu ya da öğretmen yetiştirme kurumudur**.

Proje süresi her zaman **3 yıldır**.

Eğitim ve Öğretimin Diğer Alanlarında Jean Monnet Faaliyetleri (Jean Monnet Actions in Other Fields of Education And Training)

Genel hedef, genel eğitimde ve mesleki eğitimde (ISCED 1-4)³ **Avrupa Birliği ve kurumlarının işleyişi hakkında daha iyi bir anlayış** sağlamaktır.

Aynı zamanda, Avrupa Birliği hakkında yaygın bilgi eksikliğini ve yanlış bilgileri ele alarak, insanların Birlik ve politikalarına yönelik hayal kırıklığını azaltmaktır.

Jean Monnet Öğretmen Eğitimi

Yükseköğretim kurumları veya öğretmen eğitim enstitüleri/kuruluşları, bu faaliyet kapsamında, okullardaki ve mesleki eğitim ve öğretim (VET) sağlayıcılarındaki **öğretmenlerin Avrupa Birliği konularını öğretmeleri** ve bu konulara dahil olmaları için yeni beceriler kazanmalarını sağlayacak etkinlikler düzenleyecektir. Bu sayede öğretmenler, Avrupa Birliği ve işleyişi hakkında daha iyi bir anlayış kazanarak güçlendirilecektir.

Öğretmen eğitim kurumları (hem öğretmenlerin ilk eğitimi hem de sürekli mesleki gelişimi için), AB konularının öğretilmesine yönelik iç bilgi ve becerilerini güçlendirecek ve bu sayede öğretmenler, AB içeriğini derslerine daha iyi entegre edebilecektir.

Öğretmen Eğitimi faaliyetleri, okullardaki ve mesleki eğitim ve öğretim (VET) sağlayıcılarındaki (ISCED 1-4) eğitim personelini destekleyecektir.

Faaliyetin Amaçları

Jean Monnet Öğretmen Eğitimi, okulları ve mesleki eğitim ve öğretim sağlayıcılarını (VET), müfredat ve müfredat dışı etkinliklerinde AB içeriğini planlama, organize etme ve sunma konusunda desteklemeyi amaçlamaktadır. Başlıca hedefler şunlardır:

- Okullara ve mesleki eğitim ve öğretim sağlayıcılarına (ISCED 1-4), öğretim kadroları arasında AB hakkında bilgi oluşturma imkânı sağlamak.
- Okullar ve mesleki eğitim ve öğretim sağlayıcıları için yapılandırılmış **AB konularına yönelik** eğitim önerileri sunmak, farklı geçmiş ve deneyimlerden gelen öğretmenler için içerik ve öğretim yöntemleri sağlamak.
- AB ile ilgilenen ve günlük çalışmalarında AB konularını entegre etmek isteyen öğretmenlere yönelik bireysel veya grup eğitim kursları (modüler, yüz yüze, karma veya çevrimiçi) sunmak.
- Öğretmenlerin günlük çalışmalarında AB perspektifini entegre etme konusunda kendilerine güvenmelerini teşvik etmek.

³ Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (International Standard Classification of Education-ISCED)

ISCED, eğitim programlarının ve ilgili yeterliliklerin eğitimin alan ve seviyelerine göre organize edilmesi için hazırlanmış bir referans sınıflamadır.

Jean Monnet Öğretmen Eğitimi aşağıdakilerden **en az birini** içermelidir:

- Avrupa Birliği konularını ele almak için öğretim yöntemleri hakkında eğitim
- Avrupa Birliği konularına ilişkin eğitim
- Halihazırda var olan dersleri tamamlayan Avrupa Birliği konularına yönelik öğrenme deneyimleri (sınıflar arası işbirlikçi öğrenme, ortak öğretim)
- Diğer paydaşların da katılımıyla gerçekleştirilen seminerler, yaz ve yoğunlaştırılmış kurslar, diğer türde AB deneyimleri

Uygun Başvuru Sahipleri

Başvuru sahiplerinin (yararlanıcılar ve bağlı kuruluşlar, varsa) uygun olabilmesi için aşağıdaki şartları sağlaması gerekmektedir:

- Okullar ve/veya mesleki eğitim ve öğretim (VET) kurumlarında (ISCED 1-4) görev yapan öğretmenlere yönelik başlangıç ve/veya hizmet içi eğitim sağlayan ve ECHE Sertifikası sahibi olan bir **yükseköğretim kurumu** veya
- Okullar ve/veya mesleki eğitim ve öğretim (VET) kurumlarında (ISCED 1-4) görev yapan öğretmenlere yönelik başlangıç ve/veya hizmet içi eğitim sağlayan bir **öğretmen eğitim kurumu** veya ajansı.
- Başvuru sahipleri, bir AB Üye Devleti veya Programla ilişkili üçüncü bir ülkede kurulmuş olmalıdır.

Ortaklık Yapısı: Sadece tek bir başvuru sahibi tarafından yapılan başvurular kabul edilmektedir.

Başvuru Sahibi: Yükseköğretim kurumu (öğretmen eğitim kurumu) veya öğretmenlere yönelik temel ve sürekli eğitim sunan eğitim kuruluşu.

Proje Süresi: 36 ay

Bütçe: Maksimum AB katkısı proje başına 300.000 avro (%80)

Son Başvuru Tarihi: 12 Şubat 2025, 17:00 (Brüksel saatiyle)

Çağrı ID: ERASMUS-JMO-2025-OFET-TT

Beklenen Etki

- Jean Monnet Öğretmen Eğitimi, hem başlangıç ve/veya hizmet içi öğretmen eğitimi sağlayan kurumlara hem de bu faaliyetlere katılan bireylere olumlu ve kalıcı etkiler sağlaması beklenmektedir.
- Jean Monnet Öğretmen Eğitiminin etkisi, giriş bölümünde "Faaliyetin Amaçları" başlığı altında açıklanan hedeflerle bağlantılı olarak nicel ve nitel göstergeler aracılığıyla ölçülmektedir.
- Başvuru sahiplerinin, başvurularında tablodaki göstergeleri kullanmaları ve hedef değerlerini belirlemeleri teşvik edilmektedir.

Amaçlar ve Göstergeler

Amaçlar	Göstergeler
Okullara ve mesleki eğitim ve öğretim (VET) sağlayıcılarına (ISCED 1-4) öğretim kadroları arasında AB hakkında bilgi oluşturma imkanı sağlamak.	Faaliyete dahil olan sınıf ve öğrenci sayısı (cinsiyete göre ayrıştırılmış).
Okullar ve mesleki eğitim ve öğretim sağlayıcıları için yapılandırılmış AB konularına yönelik eğitim önerileri sunmak, farklı geçmiş ve deneyimlerden gelen öğretmenler için içerik ve öğretim yöntemleri sağlamak.	Faaliyete dahil olan öğretmen sayısı (cinsiyete göre ayrıştırılmış).
AB ile ilgilenen ve günlük çalışmalarında AB konularını entegre etmek isteyen öğretmenlere yönelik bireysel veya grup eğitim kursları (modüler, yüz yüze, karma veya çevrimiçi) sunmak.	Faaliyete dahil olan öğretmen sayısı (cinsiyete göre ayrıştırılmış).
Öğretmenlerin günlük çalışmalarında AB perspektifini entegre etme konusunda kendilerine güvenmelerini teşvik etmek.	AB hakkında öğrenme değerlendirmesindeki başarı oranı yüzdesi.

Eğitim ve Öğretimin Diğer Alanlarında AB Öğrenme Girişimleri

AB öğrenme girişimleri, okulları ve mesleki eğitim ve öğretim (VET) kurumlarını (ISCED 1-4) destekleyerek, demokrasi, AB tarihi, AB'nin işleyişi, kültürel çeşitlilik gibi AB temelli konulara yönelik özel içerikler sunmalarını sağlayacaktır.

Faaliyetler, okul yılı boyunca gerçekleştirilmelidir ve şu etkinlikleri içerebilir:

- ✓ Proje haftaları
- ✓ Çalışma gezileri
- ✓ Diğer etkileşimli ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri

Bu etkinlikler, okullar ve VET kurumları (ISCED 1-4) tarafından sunulacaktır. Kurumlar, AB konularına yönelik içerikleri kendi başlarına veya yükseköğretim kurumları, STK'lar, dernekler gibi ilgili kuruluşların desteğiyle tasarlayabilir ve uygulayabilir.

Bu girişimler, Avrupa Birliği hakkında öğrenmeyi daha ilham verici hale getirecek ve öğrencilerin:

- AB'ye aidiyet duygusunu güçlendirecek,

- AB'nin yaşamlarına etkisini kavramalarını sağlayacak,
- AB'nin mekanizmaları ve politikaları hakkındaki anlayışlarını artıracaktır.

Uygun Başvuru Sahipleri

Başvuru sahiplerinin (yararlanıcılar ve bağlı kuruluşlar, varsa) uygun olabilmesi için aşağıdaki şartları sağlaması gerekmektedir:

- Okul veya mesleki eğitim ve öğretim (VET) kurumu (ISCED 1 - 4) olmalıdır.
- Bir AB Üye Devleti veya Programa bağlı üçüncü bir ülkede kurulmuş olmalıdır.
- Sadece tek başvuru sahipleri tarafından yapılan başvurular kabul edilmektedir.

Uygun Faaliyetler

Bir Jean Monnet AB Öğrenme Girişimi, **üç ardışık yıl boyunca AB temelli konularda en az 40 öğretim saati** olarak uygulanmalıdır.

Bu, her okul yılı için geçerlidir.

Beklenen Etki

- Jean Monnet AB Öğrenme Girişimlerinin, **okullara ve VET sağlayıcılarına** ve bu faaliyetlere katılan **öğretmenler ve öğrencilere** olumlu ve kalıcı etkiler getirmesi beklenmektedir.
- Jean Monnet AB Öğrenme Girişimlerinin etkisi, giriş bölümünde açıklanan "Faaliyetin Amaçları"na bağlı olarak **nicel ve nitel göstergeler** aracılığıyla ölçülmektedir.
- Başvuru sahiplerinin tablodaki göstergeleri başvurularında kullanmaları ve hedef değerlerini belirlemeleri teşvik edilmektedir.

Amaçlar ve Göstergeler

Amaçlar	Göstergeler
Okullar ve VET sağlayıcılarında (ISCED 1-4) Avrupa Birliği konularında öğrenme deneyimlerine dahil olan sınıf sayısının artırılması.	Faaliyete dahil olan sınıf ve öğrenci sayısı (cinsiyete göre ayrıştırılmış).
Okullar ve VET sağlayıcılarında (ISCED 1-4) AB'nin öğretildiği ana konu alanlarının veya müfredat dışı etkinliklerin sayısının artırılması.	AB'nin öğretildiği konu alanlarının ve etkinlik türlerinin sayısı.

AB okuryazarlığını geliştirmek amacıyla daha fazla öğretmennin süreçlere dahil olması.	Faaliyete dahil olan öğretmen sayısı (cinsiyete göre ayrıştırılmış).
AB önceliklerine özel dikkat göstererek AB yenilikçi öğretim ve öğrenme yöntemlerinin kalitesinin artırılması.	Yenilikçi yöntemler içeren proje sayısı.
AB hakkında daha donanımlı öğrencilerin, AB'nin tarihi, değerleri, hedefleri ve kurumları hakkında daha iyi bir bilgi ve anlayışa sahip olmalarının sağlanması.	AB ile ilgili öğrenme testi başarı oranı yüzdesi (cinsiyete göre ayrıştırılmış).

Ortaklık Yapısı: Sadece tek bir başvuru sahibi tarafından yapılan başvurular kabul edilmektedir.

Başvuru Sahibi: Okul veya mesleki eğitim kurumu.

Bütçe: Maksimum AB katkısı proje başına 35.000 avro (%80)

Proje Süresi: 36 ay

Son Başvuru Tarihi: 12 Şubat 2025, 17:00 (Brüksel saatiyle)

Çağrı ID: ERASMUS-JMO-2025-OFET-LEARNING-EU

Uygun Faaliyetler: Bir Jean Monnet AB Öğrenme Girişimi, **üç ardışık yıl boyunca AB temelli konularda** en az **40 öğretim saati** olarak uygulanmalıdır. Bu, her okul yılı için geçerlidir.

Bütçe: 3 Yıllık Dönemde Öğretim Saatleri ve Finansman

Tabloda belirtilen ülkeler için, başvuru sahipleri, her ülke için belirlenen tek seferlik toplam ödeme miktarını talep etmelidir. Bu miktar, ülkeye göre öğretim saatlerinin toplamına karşılık gelir ve tabloda belirtilen miktarlar, %80 co-finance oranıyla nihai **AB katkısını** yansıtmaktadır.

Ülkeler	120-150 Öğretim Saati	151-180 Öğretim Saati	181-210 Öğretim Saati	211-240 Öğretim Saati	≥241 Öğretim Saati
Bulgaristan, Romanya, Kuzey Makedonya, Lihtenştayn, Sırbistan	12.250 EUR	14.750 EUR	17.250 EUR	19.750 EUR	22.000 EUR
Türkiye, Hırvatistan, Letonya	14.250 EUR	17.500 EUR	20.750 EUR	24.000 EUR	27.250 EUR

Macaristan, Polonya, Litvanya, Çekya, Estonya, Slovakya	16.000 EUR	19.500 EUR	23.500 EUR	27.000 EUR	31.000 EUR
Portekiz, Yunanistan, Slovenya, Malta	20.000 EUR	24.000 EUR	28.000 EUR	32.000 EUR	35.000 EUR
Kıbrıs, İzlanda, İspanya, İtalya	23.500 EUR	29.000 EUR	34.000 EUR	35.000 EUR	35.000 EUR
İrlanda, Fransa, Finlandiya	27.000 EUR	33.000 EUR	35.000 EUR	35.000 EUR	35.000 EUR
Belçika, Danimarka, Almanya, Lüksemburg, Hollanda, Avusturya, İsveç, Norveç	30.000 EUR	35.000 EUR	35.000 EUR	35.000 EUR	35.000 EUR

***Bu tabloda gösterilen finansman, her ülkenin yıllık öğretim saati sayısına göre üç yıl boyunca sağlanan toplam hibe miktarını belirtmektedir.*

Jean Monnet Politika Tartışması (Jean Monnet Policy Debate)

Yükseköğretimdeki büyük tematik ağların birincil amacı, ortaklar arasında;

- araştırma bulguları,
- ders içeriği ve deneyimleri,
- ürünleri (çalışmalar, makaleler vb.) toplamak, paylaşmak ve tartışmaktır.

Her ağ, ortakların akademik çalışmalarını paylaşmalarını ve hakemli değerlendirme egzersizleri yapmalarını sağlayacak bir araç oluşturacaktır.

Ayrıca, her ağ paylaşılan belgeler hakkında yorum yapabilecektir. Ağı koordine eden kişi, en yenilikçi ve ilginç sonuçları düzenli olarak seçip Komisyona sunacaktır.

2025 yılında iki tematik ağ öngörülmektedir:

- ❖ **Jean Monnet İç Politika Ağı:** AB'nin genişlemesi, ilerleme için bir katalizör olarak
- ❖ **Jean Monnet Dış Politika Ağı:** AB-Kuzey Amerika

Tematik ağların nihai amacı, alandaki en ileri ve yenilikçi uygulamalar hakkında düzenli geri bildirim sağlamak (örneğin, çevrimiçi bir bülten) ve tartışmayı destekleyip değer katmaktır.

Jean Monnet diğer eğitim ve öğretim alanlarındaki ağlar, okullar ve VET kurumları ağlarının oluşturulmasını ve gelişmesini teşvik edecek, bu ağlar iyi uygulamaların değişimi, içerik ve metodolojiler hakkında deneyim paylaşımı ve Avrupa konularının öğretimi konusunda bilgi birikimi oluşturmayı amaçlayacaktır. **Ağlar, özellikle öğrencilere AB hakkında yenilikçi ve yaratıcı bir şekilde bilgi sunmaya odaklanmalıdır.**

Uygun Başvuru Sahipleri

Bu çağrıya yönelik başvuru sahipleri, bir AB Üye Devleti veya programa bağlı üçüncü bir ülkede kurulmuş

- okullar ve
- mesleki eğitim enstitüleridir.

Eğitim ve Öğretimin Diğer Alanlarında Jean Monnet Ağları

Okullar ve mesleki eğitim ve öğretim kurumları (VET), ISCED 1-4, ve/veya öğretmen eğitimi sağlayan yükseköğretim kurumları, yeni Jean Monnet programının uluslararası bir boyut kazanmasını sağlamalı ve iyi uygulamaların değişimi ile bir grup ülke içinde ortak öğretim deneyimlerinin yaşanmasını sağlamalıdır.

Bu faaliyetler, farklı bağlamlarda çalışan, ulusal yasalar ve müfredat yapılarına bağlı olarak farklı zorluklarla ve kısıtlamalarla karşılaşan uygulayıcılar arasında **Avrupa Birliği konularında öğrenme yöntemlerine dair ortak bir anlayış geliştirmeyi** kolaylaştıracaktır.

Öğretmenler arasında bilgi alışverişine odaklanan ağlar, AB öğretimiyle ilgili deneyimlerin, öğretim yöntemlerinin ve iyi uygulamaların geliştirilip paylaşıldığı ağlardır. Ağ, ayrıca hareketlilik veya çevrimiçi eğitim yoluyla ortak öğretim düzenleyebilir.

Faaliyetin Amaçları

Jean Monnet ağları, diğer eğitim ve öğretim alanlarında, okullar ve VET'ler (ISCED 1-4) ve/veya öğretmen eğitimi veren yükseköğretim kurumlarına, **Avrupa Birliği konularının nasıl öğretileceği hakkında bilgi edinmelerini teşvik etmek** amacıyla destek sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca bu ağlar, öğrenme egzersizlerine uluslararası bir boyut katacaktır.

Öğretmenlerin bilgi alışverişi (belirli konularda ve metodolojilerde ortak çalışma, ortak öğretim deneyimleri, ortak faaliyetler) ağ faaliyetlerinin temelini oluşturacaktır.

Örnekler:

- İçerik paylaşımı ve uygulanan metodolojilerin sonuçlarının teşvik edilmesi.
- Farklı okullar/VET'ler (ISCED 1-4) arasında iş birliğini artırmak, onlara uluslararası deneyim ve Avrupa perspektifi kazandırmak.
- Bilgi alışverişi ve ortak öğretim için hareketlilik sağlanması.
- Okullar ve VET'ler (ISCED 1-4) ve/veya öğretmen eğitimi sağlayan yükseköğretim kurumları arasında sağlam ve sürdürülebilir bir bilgi platformu oluşturulması ve iş birliğinin teşvik edilmesi.

Jean Monnet Ağları, diğer eğitim ve öğretim alanlarında aşağıdaki gereksinimlerden birini veya daha fazlasını yerine getirmelidir:

- Müfredat içi ve dışı faaliyetler için öğretim metodolojilerini toplamak ve tartışmak.
- Avrupa Birliği konularında öğrenme ile ilgili iyi uygulamaları toplamak ve paylaşmak.

- Hem hareketlilik yoluyla hem de çevrimiçi olarak ortak öğretim ve iş birlikçi öğretim deneyimleri düzenlemek.

Yukarıdaki faaliyetler aşağıdaki yollarla gerçekleştirilebilir:

- ❖ İyi uygulamaların yayılmasını sağlamak için belgeler ve rehberler üretmek.
- ❖ Fiziksel ve çevrimiçi toplantılar düzenlemek.
- ❖ Ortak öğretim ve iş birlikçi öğretim yapmak.

Uygun Başvuru Sahipleri

- Bir okul, VET kurumu (ISCED 1 - 4) veya yükseköğretim kurumu, ECHE Sertifikasına sahip olmalı ve okul ve/veya VET kurumlarında (ISCED 1 - 4) öğretmenlere başlangıç ve/veya hizmet içi eğitim sağlamalıdır.
- Bir AB Üye Devleti veya programa bağlı üçüncü bir ülkede kurulmuş olmalıdır.

Konsorsiyum Yapısı: En az 6 kurum

- Farklı AB Üye Devletlerinden ve/veya Programa bağlı üçüncü ülkelerden en az 3 kuruluş.
- En az 4 okul ve/veya VET sağlayıcı (ISCED 1 - 4).
- En fazla 2 yükseköğretim kurumu, okul ve/veya VET kurumlarındaki (ISCED 1 - 4) öğretmenlere başlangıç ve/veya hizmet içi eğitim sağlayan kurum.

****Sadece yararlanıcılar (bağlı kuruluşlar değil) konsorsiyum bileşimi için sayılır.**

Başvuru Sahibi: Bir konsorsiyum.

Bütçe: Maksimum AB katkısı proje başına 300.000 avro (%80)

Proje Süresi: 36 ay

Son Başvuru Tarihi: 12 Şubat 2025, 17:00 (Brüksel saatiyle)

Çağrı ID: ERASMUS-JMO-2025-NETWORKS-SCHOOLS

Beklenen Etki

Niceliksel: Programa bağlı AB Üye Devleti veya üçüncü bir ülke/bölgeye göre yararlanıcı sayısı.

Niteliksel: Jean Monnet Ağlarının diğer eğitim ve öğretim alanlarında, katılımcılara Avrupa Birliği hakkında bilgi ve başarıyla uygulanan pratikler hakkında bilgi vererek, genel eğitim ve VET eğitimine (ISCED 1-4) uzun vadeli ve olumlu etkiler getirmesi beklenmektedir.

Jean Monnet Ağları kapsamında desteklenen faaliyetler, katılan kuruluşlar üzerinde şu sonuçları elde etmeyi hedeflemektedir:

- Avrupa Birliği konularını faaliyetlerine entegre etme kapasitesinin artması;
- Uluslararası maruz kalmanın artırılması.

ERASMUS+ PROGRAMI MERKEZİ PROJE BAŞVURULARI

<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>